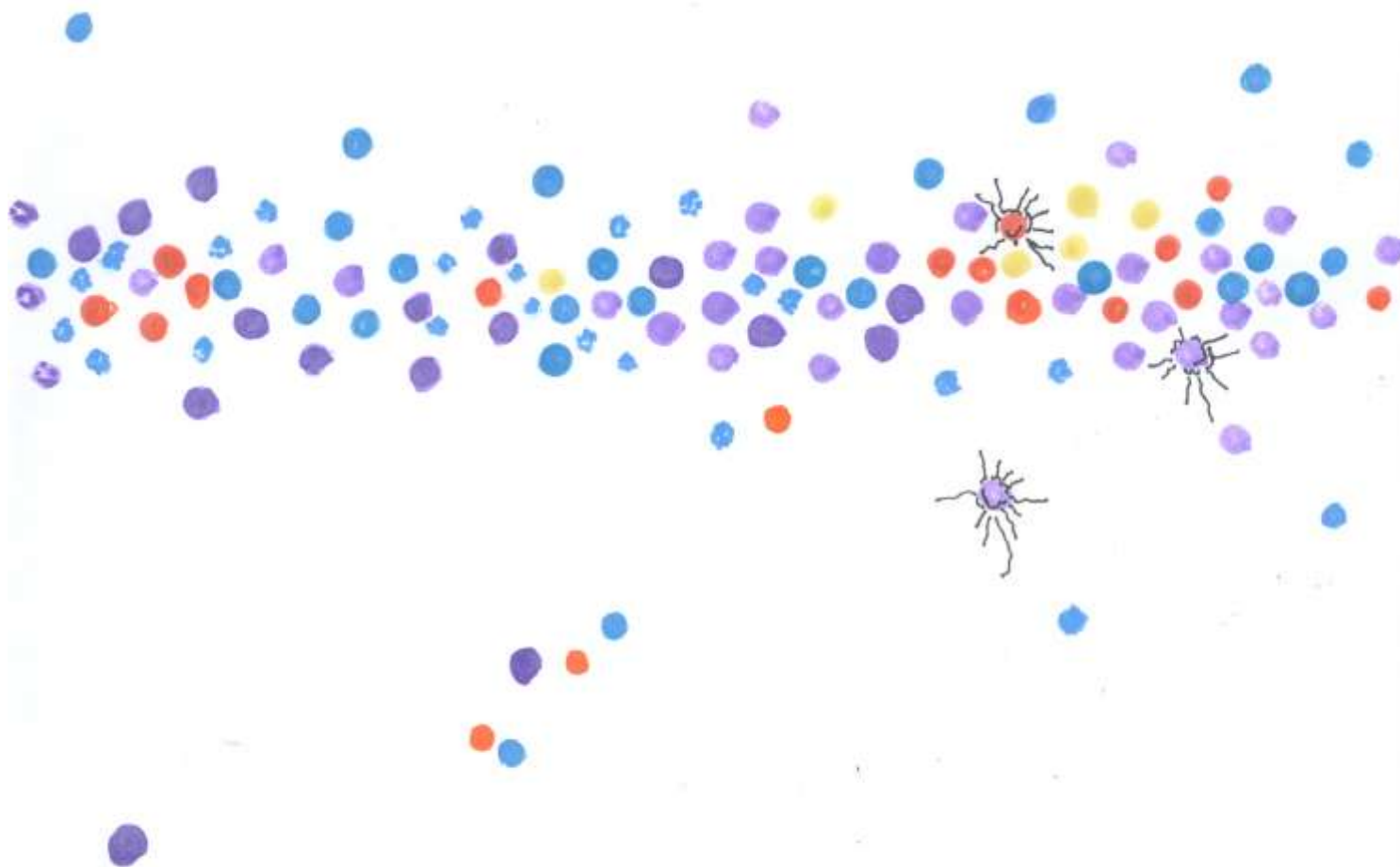


# Základná škola Drábova 3 Košice



ročník 14  
marec 2011



# NA ÚVOD

Po chladnej, neprijemnej a dlhej zime si na trón konečne zasadla očakávaná bohyňa jari Vesna. Náš zrak potešia prvé trsy zelenej trávy, halúzky zlatého dažďa a farebnosť rozkvitajúcich jarných kvetov, čo nás príjemne a pozitívne naladí. Žiarivé slnečné lúče lákajú deti k hrám na ihrisku a v parku. Aj máloktorý dospelý odolá príjemnej prechádzke jarnou prírodou, v ktorej načerpá novú energiu.

Milí *lampášnici*, aj vy sa už určite tešíte na jar a dúfam, že sa tešíte aj na nové číslo LAMPÁŠA, ktoré vám prináša veľa zaujímavého čítania a zábavy. Prajeme príjemné chvíle strávené s našim i vašim časopisom.

redakčná rada

**POZOR!** Schránka pri vrátnici stále čaká na vaše príspevky.

## Z OBSAHU

- \* Literárium
- \* Zo života školy
- \* Rýmy o Košiciach
- \* Vtáčiky v zime
- \* Pohľadom piatakov
- \* Interview
- \* Niečo do života
- \* Zdravá výživa
- \* Zo sveta PC a IKT
- \* Komiks
- \* Hokej, hokejbal.....
- \* Zo športu
- \* Zábava

### LAMPÁŠ (občasník)

Vydáva: Základná škola Drábova 3, Košice

Redakčná rada: Veronika Schürgerová, Matúš Makatura,  
Martin Bradáč, Daniel Hričina

Pedagogický dohľad a technická úprava: Mgr. Ľubica Bandová,  
Mgr. Martin Horváth

Výtvarná úprava: Mgr. Mária Šafaříková

# ZO ŽIVOTA ŠKOLY

## Matematická olympiáda

V školskom roku 2010/2011 sa uskutočnil už 60. ročník matematickej súťaže, ktorú poznáme pod názvom Matematická olympiáda. V kategórii Z 4, ktorá je určená žiakom 4. ročníka súťažilo 16 žiakov. Úspešní riešitelia triedneho kola sa dňa 20 januára stretli v školskom kole. Úspešnými riešiteľmi školského kola v kategórii Z 4 sa stali títo žiaci:

**Tatiana tóthová – IV. A**  
**Radka Morochovičová – IV. A**  
**Alexandra Kunderátová – IV. A**  
**Gabriela Briškárová – IV. B**  
**Jakub Vojčík – IV. B**

**Blahoželáme!**

Koordinátor MO: PaedDr. G. Knapová

## Karneval

Deň, 28. január bol pre žiakov našej školy výnimočný nielen tým, že sa rozdávalo polročné vysvedčenie, ale aj tým, že žiaci 1. až 5. ročníka sa stretli vo veľkej telocvični školy na karnevale. Vyzdobená telocvičňa, výborná hudba a množstvo krásnych a zaujímavých masiek predpovedali skvelú zábavu. Žiaci IV. A triedy opísali, ako to všetko preživali. Prečítajte si práce niektorých z nich.

Karneval dnes svetom letí,  
pekná maska zdobí deti.  
Aj my sme ho teraz mali,  
dobré sme sa zabávali.

Hudba nám tam vyhrávala,  
zábava sa stupňovala,  
postavičky z rozprávky,  
tancovali bez prestávky.

Tombola nás navštívila,  
každá cena potešila,  
že dobre bolo, uveríte,  
keď všetky fotky uvidíte.

O rok sa zas pripravíme,  
pekné masky vyrobíme,  
už teraz sa na karneval  
tešíme.

S. Potočňáková

Tohoročný karneval bol v telocvični. Naša trieda sa podieľala na jeho organizácii. Telocvičňu sme vyzdobili plagátmi, ktoré sme namaľovali na výtvarnej výchove. Po príchode do telocvične bola prehliadka masiek. Vybrali tri najkrajšie masky, ktorými boli vianočný stromček, kuriatko a pirát. Bolo tam veľa pekných masiek. Ja som bola čarodejnica. Losovala sa aj tombola a veľa žiakov vyhralo rôzne ceny. O dobrú hudbu sa staral pán Bič. Výborne som sa zabávala a dúfam, že aj ostatní žiaci. Už teraz sa teším na karneval, ktorý bude o rok. Akú masku si prichystám? Tak, to bude prekvapenie.

T. Tóthová

Tento karneval sa mi veľmi páčil. Bol v telocvični, ktorú sme pekne vyzdobili, povešali balóny a plagáty. Keď sa všetky masky zišli, bola prehliadka. Páčilo sa mi veľa masiek. Ja som bola upír. Počas prehliadky pani učiteľky vybrali tri najkrajšie masky. Boli to vianočný stromček, kuriatko a pirát. Niektorí vyhrali pekné ceny na tombole. O hudbu sa staral pán Bič. Tancovali sme a zabávali sa. Bolo tam super! Už teraz sa tešíme na budúci karneval.

#### A. Kundraťová

Na karneval som sa veľmi tešil a pripravoval si masku. Chcel som byť najkrajšia maska. Bol som šašo s gitarou. Naša trieda pripravovala telocvičňu, aby bola čo najkrajšie vyzdobená. Po stenách boli nalepené plagáty a na rebrinách viseli balóny. Potom sme sa išli obliecť do našich masiek. O chvíľu sme sa už všetky predstavovali, prechádzali sa okolo telocvične a pani učiteľky vybrali najkrajšie masky. Vybrali vianočný stromček, kuriatko a piráta. Bola aj tombola. Ja som vyhral hračku piráta. Bola tam veľmi dobrá hudba a výborná zábava. Karneval sa mi páčil.

Karneval sa mi veľmi páčil. Výzdobu robila naša trieda. Nafúkali sme balóny a polepili plagáty. Do masiek sme sa obliekali v triedach. Potom sme sa všetci zišli v telocvični. Najprv bola prehliadka masiek, pri ktorej pani učiteľky vybrali tri najkrajšie. Bol to vianočný stromček, kuriatko a pirát. Bolo tam veľa pekných masiek. Ja som bola čert. Tancovali sme, zabávali sa, bolo to jednoducho skvelé. Som rada, že sme mali karneval.

