

Základná škola Drábova 3 Košice



ročník 14
november 2010



AHOJ,

2



milí „Lampášnici“ a sme tu opäť.

Tak, ako ste už boli zvyknutí milí *Lampášnici*, s novým školským rokom prichádza aj nový ročník vášho i nášho školského časopisu *Lampáš*. V tomto školskom roku to už bude 14. ročník. Jeho prvé číslo si práve teraz môžete prečítať. Prináša vám rôzne zaujímavosti - poučné texty, žiacku tvorbu, vtipy, krížovky a ...všetko vám neprezradíme, ostatné si prečítajte sami. Prajeme vám príjemné čítanie!

Ešte niekoľko slov k prispievateľom, ktorým sa môže stať každý z vás. Stačí si vziať iba pero, papier, napísať svoje zaujímavé nápady a vhodiť do schránky pri vrátnici alebo odovzdať priamo redakčnej rade. Tešíme sa na vaše dobré nápady.

Z OBSAHU

- * literárium
- * anketa.....
- * zo života školy
- * žiacky parlament
- * noc v škole
- * zo sveta počítačov
- * horoskop.....
- * grafológ
- * svetový deň.....
- * niečo o mobiloch
- * zábava.....



LAMPÁŠ (občasník)

Vydáva: Základná škola Drábova 3, Košice

Redakčná rada: Veronika Schürgerová, Matúš Makatura,
Juraj Šarközi

Pedagogický dohľad a technická úprava: Mgr. Ľubica Bandová

Výtvarná úprava: Mária Šafaříková

ANKETA

Každý rok v septembri prichádzajú do školy noví žiaci „prváci“, pre ktorých je príchod do nimi nazývanej „veľkej školy“ ozajstným zážitkom a veľkou zmenou v ich doterajšom živote. Naši redaktori Matúš a Juraj sa vybrali medzi nich, aby sa ich opýtali, ako sa im v škole páči a ktorý predmet majú najradšej. Prečítajte si odpovede niektorých z nich.

Otázky : 1. Ako sa ti páči v našej škole?
2. Aký predmet si si obľúbil/a?

I. A

- Tamarka:** 1. Páči sa mi celkom dobre. **Viki:** 1. Celkom sa mi tu páči.
2. Obľúbila som si matematiku. 2. Najradšej mám telesnú výchovu.
- Jurko:** 1. V škole sa mi páči. **Jessika:** 1. Veľmi sa mi páči v škole.
2. Mám rád telesnú výchovu. 2. Najradšej mám slovenčinu.
- Kristián:** 1. V škole je dobre, páči sa mi tu.
2. Mám rád telesnú výchovu, rád chodím cvičiť do telocvične.

I. B

- Zuzka:** 1. V škole je dobre, všetko sa mi tu páči.
2. Najradšej mám matematiku a telesnú výchovu.
- Miška:** 1. Celkom dobre, nemusíme tu spať.
2. Moje obľúbené predmety sú slovenčina a výtvarná výchova.
- Matej:** 1. Páči sa mi, ale niekedy aj nie.
2. Ani jeden predmet.
- Riško:** 1. Páči sa mi, rád tu chodím.
2. Matematiku mám najradšej.
- Tomáš:** 1. Veľmi sa mi páči.
2. Najradšej mám matematika.

Pýtali sa: **Matúš Makatura,**
Juraj Šarközi



Pozor! Pozor! Pozor!

Dôležitá informácia nie len pre čitateľov LAMPÁŠA, ale pre všetkých žiakov školy. Aj v tomto školskom roku bude prebiehať zber papiera. Pripravujte si doma i v triede nepotrebný papier a sledujte oznamy, kedy ho môžete odovzdať. Zabezpečte tak pre seba i svoju triedu zaujímavú odmenu. Takže... „Zbierajte!“ „Zbierajte!“ a „Vyhráte!“

LITERÁRIUM

4

Stratené pero

Večer som sa z balkóna pozerala na nočnú oblohu. Videla som veľa hviezd, ktoré vytvárali rôzne obrazce. Zdalo sa mi, že vidím zvon, stôl, koníka i rybu. Rýchlo som to bežala povedať mamke. Vtom zafúkal silný vietor, veľmi som sa zľakla a rýchlo zatvorila dvere na balkóne. Na druhý deň som napísala básničku.