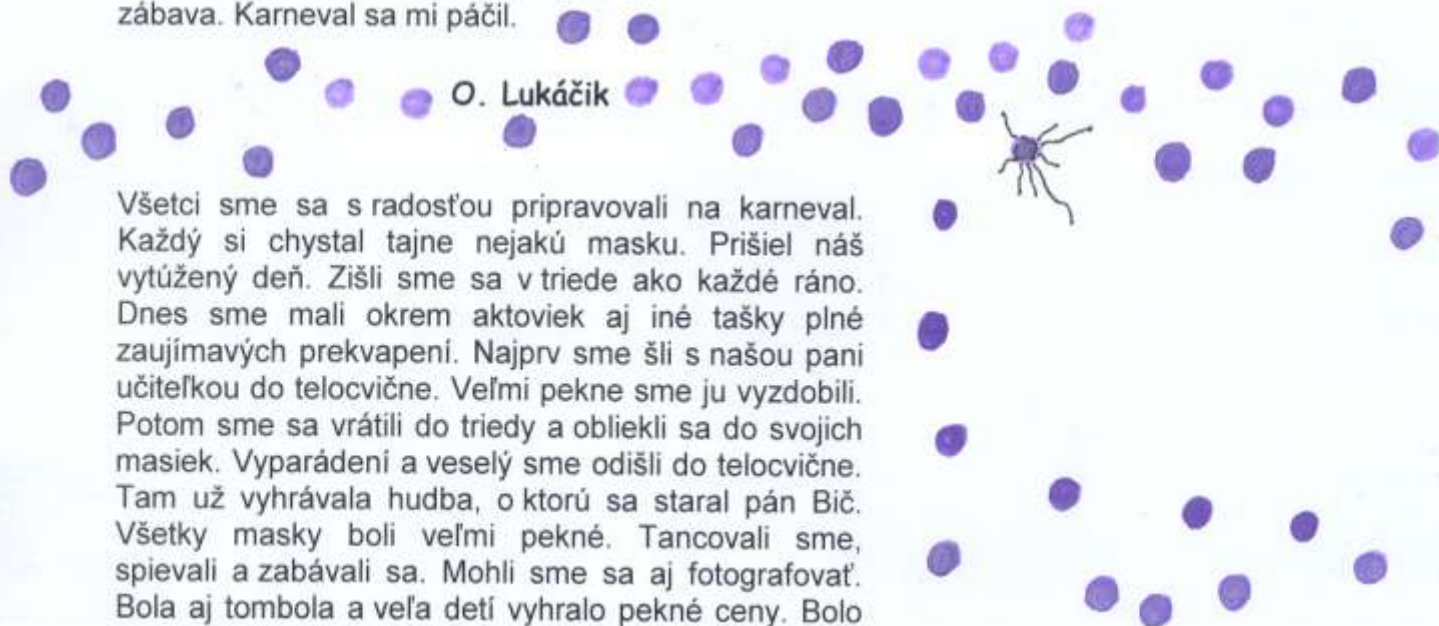
#### R. Morochovičová

#### O. Lukáčik

Všetci sme sa s radosťou pripravovali na karneval. Každý si chystal tajne nejakú masku. Prišiel náš vytúžený deň. Zišli sme sa v triede ako každé ráno. Dnes sme mali okrem aktoviek aj iné tašky plné zaujímavých prekvapení. Najprv sme šli s našou pani učiteľkou do telocvične. Veľmi pekne sme ju vyzdobili. Potom sme sa vrátili do triedy a obliekli sa do svojich masiek. Vyparadení a veselí sme odišli do telocvične. Tam už vyhrávala hudba, o ktorú sa staral pán Bič. Všetky masky boli veľmi pekné. Tancovali sme, spievali a zabávali sa. Mohli sme sa aj fotografovať. Bola aj tombola a veľa detí vyhralo pekné ceny. Bolo tam super. Po karnevale sme dostali polročné vysvedčenie.

Pani učiteľka nám poďakovala, že sme jej pomáhali na karnevale.

#### A. Plšková



## Ako sme hľadali správny smer alebo Geografická olympiáda

Dňa 9. februára 2011 sme sa zúčastnili obvodného kola geografickej olympiády v CVČ Domino. Z celkového počtu 5. kategórií sme mali zastúpenie v troch.

V kategórii „I“ – 5. ročník nás úspešne reprezentoval **Richard Gazdag**, ktorý z celkového počtu 100 bodov získal 79 a umiestnil sa tak na **6. mieste** medzi 22-ma súťažiacimi. V tejto kategórii nás reprezentoval aj Peter Makláry, ktorý získal 58 bodov a skončil tak na 15. mieste.

V kategórii „H“ – 6. ročník sa medzi 27-mi súťažiacimi umiestnila **Martina Makaturová** na **5. mieste** so ziskom 88 bodov. V tejto kategórii súťažila aj Katarína Kuzmová, ktorá so svojimi 58-mi bodmi skončila na 24. mieste.

V kategórii „G“ – 7. ročník nás skvelo reprezentoval **František Lenárt**, ktorý skončil na **4. mieste** so stratou jediného bodu. Jeho konečný počet bodov bol 82. Pekné 8. miesto s počtom bodov 76 získal v tejto kategórii aj Matúš Makatura.

Za odvedenú prácu počas prípravy i samotného priebehu olympiády ďakujeme a prajeme veľa síl do ďalšieho ročníka geografickej olympiády a tiež aj väčší kúsok toho povestného šťastia, bez ktorého to nejde.

Mgr. M. Horváth

\*\*\*\*\*

### Zbierka

Určite všetci poznáte ten krásny pocit, keď dostanete vianočný alebo narodeninový darček. Je pre nás úplne bežné, že máme oblečenie a jedlo potrebné k životu. Na svete však žijú ľudia, pre ktorých tieto veci nie sú samozrejmosťou. Ľudia, ktorí nežijú len v Afrike, ale žijú aj medzi nami. Jedným z centier, ktoré im poskytujú pomoc je aj **ZARIADENIE NÚDZOVÉHO BÝVANIA v Košickej Novej Vsi**.

Na našej škole sa od 8. do 25. februára, počas veľkých prestávok, konala zbierka pre toto centrum. Zbieralo sa oblečenie ženské alebo detské, z ktorých ste už dávno vyrástli, hračky, ktorých ste sa už chceli zbaviť a funkčné písacie potreby. Nazbieralo sa toho dosť.

**Zariadenie núdzového bývania, škola i žiaci parlament vám všetkým, ktorí ste sa do zbierky zapojili, ďakujú za podporu.**

Pripravila: M. Makaturová, VI. B

## Valentín

Spomínate si na sviatok Svätého Valentína? Okrem spoločného maľovania v triedach sme ho v našej škole oslávili aj valentínskou poštou, ktorá prebiehala pod záštitou školského parlamentu. Takmer každý žiak využil šancu obdarovať spolužiakov, učiteľov a ostatných zamestnancov školy valentínskym pozdravom. Mnohí žiaci využili príležitosť hneď niekoľkokrát! Naši poštári sa poriadne potrápili pri triedení toľkého množstva odkazov, dokonca aj škatuľa bola primalá. Prekvapené a radostné úsmevy adresátov hovorili za všetko.

Vďaka obrovskému úspechu tejto akcie sa už teraz všetci tešíme na budúci rok, keď ju zaiste zopakujeme.

Pripravila: M. Makaturová, VI. B

\*\*\*\*\*

## Miss ŠKD

Dňa 10. 3. 2011 pani vychovávateľka J. Ivaničová usporiadala v školskej družine súťaž MISS ŠKD. Finále sa zúčastnilo 6 dievčat, ktoré boli víťazkami jednotlivých oddelení. Každá finalistka sa na začiatku predstavila, povedala o sebe niečo zaujímavé. Vo voľnej disciplíne každá z dievčat predviedla tanec, recitáciu a cvičenie. Ďalšia disciplína bola praktická činnosť a to výzdoba srdiečok za určený čas. Potom každá z nás odpovedala na rôzne otázky. Na záver bola módna prehliadka. Porota všetko pozorne sledovala a takto rozhodla:

- I. miesto – Tamara Kolárová z I. A
- II. miesto – Gabriela Briškárová zo IV. B
- III. miesto – Petra Štubendeková z III. A

G. Briškárová, IV. B

\*\*\*\*\*

- 8. 3. – Beseda s príslušníčkou policajného zboru o dopravnej výchove pre žiakov 1. – 4. ročníka.
- 18. 3. – Divadelné predstavenie „Obchodník s dažďom“ v ŠD pre žiakov 6. – 9. ročníka.
- 21. 3. – Divadelné predstavenie „Štyria škriatkovia a víla“ v ŠD pre žiakov 1. - 5. ročníka.

redakčná rada



# VTÁČIKY V ZIME

## Ako sme im pomáhali

*Zima sa už pomaly končí. Bola dlhá a tuhá. Dosýta sme si užili snehu, ľadu aj mrazu. Príroda pokrytá bielou perinou často narobila problémy zvieratám a hlavne vtáčikom. Mnohí z vás im určite rôznym spôsobom pomáhali prežiť. Nezabudli na nich ani žiaci z druhého ročníka. To ako im pomáhali a starali sa o nich opísali vo svojich prácach. Časti z nich si môžete prečítať.*

Na dvere zaklopala zima. Vonku je mráz. Vtáčiky si ťažko hľadajú potravu. Ja a moji rodičia im pomáhame. Na balkón im sypem semiačka. Na jar sa nám odvdáčia tým, že nám budú spievať.

**M. Nemec, II. A**

Vonku je mráz, všetko je prikryté snehom a vtáčikom je chladno. Veľmi ťažko si hľadajú potravu. Ja sa im snažím pomáhať. Sypem im na balkón semiačka a zrno. Vtáčiky sú spokojné a ja sa z toho teším. Na jar nás potešia svojim spevom.