Uvidela som na oblohe hviezdičku,
podobala sa na mimozemskú hlavičku.
Lietala si sem a tam ako loptička,
bola to neposlušná hviezdička.

Dopísala som báseň, položila pero na stôl a odišla do kuchyne. Keď som sa vrátila, pero tam už nebolo. Všade som ho hľadala, ale nenašla. Pred spaním som ešte vyšla na balkón a pozerala sa na krásnu oblohu. Zrazu som ho zbadala. Z oblohy sa na mňa usmievalo „Hviezdičkové pero“.

S. Kundrátová, IV. A

Zima

Onedlho príde zima,
viem, že sneh poteší ma.
K zime stromček zelený,
každý je hneď nadšený.

Vôkol padá biely sneh,
guľovačka bude hneď.
Snehuliaka postavíme,
mrkvu na nos zavesíme,
hrniec dáme na hlavu,
budeme mať zábavu.

Pod stromčekom darček
poteší ma a či nie?
Určite ma poteší,
mamke na tom záleží.

Na stole už sviečka svieti,
pri stole je veľa detí.
Darčeky si rozbalia,
bude veľa nadšenia.

R. Lukáčiková, IX. B

O pyskatom spisovateľovi

Bol jeden spisovateľ, ktorý mal alergiu na pýr. Mal aj zvieratká, opicu a koníka. Jasný, že opica bola plyšová, ale koník nie. Volal sa Kopýtko. Raz, keď oddychoval, počul pískanie. Hneď išiel za spisovateľom. Práve písal knihu menom: „Zapýrené písmená“. Spisovateľ vie reč zvierat. Kopýtko mu povedalo, že počulo pískanie z lesa. Spisovateľ si bol istý, že je to pytlík, ktorý píska na pišťalke. Hneď išiel do pivnice, v ktorej mal vrece plné pichliačov. Kopýtko si zatiaľ pochutnávalo na tvarohových pirôžkoch. Spisovateľ vyšiel z pivnice a odišiel do lesa. Počul niekoho píliť drevo. Prišiel bližšie a zistil, že je to jeho sused.

D. Andrášová, IV. B

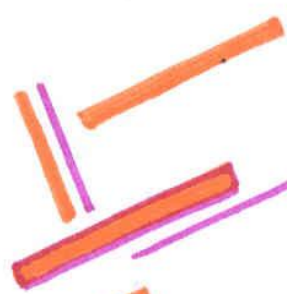
Premokavý dáždňik

Kúpte si náš dáždňik premokavý,
veď, ten vás pred ničím neochráni.

Lebo sú v ňom iba diery,
pekný darček pre vaše dcéry.

Určite sa budú tešiť, mokré budú,
nebudú mať nikdy nudu.

O. Lukáčik, IV. A
(reklamný slogan)



J E S E Ň

Z tvorby žiakov druhého ročníka.

Slová, vety, hádanky,
čítame my z čítanky.
Zorničku tiež ľúbime,
krížovky z nej lúštíme.

**M. Nemeč, P. Slivka,
V. Miklošová, II. A**

Jeseň veru pekná je,
slnko krásne maľuje.
Jabĺčka už dozreli
a my sme z nich veselí.

M. Parnai, II. A

Tekvicu sme vydlabali,
strašiaka sme vyrobili,
Halloween sme oslávili
a maškrtky rozdelili.

L. Kupčová, II. A

Šarkana sme maľovali,
na výstavku sme ho dali.
V triede sa nám usmieva,
radosti nám dodáva.

S. Hudák, J. Jančo, II. A

Šarkana sme zhotovili,
do vetra ho vypustili.
Šarkan pestrý veselý,
na kopci sa veselí.

**L. Jančová,
L. Kupčová, II. A**

S mamkou a mojou spolužiačkou Veronikou
sme sa vybrali vonku, zbierať listy. Bolo krásne
počasie. Púšťali sme si aj šarkana. Zrazu začalo
pršať a museli sme ísť domov. V jeseni častejšie
prší, fúka vietor, ale je ešte aj teplo. Teším sa, keď
je pekné počasie a môžem ísť s kamarátkami
vonku.