**L. Jančová, II. A**

Vtáčiky si v zime ťažko hľadajú potravu, preto sa im snažím pomáhať. Z fľaše som urobil krmidlo a dávam im tam semiačka. Teším sa, keď vidím, ako si zobkajú semiačka.

**Š. Németh, II. A**

Vonku je stále zima. Vtáčiky sú hladné. Nevedia si nájsť potravu. S bračekom sme im urobili krmidlo. Dávame im tam loj a semiačka. Na jar budú pekne spievať, aby sa nám zavďačili.

**L. Kupčová, II. A**

Vtáčiky musíme v zime ochraňovať a pomáhať im. Najprv sme s ockom postavili domček. Potom sme im do domčeka dávali potravu. Tešili sme sa, že im môžeme pomôcť, aby nezahynuli.

**S. Sekelová, II. B**

Vtáčiky sú v zime hladné. Ťažko si hľadajú potravu. Pri dome sme postavili búdku. Sypem im tam zrno a semiačka. Vtáčiky už nezahynú.

**S. Taratutová II. A**

Vtáčiky treba chrániť a pomáhať im v zime, keď si nevedia nájsť potravu, lebo všetko je pokryté snehom. S ockom sme urobili búdku a dávam im tam semiačka.

**M. Mihelyová, II. B**

Keď som bola cez zimné prázdniny u babky, dávala som vtáčikom potravu. Vždy ich prišlo veľa. Veľmi som sa tešila.

**K. Janošková, II. B**

Starám sa o vtáčiky, urobila som im domček, aby mali kde bývať. Dávam im tam semiačka a zrníčka.

**K. Nguyenová, II. B**

V zime krmím vtáčiky, aby nezahynuli od hladu, keď je vonku sneh. Našiel som zraneného vtáčika a pomohol som mu, obviazal som mu nohu.

**K. Hudák, II. B**



# ZO SVETA PC a IT

## ANTIVÍRUS

*Z času na čas sa vyskytne situácia, keď sa vám do počítača dostane vírus. Treba ho rýchlo nájsť a vymazať, alebo premiestniť do „karantény“, prípadne vyliečiť. Na to slúžia antivírusy. Pri jeho výbere treba dbať na výrobcu a vybrať sa falošným antivírusom.*

### Eset SMART Security 4

**P**okiaľ hľadáte profesionálny a účinný antivírus, balíček od firmy **ESET** vám určite pomôže. Na oficiálnej stránke [www.eset.sk](http://www.eset.sk) sa dokonca môžete dozvedieť niečo o najnovšej hrozbe pre počítače, ak viete, ako sa daný vírus nazýva. Napr. vírus **conficker** je detailne vysvetlený a dá sa to celkom dobre pochopiť. Samotný antivírus je veľmi kvalitný. Spoločnosť ESET získala už veľa ocenení. Je v slovenskej verzii, má príjemné prostredie a ak nájde vírus, pošle ho firme na test a tak sa rodia aktualizácie. Vyskúšať si samotný antivírus balíku ESET SMART Security 4, Nod 32. Dá sa získať 30 denná skúšobná verzia. Potom, keď sa vám zapáči, môžete si kúpiť celý balík. Na stránke [www.eset.sk](http://www.eset.sk) je naozaj neskutočne veľa informácií o novinkách, ale aj starších vírusoch, takže môžete sa vyhnúť problémom, ak vás vírus postihne.

**Hodnotenie balíka: 92%**



### AVAST! FREE

**A**vast! Free je dobrý antivírus hlavne pre tých, čo začínajú. Je v českej verzii, má skvelé prostredie a má aj pekné hlásenie antivírusov. Najprv sa spustí poplach, potom vám oznámi, že vírus napadol váš počítač. Máte potom na výber: dať vírus do karantény, zmazať vírus, liečiť vírus. Liečba nie je vždy možná, ale treba to skúsiť. Ak potrebujete preskúmať PC, či nemáte nejakého červa alebo trojského koňa, máte tu slušné ovládanie, ktoré pripomína prehrávače hudby ☺. Avast! Free hodnotíme ako dobrý software pre začiatočníkov, ktorý sa s PC ešte len zoznamujú a nesťahujú zatiaľ z internetu objemové dáta.

**Hodnotenie softwaru: 84%**





## Falošné antivírusy

Často sa stáva, že neskúsený užívateľ urobí fatálnu chybu. Tou bývajú falošné antivírusy. Vyzerajú dobre a presvedčivo, ale v skutočnosti len pomáhajú šíreniu vírusov, alebo si od vás vypýtajú peniaze, budú sa tváriť, že na PC máte silný vírus a na jeho odstránenie treba full verziu programu, inak vírus zničí HDD (harddisk), CPU (procesor) a pod. Pozrite si stránku <http://www.dsl.sk/article.php?article=9232> a dozviete sa koľko ľudí si už to už zaplatilo. Ako sa dá rozpoznať, že antivírus je falošný? Musíte hlavne zapojiť svoj rozum a dobre sa zamyslieť. Počuli ste o ňom? Má divné meno (Antivirus PC, Antivirus 2010, Antivirus Vista a pod.)? Keď ste sa pýtali známych, nepoznali ho? Odpovedali ste na všetko áno? Potom je to falošný antivírus. A ak ste na jeho stránke, choďte čo najrýchlejšie preč. Niekedy totiž aj takéto stránky robia problémy.

### Krátky zoznam pravých antivírusov

ESET, NORTON, AVAST, PANDA...

### Krátky zoznam falošných antivírusov

ANTI-VIRUS LIVE 2010, ANTIVIRUS +, ANTIVIRUS PC 2009, ANTIVIRUS SOFT, ACTIVE SECURITY...

Pripravil: Matúš Makatura, VII.B

## O POČÍTAČOCH HUMORNE

Čo má spoločné programátor a opica?  
Obaja sú neumytí, strapatí a majú mozole na zadkoch.

Sme novozaložená hackerská firma, ktorá sa už 5 týždňov snaží vyvinúť vírus, ktorý vám zmaže obsah pevného disku. Bohužiaľ, nedarí sa nám to, preto vás touto cestou **PROSÍME**, aby ste si váš pevný disk vymazali sami. Za pochopenie a kladné vybavenie vopred ďakujeme!

„Včera mi volala priateľka do práce a zobral to modem.“  
„No a čo?“  
„Ako, no a čo? Pol druhu hodiny spolu klebetili!“

Viete, ako volá programátor o pomoc, keď sa topí?  
F1, F1, F1 .....

Zdroj: Internet



# LITERÁRIUM

## ŠIESTACI...ako spisovatelia

Z našich žiakov vyrastajú hotoví spisovatelia. Tak napríklad šiestaci na hodine literatúry píšú poviedky, báje a ešte všeličo iné. Ako dôkaz vám ponúkame báje a poviedky, ktoré sa pani učiteľke Šoltésovej, ktorá šiestakov učí slovenčinu a literatúru, páčili najviac. Prečítajte si ich a posúďte sami.

### Báj o daždi

Boh všetkých bohov Zeus bol veľmi spokojný s tým, ako sa ľudstvo k sebe správa. Iba občas, keď sa pohádali roľníci, spustil nejakú búrku. Ľudia sa odvtedy mali na pozore pred hádkami. O pár rokov zaútočili Peržania na Grécko a rozpútala sa vojna, do ktorej sa zapojil celý svet. Keď to uvidel Zeus, zhrozil sa a poslal na ľudstvo hrozivú dážď, z ktorého nepadali obyčajné dažďové kvapky, ktoré obohacovali zem, ale hrozivé žeravé gule. Rada starších sa obávala, že čo sa to deje, ale neskôr prišli na to, že to bude Diova práca. Upozornili ľudstvo, aby sa nepúšťalo do konfliktov. Nepomáhalo to. Po čase vyslali za Diom vyslanca, aby zistil, čo požaduje za normálny dážď. Zeus im najprv odmietol pomôcť, ale potom sa rozhodol, že nie všetci ľudia sú zlí a môžu byť medzi nimi aj dobrí. „Pomôžem vám, ak sa pol roka na svete nikto s nikým nepoháda!“, povedal Zeus. Vyslanec hovoril, že to je nemožné, ale Zeus sa nedal obmäkčiť.

Vyslanec sa vrátil k rade starších a všetko im rozpovedal. Krútili nad tým hlavami, ale nakoniec rozoslali odkaz do celého sveta. Ľudia to pochopili a dokázali to. Zeus bol nesmierne šťastný a vrátil ľuďom normálny dážď.

V. Repčíková, VI. B

### Báj o tom, ako vznikli kvety

Slnko sa zhora pozeralo na rovnú a pustú Zem. Vedľa neho verný priateľ Mesiac. Pozerali sa a rozmýšľali, ako Zem zveľadiť a prikrášiť.

Mesiac hovorí Slnku: „Čo keby sme na Zemi vytvorili rôznofarebné bubliny?“ „Ako by sme ich tam pripevnili?“

„Motúzikmi, nechali by sme ich vrásť do zeme!“

Slnko súhlasilo, ale povedalo, že musia sa ísť opýtať aj ostatné planéty, čo si o tom myslia. Najprv išli za Venušou. Keď ich videla prichádzať, hneď povedala, že súhlasí, ale navrhuje, aby bubliny boli aj voňavé. Odišli za Marsom. Chvíľu rozmýšľal a potom povedal, že by to mohli byť plátky z nejakého prírodného materiálu. Mohli by byť poskladané do rôznych útvarov. Išli aj za Jupiterom. Pozorne ich vypočul a dodal, že tie motúziky by mohli byť zelené.

Slnko a Mesiac sa potešili dobrým nápadom. Vrátili sa na svoje miesta a začali tvoriť. A tak vznikli na Zemi kvety pestrofarebné, veľké, malé, voňavé i bez vône a skrášľovali Zem.

J. Hurbanová, VI. B

## On a jeho rodina

Spí. Prebudí sa, ale nevstáva. Premýšľa. Premýšľa o svojom detstve, o svojej rodine, mame, otcovi a bratovi. Nebolo to prvýkrát čo premýšľa práve o tom. Svoju rodinu nevidel už roky. On býval v Amerike. Veľa zarábal. Zatiaľ čo jeho rodina bývala na Slovensku. Naštvával sa. Ako je možné, že on muž, ktorý má vždy všetko na čas, on ktorý dosiahne vždy všetko čo chce, nemá čas na svoju vlastnú rodinu ? Naštvával sa . Najradšej by všetko okolo seba porozbíjal. Od zúfalstva vytiahol zo skrinky s alkoholom vodu. Ani sa nenamáhal naliať si do pohára. Pil rovno z fľaše. Smútok z jeho mysle začínal miznúť. Pil. Pil veľa. Až dokým smútok a hnev z jeho mysle úplne nezmizol. Opil sa. Postavil sa aj napriek tomu, že sa tackal a kýval zo strany na stranu. Vyšiel z jeho obrovského domu. Prešiel cez dokonale upravenú záhradu a nastúpil do auta. Naštartoval. Nevedel kam chce ísť, len šiel. Jazdil po bočných uličkách, videl zahmlene. Zrazu náraz. Prudký, rýchly a hlavne silný. Zacytil bolesť. Pomaly sa mu zatvárali oči. Nechcel ich zatvoriť, ale napokon ich aj tak zatvoril. Otvoril ich až v jednej z amerických nemocníc. Pomaly ich otváral. Videl rozmazané tieň. Nie, to nemôže byť pravda. Nemôžu pri ňom stáť jeho mama, otec a brat. Ale bola to pravda. Rozplakal sa. On bol muž, pre ktorého bol náznak slabosti, náznakom neschopnosti. Plakal. Až teraz si uvedomil, ako veľmi mu záleží na jeho rodine.

V. Schürgerová, VI. A

## O malom medvedíkovi

V hustom lese žil jeden malý medvedík. Nemal mamu ani otca mal len sám seba. Túlal sa lesom dňom i nocou. Jedného dňa sa dostal k horárni. Našiel ho tam ujo horár. Poprezeral ho, či nie je zranený a zaočkoval. Horár si medvedíka veľmi obľúbil a nechal si ho. Po niekoľkých dňoch zistil, že je to samička a dal jej meno Mili. Vychoval ju ako vlastné dieťa, lebo žiadne nemal. Mili ho mala rada. Nemala rada jedlo, ktoré jej horár dával. Sused mu poradil, aby jej dával ryby. Tie jej chutili. Po čase Mili vyrástla a zosilnela. Jedného dňa odišla do lesa a už sa nevrátila. Ostala tam a našla si aj dobrých kamarátov. Občas prišla navštíviť horára.

G. Briškárová, E. Vargová, IV. B

## Pečenie

Spadlo vajce zo stola,  
škrupina sa rozbila!  
Ela teraz hovorí,  
druhé vajce dajte mi.

Múka už je pripravená,  
urobíme toho veľa.  
Buchty, ba aj koláče,  
pre otecka pagáče.

P. Repčík, A. Karafa, I. A



## Siedmáci sa predstavujú

Básniť sa dá o všeličom. Žiaci zo VII. B sa pokúsili veršovať o biológii. Prečítajte si ich básne a posúďte, ako sa im to podarilo.

Biológiu dnes máme  
a mozgové bunky si namáhame.  
Koža, perie, stavba kostí,  
kačka si perie mastí.  
Zástavica, pažerák, črevo,  
nikto to nezvláda hravo.  
Cicavce, plazy, vtáky,  
obojživelníky, ryby a deriváty.  
Samé ťažké údaje,  
učiteľ sa iba zasmaje.  
Veľa vtipov padá tu,  
rozmnožovanie, vylučovanie –  
rekordér je tu.  
Dýchacia sústava dôležitá je,  
každý sa starostlivo pripravuje.  
Nakoniec písomku píšeme,  
ale figu rozumieme.  
Nezabúdame na zábavu,  
po koložvárskej smiechu salvu.  
Biológia zložitý predmet je,  
raz smútok, raz smiech dominuje.  
Ale všetci sa na ňu tešíme,  
lebo stále sa niečo vtipné učíme.

**F. Lenárt**

Biológia je veda ťažká,  
až mi z toho hlava praská.  
Máme teraz cicavce,  
konkrétne preberáme hlodavce.  
Biológia je dnes,  
všetci z nej máme des.  
Učenia je veľmi veľa,  
asi pôjdem za riaditeľa.  
Učiteľ sa hrozne zľakol  
a pred riaditeľom kľakol.  
Riaditeľ mu milosť dal  
a učiteľ poznámky už nepísal.

**R. Šolc**

\*\*\*\*\*

Biológia je predmet obľúbený náš,  
čo najviac na nej sa naučiť snaž.  
Keď sa všetko na hodine naučíš,  
potom to doma doberať nemusíš.  
Biológia veda ťažká je,  
nikto sa na nej nehraje.  
Nabíliť sa veru nedá,  
trošku o tom aj vedieť treba.  
Celý siedmy ročník je o stavovcoch,  
obojživelníkoch, plazoch ale aj cicavcoch.  
Povrch tela prebrali sme,  
stavbu kože spoznali sme.  
Oporná sústava stavovcov je rozmanitá,  
neľahko sa o nej číta.  
Tráviacu sústavu sme nakreslili,  
o dýchaní sa veľa naučili.  
Sústavy sme preleteli,  
písomku sme nevedeli.  
Učiteľ však dobrý je  
a jednotkou nás obdaruje.

**D. Javorská**

Prírodopis malá veda,  
učiť sa ju vždy treba.  
Učivo sa naučím  
a do hlavy ho uložím.  
Pán učiteľ píše text,  
zrazu počuť veľký tresk.  
Ten tresk bol väčší ako slon,  
a učiteľ skríkol: „Chodte von!“

**J. Šárközi**

\*\*\*\*\*



## Zvieratá v ročných obdobiach

Jar k nám chodí v roku prvá,  
čvirikanie vrabcov čulejšie je.  
Lastovičky z teplých krajín prilietajú,  
hniezda z blata si oblepujú.

Po jari sa leto blíži,  
srdiečko nám všetkým žiari.

Včielky z úfa vylietajú,  
sosáčikom peľ zbierajú.  
Rozkvitnutá lúka plná kvetov,  
láka zajkov aj slimákov.

V jazerách si ryby šantia  
a žabky kŕkajú.

Potom príde jeseň zlatá,  
ale má aj svoje blatá.

Mačka v skrýši skrytá – myši chytá.

Spieva kohút z kurína,  
že už sa deň začína.

Prefikaná liška na lov sa už chystá.

Po jeseni vládne zima chladná,  
je krásna, no vtáčik hlad má.

**V. Nováková, VII.B**

### Luna

Mesiac plachtí po oblohe.  
Nepočuť ho.

Čuť len vŕzganie v mojej nohe.  
Jeho krásny vrch Tycho,  
svieti nám do temných nocí, celkom ticho.  
Čo by som dal za to, vystrelený byť  
z Kolumbiady,  
prejsť sa po mesačných pláňach,  
hoc aj celkom nahý.

Čo by som dal za to, stať sa Mesačňanom,  
loviť ich zvery, zbierať ich plody,  
navštíviť ich hradiská,  
smieť zazrieť ich jazerá,  
plné čistej vody...  
Ach, ty Mesiace velebný,  
chýbaš mi, už celé dni...

**M. Makatura, P. Kolesár, VII. B**

Biológiu máme dnes,  
všetci z toho máme stres.  
Vypchaté zvieratá v skrinke,  
na praktickom dávame  
žrať svinke.

Na hodine sa smežeme,  
na písomke nič nevieme.  
O stavovcoch sme sa učili,  
a doma sa následne mučili.  
Už je hodiny koniec,  
lebo zazvonil nám zvonec.

**P. Kolesár**

Po ceste na prírodopis,  
čítam v zošite dlhý spis.  
Pýtam sa Vás prečo,  
keď v žalúdku mi trávi lečo.  
Veď keď živočichy vyhynú,  
aj údaje o nich zhynú.  
Dajú ich do kovovej skrine  
a skončia v Nemecku v Rýne.

**M. Makatura**

Biológia je dobrá vec,  
všetkým to hneď rozpovedz.  
Je to teda veľká veda,  
naučiť sa vôbec nedá.  
Aj tak ju máme radi,  
lebo v budúcnosti nás nezradí.  
Mali sme aj stavovce,  
patria k nim aj hlodavce.  
Báseň sa už končí,  
lebo zvonček drnčí.

**P. Cibula**



## Malá vločka

Malá vločka na líčku,  
zaspievam Ti pesničku.  
O tom, že nad všetky veci  
ľubiť je, To vieme všetci.

Malá vločka na dlani,  
v srdiečku mám schovaný,  
pocit tichej radosti,  
pre doma i pre hostí.

Malá vločka na cestičke,  
všetko to, čo nám je blízke,  
v srdiečku si pohľadaj,  
nesmelosti zbohom daj.

Malá vločka na dne duše,  
ako koník, ktorý kluše.  
Dookola našich prianí,  
buďte navždy milovaní.