K. Nguyenová, II. B

Cez jesenné prázdniny som bola na slávnosti Halloween. Bolo
tam dosť strašidelne. Najviac ma zaujali vyrezávané
a vyzdobené tekvice. Boli veľmi pekné aj trochu strašidelné.
Neboli tam len tekvice, ale aj vyrezávané zvieratká a rôzne iné
veci. Zabavili sme sa aj na peknom kultúrnom vystúpení. My, deti
sme súťažili. Zo slávnosti mám pekný zážitok.

K. Janošková, II. B

Jeseň je pestrofarebná. Opadávajú listy zo stromov.
Lastovičky, divé husi a divé kačky odlietajú do
teplých krajín. Púšťame si šarkana. V jeseni je aj
slávnosť Halloween. Častejšie fúka vietor a prší
dážď, niekedy je aj teplo. Ľudia sa už teplejšie
obliekajú. My, žiaci chodíme do školy a učíme sa
zaujímavé veci. Onedlho bude zima lebo v roku sa
striedajú ročné obdobia.

Z. Tekáčová, II. B



● jeseni aj žiaci siedmeho ročníka

Prišla jeseň farebná,
s listami sa rada hrá.
Keď si listy vyfarbí,
volá zimu: „Pod' aj ty!“

Nepočuť už vtáci hlas,
trbliece sa ranný mráz.
Les už hýri farbami,
krásne obdobie je pred nami.

**D. Javorská,
K. Dulniová, VII. B**

Keď padá lístie zo stromov
a vietor trhá strechy domov,
to jeseň sa už začala
a pôdu dažďom zmáčala.

Lesy už hrajú farbami,
nebo je modré nad nami.
To prišla jeseň zlatistá,
slnko už slabne doista.

Listy už nie sú na stromoch,
vtáci nespievajú v konároch,
zem potrebuje odдых, premenu,
nebo jej chystá bielu perinu.

L. Dolanský, VII. A

V tomto čase tu jeseň máme
včera prišla k našej bráne.

Otvorila ju kľúčom farebným,
listy spadli na zem spôsobom
prekrásnym.

Listy menia svoju farbu,
možno aj žlté sa tam nájdú.

Bez lístkov a malých kvetov
sú všetky stromy okrem smrekov.

Jeseň už plače za bránou:
„Och zima už príde nad ránom.“

**L. Juhásová,
L. Chmelnická, VII. A**

Už je chladno, kratšie dni,
stromy žiaria farbami.
Je tu jeseň, prší, fúka,
zmoknutý je strom i lúka.

Len si prš, ty jeden dáždik,
ja nezmoknem, ja mám dáždnik.
Dala mi ho dobrá mamka,
ktorá ľúbi svojho Janka.

M. Šolc, P. Kunay, VII. A

Keď začína jeseň,
zahrá jemnú pieseň
a každému najavo dá,
že už prichádza.