J. Šárközi, VII. B

\*\*\*\*\*

## Neposlušná Peťa

V malej dedinke pod lesom žila jedna mamka, ktorá mala dcérku Peťu. Dievčatko bolo veľmi neposlušné a zlé. Ľudia zďaleka obchádzali ich dom, všetci sa jej báli. Raz tak vystrašila jednu tetu, že museli k nej privolať lekára. Odvtedy sa jej začala báť celá dedina aj policajti. Do dediny sa prisťahovalo dievčatko, ktoré nepoznalo Peťu. Zoznamovala sa s deťmi v dedine a zašla aj k Peťi. Zazvonila pri dverách. Vonku vyšla Peťa a hneď začala silno kričať, že načo tu prišla, že jej sa bojí celá dedina, aby ihneď odišla. Dievčatko sa jej nezľaklo, milo sa usmialo a povedalo, že sa chce s ňou skamarátiť, lebo ona je kamarátka s každým. Peťa ju strkala a stále vyhánala preč. Z domu vyšla Petina mama a vysvetlila jej, že to dievčatko je dobré, milé a prišlo sa s ňou hrať. Peťa až po chvíli pochopila, čo jej mama hovorí. Skamarátila sa s dievčatkom a veľmi sa zmenila. Postupne sa to dozvedeli všetci ľudia v dedine a prestali sa jej báť. Z Peťi sa stalo dobré, milé a poslušné dievčatko, ktoré mali všetci radi.

V. Briškárová, II. B, E. Vargová, IV. B

.....

## Slnko

Slnko vyšlo zrána,  
ide pozrieť Stana.  
Tomu sa nič nelení,  
a z postele vyskočí  
veselý.  
V predsieni obul svoje  
čizmičky a vybral sa  
na dvor maličký.  
Na dvore ho Dunčo čaká  
a pred Dunčom veľká mláka.  
Skočia do nej obaja,  
veselo je hojaja!

J. Proczová,  
D. Húščava, I. A

## Kačka

Bola jedna kačka  
volala sa Rapotačka.  
Rapotala po dvore,  
u suseda v komore.  
Našla si v nej  
kukuricu,  
zobrala ju na ulicu.  
Na ulici všetky kačky,  
tešili sa z Rapotačky.

T. Kollárová,  
J. Bodnár, I. A

.....

# RÝMY O KOŠICIACH

*Mesto, v ktorom žijeme je našim domovom, postupne ho spoznáваме, veľa sa o ňom dozvieme a máme ho radi. Naším domovom je mesto Košice. Vedia to aj žiaci III. ročníka. Na hodinách slovenského jazyka sa pokúsili o Košiciach vytvoriť zaujímavé rýmy. Prečítajte si ich a posúďte sami.*

Kto do Košíc vkročí,  
veľké mesto zočí.  
Sú tu obchody a domy,  
hrajúca fontána i stromy.

**L. Némethová**  
\*\*\*\*\*

Košice sú krásne mesto,  
je v ňom cítiť dobré miesto.  
Cítim sa v ňom veľmi dobre,  
až mi z toho búši srdce.  
Rada sa v ňom túlam,  
hrávam sa a bývam.

**L. Grbičová**  
\*\*\*\*\*

Východniarom veľké gesto,  
že Košice sú krásne mesto.  
Mesto veľké plné krásy,  
každý o ňom s chuťou básni.

**L. Viik**  
\*\*\*\*\*

V Košiciach aj ZOO máme,  
veľa zvierat v nej chováme.  
Chodíme tam radi všetci,  
deti ba aj dospeláci.

**R. Kyjevský**  
\*\*\*\*\*

Išiel som ja išiel,  
do Košíc som prišiel.  
Košice, ste krásne,  
aj mne je to jasné.  
V centre Košíc býva živo,  
ľudia sa tu tvária milo.

**M. Staroň**  
\*\*\*\*\*

Keď som išiel do Košíc,  
kúpil som si päť nožníc.  
Keď som išiel z Košíc,  
stretol ma môj strýc.

Poslali ma rodičia do Košíc,  
kúpil som im niekoľko pohľadníc.

V lete som navštívil Košice,  
v ZOO som videl dve opice.

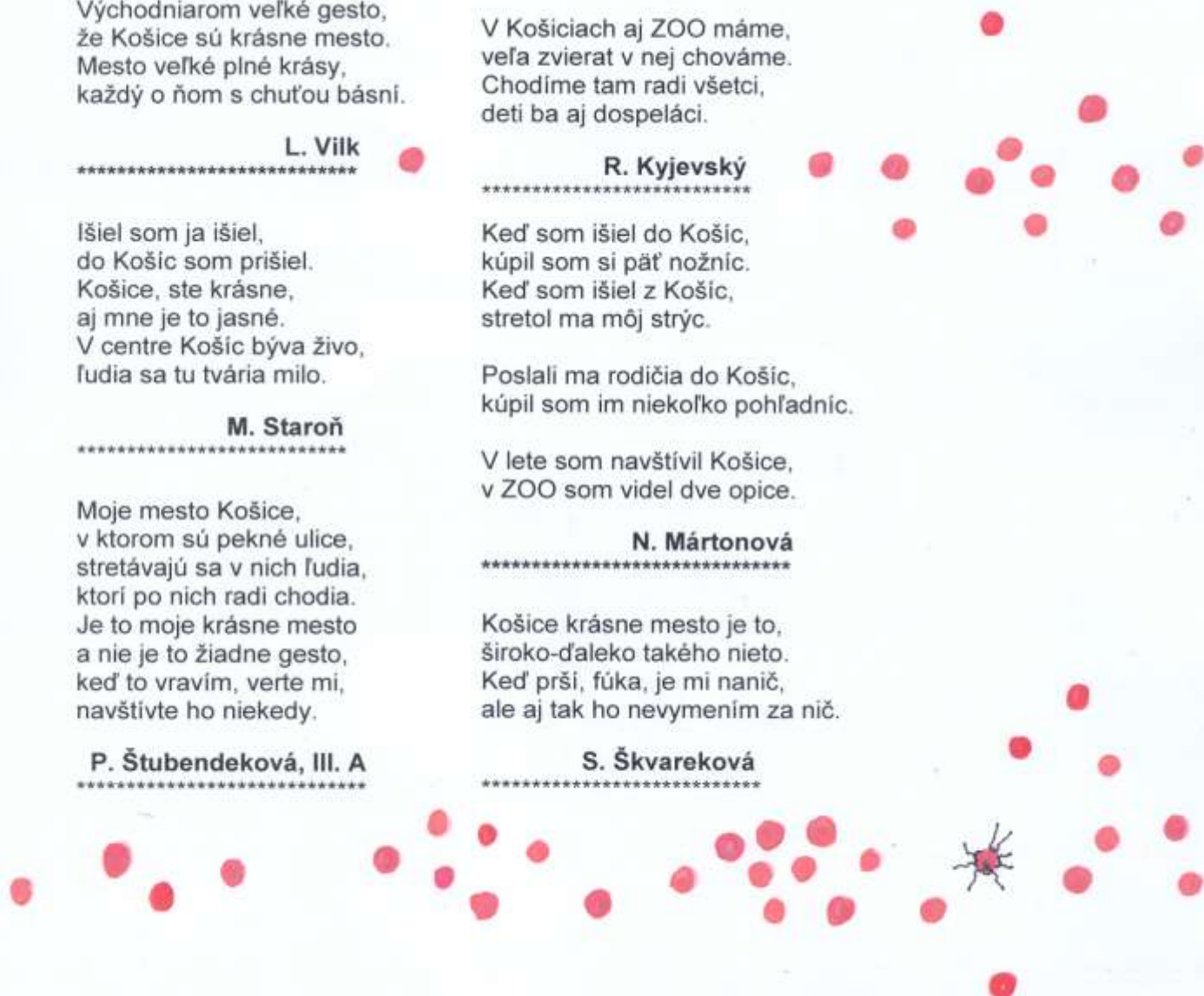
**N. Mártonová**  
\*\*\*\*\*

Moje mesto Košice,  
v ktorom sú pekné ulice,  
stretávajú sa v nich ľudia,  
ktorí po nich radi chodia.  
Je to moje krásne mesto  
a nie je to žiadne gesto,  
keď to vravím, verte mi,  
navštívte ho niekedy.

**P. Štubendeková, III. A**  
\*\*\*\*\*

Košice krásne mesto je to,  
široko-ďaleko takého nieto.  
Keď prší, fúka, je mi nanič,  
ale aj tak ho nevymením za nič.

**S. Škvareková**  
\*\*\*\*\*



# INTERWIEV

V tomto školskom roku na našu školu prišli dvaja noví učitelia. Je to pani učiteľka Mgr. Zuzana Hišemová a pán učiteľ Mgr. Martin Horváth. Určite sa už na našej škole udomácnili a spoznali žiakov. My sme sa vybrali za nimi, aby sme ich trochu vyspovedali. Ohotne nám odpovedali na naše otázky.

**Mgr. Martin Horváth – MH**

**Mgr. Zuzana Hišemová – ZH**

1. Ako sa vám páči na našej škole?

**MH:** *Páči sa mi, čím ďalej, tým viac.*

**ZH:** *No.....Páči sa mi!*

2. Učili ste predtým na nejakej inej škole?

**MH:** *Áno! Učil som na Prešovskej univerzite.*

**ZH:** *Nie, táto škola je prvá, na ktorej učím.*

3. Aké predmety učíte?

**MH:** *Učím biológiu, geografiu a informatiku.*

**ZH:** *Učím dejepis, telesnú výchovu a náboženstvo.*

4. V ktorej triede najradšej učíte a v ktorej nerád/a?

**MH:** *Nemám to vytypované.*

**ZH:** *Rada učím vo všetkých triedach.*

5. Kde ste študovali? Študovali ste aj v zahraničí?

**MH:** *Študoval som na UPJŠ v Košiciach na Prírodovedeckej fakulte.  
V zahraničí nie.*

**ZH:** *Študovala som na TFKU v Ružomberku. V zahraničí nie.*

6. Akí sú žiaci na našej škole?

**MH:** *Sú rôzni. Z každého rožku trošku.*

**ZH:** *Sú celkom fajn.*

Zhovárali sa: V. Schürgerová,  
N. Potočnáková, VI. A

## Povedali žiaci

- \* Krv prúdi jednou nohou dole a druhou späť hore.
- \* *Huby rastú vždy vo vlhkom prostredí a preto vyzerajú ako dáždňik.*
- \* Planéta je Zem obklopená oblohou.
- \* *Ako si mám zapamätať koľkého je, keď sa to každý deň mení?*
- \* Kľúče máme na krúžku preto, aby sme ich nestrácali po jednom.
- \* *Náš pes žerie všetko, veľmi rád má deti.*

Zdroj: Internet



# ZDRAVÁ VÝŽIVA

Len čo sa človečik narodí, už musí niekoľko ráz denne jesť. A potreba prijímať potravu neprestane až do smrti. Starosť o riadnu výživu je teda najväčšia starostlivosť v ľudskom živote.

Kto chce byť silný a zdravý, musí jesť rozmanité potraviny. Tento prístup sa nazýva **vyvážené stravovanie**.

**Sacharidy** v cestovinách, ryži či chlebe dodávajú telu energiu.

**Bielkoviny** v mlieku podporujú rast a obnovu tela.

**Vitamíny** v ovoci a zelenine zabezpečujú správne fungovanie tela.

**Vláknina** v celozrnnom chlebe podporuje činnosť tráviacej sústavy.

**Tuk** v masle a syroch dodáva telu energiu. Jeho nadbytok však škodí.

Deti musia predovšetkým jesť potraviny, od ktorých dobre rastú, ako napr. mlieko, tvaroh, syry, vajcia, mäso. Musia jesť ovocie a zeleninu, aby mali dostatok vitamínov. Okrem toho potrebujú potraviny, ktoré ich nasýtia, ako napr. chlieb, pečivo, maslo, zemiaky. Diet'a, ktorá má rozmanitú stravu, rastie ako z vody a je zdravé.

## Všeobecné zásady zdravého stravovania

1. Jedzte pestrú stravu, zaručíte si tým dostatočný a vyvážený príjem všetkých potrebných živín.
2. Udržujete si optimálnu telesnú hmotnosť a to primeraným množstvom potravy a pohybom.
3. Vyberajte si potraviny s nízkym obsahom tuku, hlavne živočíšneho.
4. Obmedzte spotrebu tučného mäsa a údenín.
5. Obmedzte spotrebu cukru. Skúste piť čaj a kávu bez cukru, obmedzte spotrebu sladkostí a sladených nápojov.
6. Konzumujte dostatočné množstvo ovocia, zeleniny a potravín pripravených z celozrnných obilnín.
7. Obmedzte príjem kuchynskej soli. Slanú chuť nahradte rôznymi koreninami.
8. Prijímajte dostatok tekutín 2 – 2,5 litra denne si rozložte rovnomerne počas dňa.

- Základom zdravého životného štýlu je pestrý a vyvážený jedálny lístok, ktorý dodá nášmu organizmu dostatok tej správnej energie na celý deň.
- Príjem energie by sme mali rozdeliť do piatich menších dávok, pričom prvou z nich by mali byť raňajky.
- Dôležité je dbať nielen na to koľko jeme, ale najmä čo jeme.

Pripravila z encyklopédie: J. Plšková, VII.B

# POHL'ADOM PIATAKOV

*Polrok školského roku máme už dávno za sebou, piatáci si už zvykli na druhý stupeň, ale celkom dobre si pamätajú na prvé dni, či nejaký ten týždeň, keď prišli do piateho ročníka. Naši redaktori ich trochu vyspovedali, no a čo sa dozvedeli? To si môžete prečítať, vybrali sme z ich odpovedí.*

## Otázky:

1. Aký si mal/a pocit na začiatku školského roku ako piatak/čka?
2. Ktoré predmety ťa zaujali a prečo?
3. Zmenili sa niektorí spolužiaci v piatom ročníku?
4. Vrátil/a by si sa späť na prvý stupeň?

## Odpovede žiakov:

### **Helenka K.**

1. Keď som začala chodiť do piateho ročníka, cítila som sa dobre, spoznávala som nové pani učiteľky, pánov učiteľov a nové predmety.
2. V piatom ročníku ma zaujala hlavne matematika, neviem prečo, ale zaujala ma, a tiež hudobná výchova, asi preto, že rada spievam.
3. Podľa mňa sa zmenil Patrik H., je oveľa živší ako minulý rok a tiež Natália B. zhoršila sa v učení.
4. Určite sa nechcem vrátiť na prvý stupeň.

### **Peter M.**

1. Nemal som žiadne zvláštne pocity.
2. Zaujali ma predmety geografia, biológia, informatika a technické práce.
3. Myslím si, že Kubo sa začal viac učiť anglický jazyk.
4. Nie, nechcem sa vrátiť.

### **Andrea I.**

1. Cítila som sa celkom dobre, pretože som bola s kamarátkami. Bála som sa toho, že aký budú učitelia. Nakoniec to dopadlo dobre, lebo učitelia boli milí.
2. Najviac ma zaujal dejepis, pretože ma baví spoznávať udalosti, ktoré sa stali dávno v minulosti. Zaujali ma aj pekné starodávne obrázky, ktoré sú na stránkach učebnice dejepisu.
3. Podľa mňa sa nikto nezmenil.
4. Nechcem sa vrátiť na prvý stupeň, chcem získať stále viac nových vedomostí.

### **Dominika Č.**

1. Bála som sa, že kto nás bude učiť, ako sa k nám budú správať.
2. Oblúbila som si dejepis, lebo sa tam učíme zaujímavé veci, občiansku náuku neviem prečo, ale zaujala ma, technické práce je tam sranda...
3. Zmenili sa chlapci, zhoršili sa.
4. V niečom áno, v niečom nie...

### **Richard G.**

1. Bolo to zaujímavé, keď sa na hodinách striedali nové pani učiteľky a bol som zvedavý, či príde aj nejaký pán učiteľ.
2. Zaujali ma predmety geografia, počítače, matematika, slovenčina, etika. Neviem prečo, ale zaujali ma.
3. Myslím, že niektorí žiaci sa zhoršili a niektorí zlepšili.
4. Chcem ostať už na druhom stupni, nechcem sa vrátiť.

**Natália B.**

1. Bola som zvedavá aké predmety budeme mať, aké budú pani učiteľky a bola som prekvapená, že máme triedneho pána učiteľa.
2. Zaujali ma geografia a dejepis, pretože sa tam učíme zaujímavé veci.
3. Niektorí sa zhoršili.
4. Chcem ostať na druhom stupni.

**Dominika N.**

1. Bolo to super, stretla som sa so spolužiačkami, mali sme nového pána učiteľa, ktorý na nás nekričal a bol dobrý.
2. Zaujala ma technická výchova, lebo tam vyrábame rôzne veci z kovu a dreva, tiež telesná výchova, lebo máme dobrú pani učiteľku.
3. Podľa mňa sa nikto nezmenil.
4. Už by som sa nechcela vrátiť na prvý stupeň, chcem ísť do vyšších ročníkov.

**Daniel H.**

1. Prvé dni som mal divné pocity, ale potom sa to zlepšilo.
2. Zaujali ma predmety geografia, biológia, dejepis, technické práce a informatika.
3. Nikto sa nepolepšil.
4. Na prvom stupni bolo dobre to, že sme mali menej hodín.

**Katka G.**

1. Mala som celkom zvláštny pocit, ale neviem prečo.
2. Zaujala ma občianska náuka, geografia, biológia a oddelená telesná výchova, pretože sme ich predtým nemali.
3. Neviem to posúdiť.
4. Nie, nechcem sa vrátiť, chcem pokračovať na druhom stupni.

**Matej K.**

1. Bolo to niečo iné ako predtým. Na každý predmet prichádzali nové pani učiteľky a boli dobré. Potešili ma aj páni učitelia.
2. Zaujala ma biológia, lebo sa učíme o zvieratách a matematika.
3. Ja som si nič nevšimol.
4. Nie, nechcem už byť na prvom stupni, to by som bol stále malý chlapec.

**Natália M.**

1. Mala som dobré pocity.
2. Zaujala ma občianska náuka, pretože je tam super, hudobná výchova, lebo sa učíme nové pešničky, technické práce pretože sme to nemali na prvom stupni, informatika, pretože ma baví práca s počítačom, zaujímavý je aj dejepis.
3. Zmenil sa Patrik H. je iný.
4. Nechcela by som sa už vrátiť na prvý stupeň.

Poprehadzuj písmená a vylúšti aké slovenské mestá sa tu ukrývajú. Napiš ich na papier a vhoď do schránky pri vrátnici, môžeš získať odmenu. Čakáme na vaše odpovede.

INIŽAL, ORPDAP, ŠPEORV, RAVNTA, ŽARŇOAV

Pripravili: D. Hričina, M. Bradáč, V. A  
Mgr. L. Bandová

Milujem  
športy.



Už som si  
zašportoval  
a je čas na  
jedlo.



Hmmm,  
kam teraz  
pôjdem??



Tak pôjdem  
domov a dám  
si šlofika!



Zbožňujem  
moju hračku !



Prípravil: P. Lukačko, VI. A

Milujem  
spánok !  
Už sa teším na  
zajtraší deň.



# Z O Š P O R T U

*História slovenského florbalu sa datuje od roku 1997. Je to populárna a dynamická hra, ktorá sa v posledných rokoch teší mimoriadnemu záujmu na celom Slovensku a teda aj na našej škole. Zatiaľ sa jej venuje 48 žiakov, ktorí pracujú v troch záujmových útvaroch pod vedením p. uč. Vámosa. Úspešne reprezentujú našu školu na rôznych florbalových súťažiach. V tomto školskom roku sa zatiaľ zúčastnili týchto súťaží:*

**November 2010: „Okresné kolo vo florbale“**

Umiestnenie: mladší žiaci – IV. miesto  
starší žiaci – IV. miesto

**Február 2011: „Exel florbal cup“**

Umiestnenie: mladší žiaci – II. miesto  
starší žiaci – III. miesto

Srdečne blahoželáme a prajeme veľa úspechov v ďalších súťažiach.