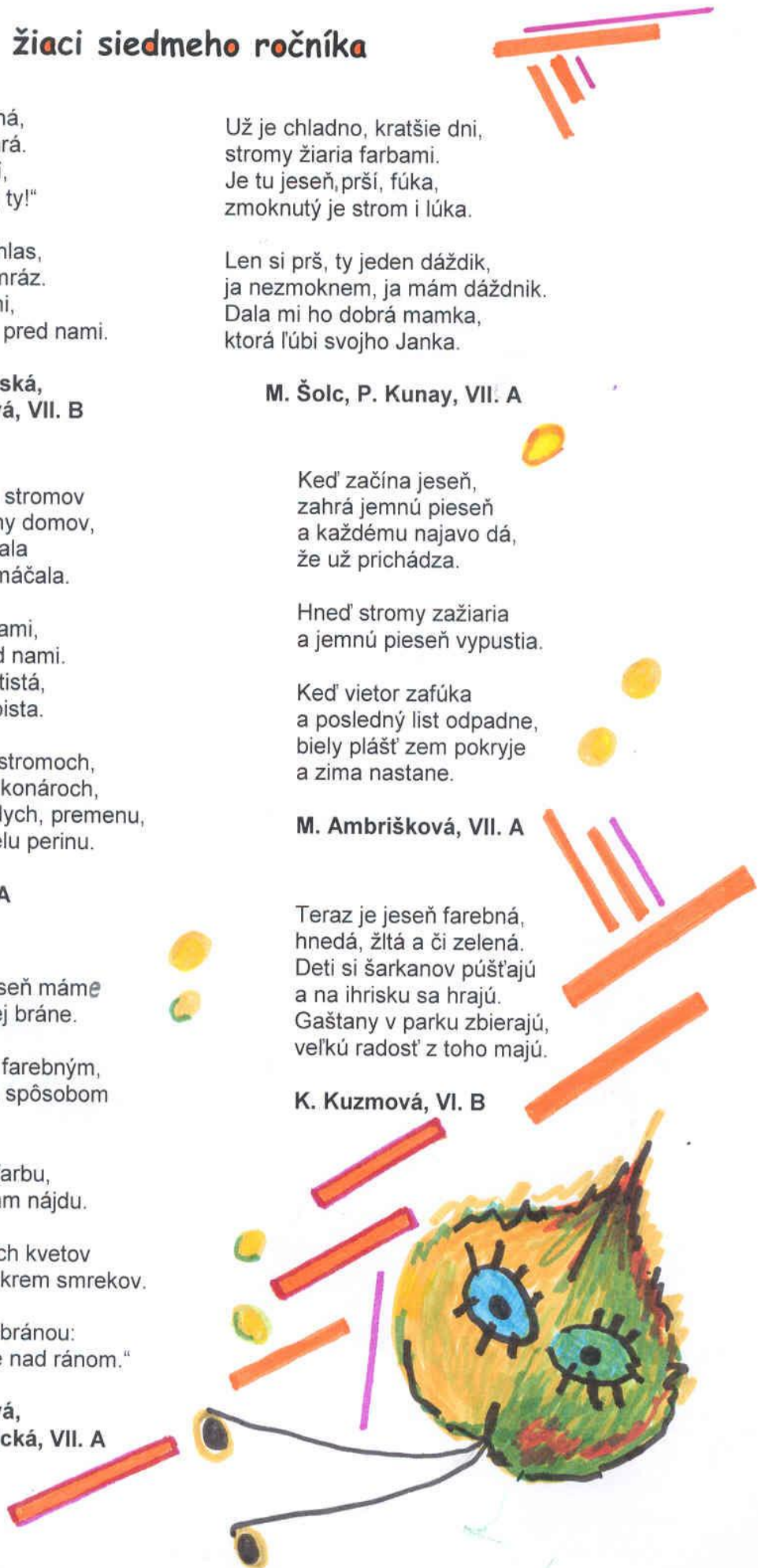
Hneď stromy zažiaria
a jemnú pieseň vypustia.

Keď vietor zafúka
a posledný list odpadne,
biely plášť zem pokryje
a zima nastane.

M. Ambrišková, VII. A

Teraz je jeseň farebná,
hnedá, žltá a či zelená.
Deti si šarkanov púšťajú
a na ihrisku sa hrajú.
Gaštany v parku zbierajú,
veľkú radosť z toho majú.

K. Kuzmová, VI. B



ZO ŽIVOTA ŠKOLY

Deň jablka

12.10.2010

„Zjedz aspoň jedno jablko denne, nebudeš potrebovať lekára!“

Tento výrok a ešte mnohé iné zaznievali v tento deň na vyučovaní v II. B triede, ktoré venovali jablku. Tradičné vyučovacie hodiny vymenili za zaujímavé činnosti. Rozprávali sa o jablkách a jeho význame pre zdravie človeka, čítali si príbehy a básne, spievali pesničky, hrali sa, tvorili pekné vety o jablkách, vyfarbovali obrázky jabĺčok, vypracovali pracovné listy a pripravili aj pekné projekty. Rozprávali aj o tom, čo všetko sa dá s jablkom pripraviť, čo majú najradšej a čo im doma z nich robia mamičky.

Žiakom sa tento deň netradičného vyučovania páčil a už sa tešili na ďalší zaujímavý deň v škole.

Mgr. Ľ. Bandová, tr. uč.

Minimaratón

Deň 12. október bol zaujímavý pre žiakov našej školy aj tým, že sa uskutočnil ďalší ročník športovej súťaže školský minimaratón. Počasie prialo 142 prihláseným žiakom, ktorí súťažili v štyroch kategóriách. V každej kategórii boli zvlášť hodnotení chlapci aj dievčatá. O počte odmenených rozhodoval počet prihlásených žiakov v danej kategórii. Najväčší záujem prejavili žiaci nižších ročníkov. So športovým pozdravom učiteľ telesnej výchovy

Mgr. Pavel Vámos

Návšteva muzikálu

18. 11. - Žiaci II. stupňa navštívili muzikál „Na skle maľované“. Späť sa vrátili s rôznymi pocitmi. Niektorým sa predstavenie páčilo, niektorí boli trochu sklamaní, očakávali viac.