S p. uč. Vámosom sa zhováral: D. Hričina, V. A

\*\*\*\*\*

## ŠPORTOVÁ OSOBNOSŤ KOŠÍC ZA ROK 2010

**Peter Bartoš**

Peter Bartoš je odchovancom martinského hokeja. Kariéru začína v Martine v prvej lige. Neskôr prestúpil do Trenčína. Potom sa vrátil do Martina, do našej najvyššej súťaže. Bol aj účastníkom svetového pohára v roku 1996. V sezóne 1998/1999 prestúpil do Českých Budejovic. Bol tam 2 sezóny. V sezóne 2000/2001 prešiel do IHL, potom sa dostal do NHL do klubu Minnesota Wild. V sezóne 2001/2002 sa vrátil do Českých Budejovic. Bol tam do sezóny 2003/2004. V sezóne 2004/2005 išiel do prvej ligy Čiech. V tej istej sezóne bol aj vo Zvolene. V sezóne 2005/2006 prešiel do Košíc, kde je doteraz. Stal sa športovou osobnosťou Košíc za rok 2010.

A. Šimko, M. Bradáč, V. A



# Hokej, Hokejbal, Florbal a Inline hokej

Tak, ako ich nepoznáte.

*Hokej je azda 2. najsledovanejší šport sveta. Pozná ho hádam každý z vás, veď kto nevidel alebo nepočul aspoň o 1 hokejovom zápase? Dnešný hokej je však pre širokú verejnosť finančne dosť nedostupný (cena výstroje + poplatky za ľad) a tak sa začali objavovať alternatívy ľadového hokeja. O tých aj o hokeji si povieme základné definície, ich rozdiely a charakteristické veci.*

## Hokej

**K** hokeju sa viaže už pekných pár desaťročí histórie. Hrá sa na ľade, hráči majú celé telo pokryté chráničmi (výstroj). Hra je rozdelená na 3 tretiny po 20 minút. Na ľade v rámci jedného tímu hrajú dvaja obrancovia, traja útočníci a jeden brankár (ktorého možno odvolať a nahradiť hráčom). Rozšírený, resp. najpopulárnejší je v Európe, Rusku, USA a Kanade. Medzi elitné tímy na olympijských hrách a majstrovstvách sveta patrí práve Kanada a Rusko, ale aj Švédsko, Fínsko, Česko a USA (aj keď pomenej). Slovenská elita nás tiež ďaleko dostala, ale starnú a MS sveta na Slovensko rátajú ako poslednú akciu. Čo sa týka lig, populárne sú určite NHL a KHL, potom je tu hokejová liga majstrov.

## Hokejbal

**Z**áujem ľudí o hokej a jeho hraniu dospelo do podoby hokejbalu. Keďže hokej je dosť finančne náročný šport, ľudia začali hrať hokej len tak pred domom alebo blokom, len tak s hokejkou a loptičkou. Hra dostala meno hokejbal, kde slovo hokej vyjadruje pôvodnú hru a bal loptu podľa slova ball, ktorý v angličtine znamená lopta. Čo sa týka výstroje tu sa zaužíva len spodná časť pôvodnej hokejovej výstroje a rukavice upravené na hokejbal, ale brankári majú pôvodnú výstroj zredukovanú na pozemnú verziu (nie takú veľkú a silnú). Tento šport sa veľmi nezverejňuje, aj keď sa bežne hráva. Košice majú dokonca vlastnú ligu (<http://www.hokejbal-košice.sk>) a okrem toho aj krúžok hokejbalu (na ihrisku Trebišovská a na ihrisku v Šaci). Hrajú sa 4 hráči a brankár (pri veľkom ihrisku 5 hráči a brankár), hra sa 3-krát po 15 minút. Pravidlá sú na tresty miernejšie a v hre sa oficiálne hrá na „plávajúcu“ modrú čiaru (tzn. že pokiaľ hráč získa pásmo, rozšíri sa po červenú čiaru), ale v Košickej lige sa nehrá na modrú čiaru vôbec.

## Florbal

**F**lorbal je pomerne mladý šport. Vznikol hlavne vďaka školám – tie nemohli zariadiť, aby sa tvorili hokejbalové krúžky (keďže nemali potrebné priestory a financie). Florbal sa dá zrealizovať v bežnej telocvični. Hráčom stačia hokejky, brankárom treba iba helmú a bránky sú pomerne cenovo dostupné. V posledných rokoch rastie aj na našej škole pod vedením p. učiteľa Vámosa. Postupne sa rozširuje, čo ako dôkaz možno považovať stále viac a viac turnajov nielen v rámci Košíc. Florbal je ale bezkontaktný šport, takže za bežné fauly sú tu vyššie tresty

## Inline hokej

**A**ko posledný si spomenieme inline hokej. Je podobný ľadovému hokeju, ktorý sa hrá na inline korčuľiach s loptičkou alebo špeciálnym pukom, ktoré sa posúvajú hokejkou. Jeho veľkou výhodou je, že sa dá hrať aj v lete. Hrajú proti sebe dve družstvá, pričom v každom sú štyria hráči a jeden brankár. Cieľom hráča je streliť puk (loptičku) do súperovej bránky. Hra je rozdelená na dva polčasy. Hrá sa na rôznych hladkých, nešmykľavých povrchoch, akými sú asfalt, betón či špeciálne umelé športové povrchy. V súčasnosti sa inline hokej hrá pod patronátom [IIHF](#), teda Medzinárodnej federácie ľadového hokeja (hrá sa s loptičkou) a pod [FIRS](#), teda Medzinárodnej federácie kolieskových športov (hrá sa so špeciálnym pukom).

Prpravil: M. Makatura, VI. B

## Vtipy o hokeji

Nadšený hokejista volá po zápase otcovi:

„Otec, otec, bol si na hokeji?“

„Nie!“

Hokejista sklamané hovorí:

„To je škoda, dal som 2 krásne góly!“

„A ako skončil zápas, synak?“

„1:1“, otec.

Pred sezónou poskytuje tréner rozhovor:

„V tejto sezóne sa nám darí. Ešte sme neprehrali ani jeden zápas!“

„A koľký zápas už hráte?“

„Prvý!“

Do šatne hokejového mužstva vstúpi tréner a hovorí:

„Chlapi už som prišiel na to, čo urobíme, aby sme vyhrali!“

„Čo tréner?“

„Spravím z vás dychovku!“

Prídu do baru hokejista a futbalista.

Hokejista hovorí:

„Čašník! Whisky s ľadom!“

Futbalista sa nedal zahanbiť a povie:

„Čašník! Aj mne whisky, ale s trávou!“

Aká je hokejistova predstava romantiky?

Hokejový štadión osvetlený sviečkami.

Zdroj: Internet

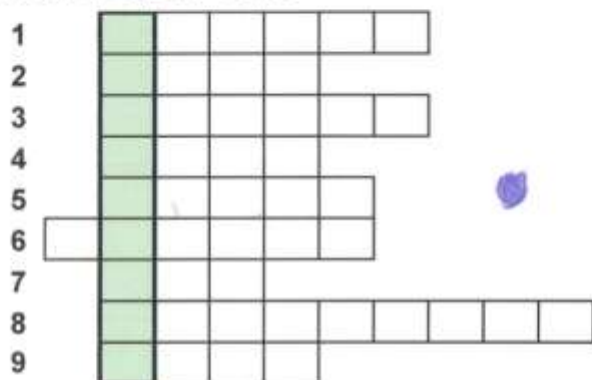


# Z Á B A V A

pre všetkých, malých i veľkých

\*\*\*\*\*

## TAJNIČKA č. 1



Vylúštite: ročné obdobie

- 1 ručník
- 2 obožiteľník
- 3 ovocie
- 4 naša mena
- 5 dychový hudobný nástroj
- 6 ping (slovensky)
- 7 meno 24. 6.
- 8 svetadiel
- 9 obilnina (z Ázie)

N. Vargová, VI. B

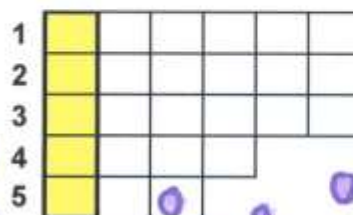
### Hádanka č. 1

Letia, letia hviezdy biele,  
ako z čípiek tkané celé.  
Plno ich je na stráni,  
chytíš ich, ostane ti voda  
na dlani. Čo je to?

## TAJNIČKA č. 2

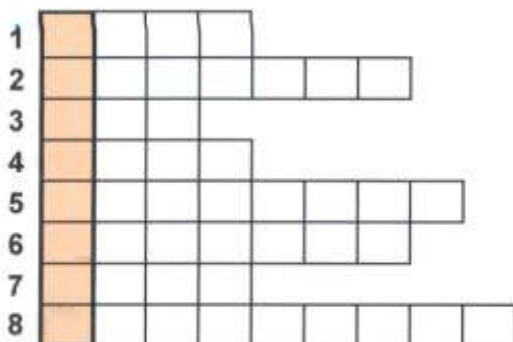
Vylúštite: hudobný nástroj

- 1 predmet na česanie
- 2 druhý deň v týždni
- 3 mäsový výrobok
- 4 ročné obdobie
- 5 meno (24.12.)



J. Plšek, V.

## TAJNIČKA č. 3



Vylúštite: Sviatok zaľúbených

- 1 nádoba na kúpanie
- 2 dievčenské meno
- 3 tekutina na skráslenie nechťov
- 4 chlapčenské meno
- 5 odev na dolné končatiny
- 6 jarný kvet
- 7 predmet na šitie
- 8 miesto, kde môžu chorí aj spať

B. Hudáková, III. A



**Hádanka č. 2**

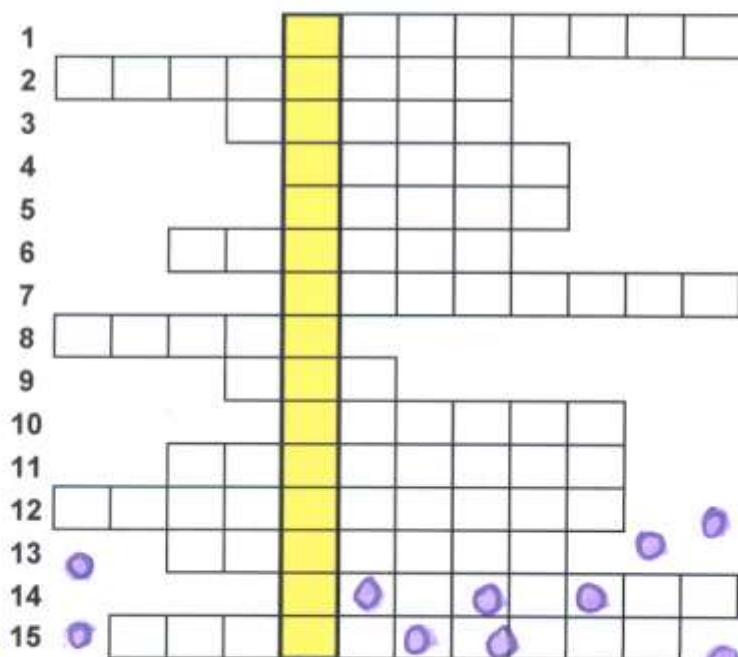
Ako napíšeš štyrmi písmenami „suchá tráva“?

**Hádanka č. 3**

S kamarátmi jedlo drobia, okrem toho ústa zobia. Čo je to?

**TAJNIČKA č. 4**

V tomto školskom roku začala na škole pracovať nová skupina, ktorá je zložená zo zástupcov tried od IV. ročníka. Názov tejto skupiny žiakov zistíte, keď si vylúštite krížovku.



- 1 vec, ktorou sa vyrovnáva vypraná bielizeň
- 2 školská pomôcka na rysovanie
- 3 chlapčenské meno (21. 9.)
- 4 káva – anglicky
- 5 mláka
- 6 omylom
- 7  $\frac{1}{2}$
- 8 fotografia – slengovo
- 9 hlavné mesto Talianska
- 10 školský časopis
- 11 veľhad
- 12 školský predmet o číslach
- 13 časť, zložka, tiež prírodný živel
- 14 prenosný počítač
- 15 druh zemetrasenia

Prpravili: B. Ševc, M. Hudák, N. Lukáčová, VIII. A

(Vylúštenie tajničiek a hádaniek napíš na papier, vhod' do schránky pri vrátnici a môžeš získať odmenu.)

**Ulievací kupón**

Meno .....

Trieda .....

Predmet .....

Dátum ..... 2011

# NIEČO DO ŽIVOTA

Chytil som motýľa - zahynul.  
 Odtrhol som kvetinu - zvädla.  
 Pochopil som, že všetkého  
 čo je krásne, sa môžem dotknúť  
 iba srdcom.

(J. Lennon)

Pre správny vývin detí sú veľmi dôležité vzťahy medzi spolužiakmi. Medzi rovesníkmi získavajú cenné sociálne zručnosti, učia sa riešiť skupinové problémy, zaraďovať sa do skupín, vyberať si kamarátov a priateľov. Kamarátstva a aj priateľstvá sú u detí ešte dosť nestále a to najmä u mladších. U starších detí sú už tieto vzťahy pevnejšie a trvalejšie. Každé dieťa by malo mať svojho kamaráta a tiež priateľa. Nie vždy to tak je. Aj v našich triednych kolektívoch sú niekto žiaci, ktorí si nevedia získať kamaráta, alebo ich odmietajú tí ostatní. Poobzerajte sa okolo seba v triede, či niekomu netreba podať pomocnú ruku, raz sa vám to môže vrátiť. Ak už kamarátov a priateľov máte, vážte si ich, nezabúdajte na nich a hlavne nezárdzajte ich dôveru.

- Otvor oči a srdce, aby si zistil, kto ťa potrebuje.
- **Urob prvý krok, ak si sa s niekým pohneval.**
- Nájdi si niekoho, kto má také záujmy ako ty.
- **Nehanbi sa žiadať o pomoc, ak máš problém.**
- Pokúšaj sa viesť rozhovory aj s inými ľuďmi ako si ty, môžu sa stať tvojimi priateľmi
- **Buď ústretový ku každému.**
- Pozvi svojich priateľov do kina, na narodeniny, na prechádzku...
- **Rob všetko preto, aby si svojho kamaráta, priateľa nestratil.**

## Citáty o priateľstve

S akým človekom sa stýkame po väčšinu dňa,  
 takým sa nevyhnutne staneme sami.

**Keď sa nám vodí dobre, priatelia nás poznajú, keď sa nám vodí zle,  
 vtedy zasa spoznáme my svojich priateľov.**

Človek zomiera toľkokrát, koľkokrát stratil priateľov.

**Priateľstvo je ako zlatá nit, keď sa pretrhne, dá sa síce zaviazať,  
 ale uzlík tam zostane.**

Pre svet si iba niekto, no pre mňa znamenáš celý svet.

**Priateľ je ten, ktorý prichádza, keď všetci odchádzajú.**

Priatelia sú ako knihy, nepoužívaš ich stále, ale vieš, kde sú,  
 keď ich potrebuješ.

**Pravé priateľstvo je ako pevné zdravie, nepoznáme jeho hodnotu,  
 pokiaľ ho nestratíme.**

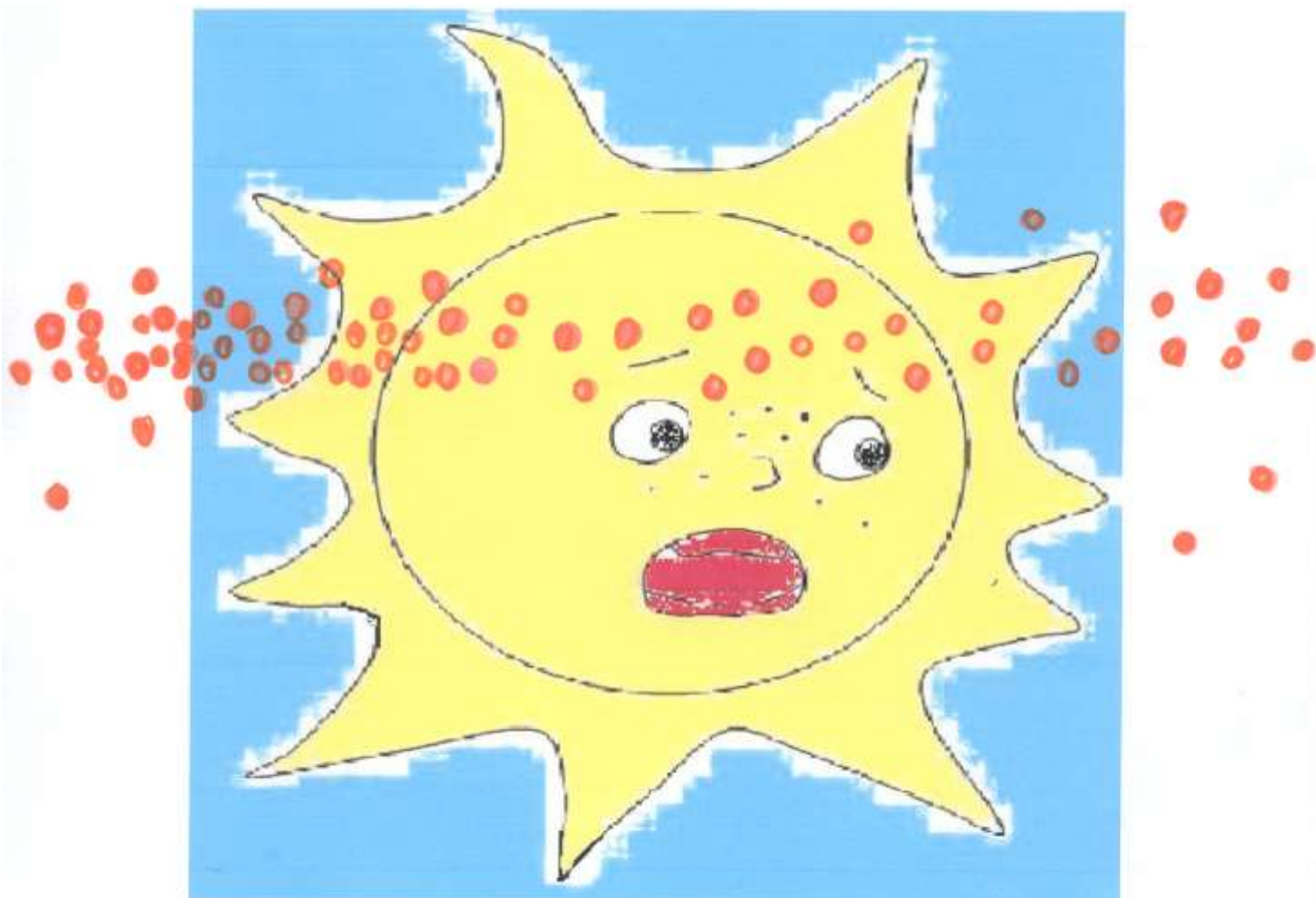
Pripravila: Mgr. L. Bandová



## Ulievací kupón

Platí za týchto podmienok:

1. Kupón musí byť vyplnený. Dátum musí byť z toho dňa, kedy ho žiak použije.
2. Kupón musí žiak položiť na katedru pred začiatkom vyučovacej hodiny – pred vstupom vyučujúceho do triedy, nie počas hodiny.
3. Platí iba pri ústnej skúške, nie pri písomnej.
4. Použiť ho môže žiak do vydania ďalšieho čísla časopisu.



# GALÉRIA