Exkurzia v Planetáriu

24.11. – Žiaci II. ročníka navštívili „Planetárium“ v CVC na Popradskej ulici. Aj keď bol pekný slnečný deň, žiaci sa na chvíľu cítili ako v noci pod oblohou plnou hviezd.



Noc v škole

Vedeli ste o tom, že v našej škole sa dá stráviť noc? Nie? My siedmáci sme to 19. novembra zažili na vlastnej koži. Všetci sme prišli s dobrou náladou, ktorú sme nestratili počas celého večera. Spolu s pani učiteľkou Hišemovou a Tarabovou sme si v žiackej kuchynke pripravili večeru. Po nej sme sa presunuli do spoločenskej miestnosti, kde sa mohla začať zábava, ktorú si pre nás pripravili žiaci zo školského parlamentu - Richard Varga z IX.A, Anita Pappová z IX.B a Matej Hudák z VIII.A triedy. Spoločne sme si zahrali množstvo hier. Zažili sme aj nočné pátranie po Sardelovi (Richardovi).

Úžasne sme sa zabávali až do neskorých nočných hodín. O polnoci na nás v kuchynke čakalo polnočné občerstvenie. Potom sme si už umyli zuby, ľahli pod svoje teplučké spacáky a mohlo sa začať premietanie filmu... ☺ Počas neho spánok už mnohým privrel oči. Odvážlivci, ktorým sa ešte stále nechcelo spať, si pozreli ďalší krásny film. Poniectórí zaspali až nad ránom.

Po rannom budíčku si žiaci s pani učiteľkami prichystali raňajky a zhodnotili večer. Bola to úžasná a vydarená akcia. Vôbec sa nám nechcelo ísť domov. Mnohí povedali: „Ak by som mohol ísť znova, neváhal by som!“ Ostali nám krásne spomienky na „NOC V ŠKOLE“, na ktorú určite tak rýchlo nezabudneme.

S. Ballová, VII.A

O ŠKOLE HUMORNE

Jožko príde domov zo školy a ocko mu hovorí: „Jožko, napočítaj mi do 10.“ Jožko počíta: „Jeden, dva, tri, štyri, šesť, sedem, osem, deväť, desať.“ Ocko sa ho pýta: „Kde si nechal 5?“ V žiackej knižke!, odpovedá Jožko.

Učiteľ: „Čo myslíš, Radovan, prečo je vietor rodu mužského?“

Žiak: „Lebo nadvihuje dievčatám a ženám sukne.“

Zdroj: internet

Pani učiteľka sa pýta:

- „Deti, koľko je dva plus dva?“

Prihlási sa Anička:

- „Tisíc.“

- „Nie, Anička, tisíc to nie je.“

Prihlási sa Jožko:

- „Utorok.“

- „Nie, Jožko, utorok to nie je.“

Prihlási sa Ferko:

- „Štyri.“

- „Vynikajúco. Povedz ostatným, ako si to vypočítal.“

- „To je jednoduché. Tisíc mínus utorok.“



ŠKOLSKÝ PARLAMENT

V októbri na našej škole začal svoju činnosť školský parlament. Je zložený zo žiakov a pedagogických pracovníkov školy. Svoje zastúpenie v ňom má každá trieda od 4. po 9. ročník.

Čestným predsedom je pani riaditeľka školy **Mgr. Ľudmila Bričová**.

Koordinátorkou sa stala **p. učiteľka Mgr. Zuzana Hišemová**.

Na druhom zasadnutí sme schválili stanovy, ktorými sa parlament riadi. Zároveň sme si rozdelili funkcie.

Predseda:	Richard Varga, IX.A
Podpredseda:	Anita Pappová, IX.B
Zapisovateľ:	Matej Hudák, VIII.A
Členovia:	Radka Morochovičová, IV.A
	Gabriela Briškárová, IV.B
	Peter Makláry, V.A
	Veronika Schürgerová, VI.A
	Martina Makaturová, VI.B
	Miriám Gajková, VII.A
	Viktória Rusnáková, VII.B

Ciele a poslanie parlamentu:

1. Hľadanie spoločných postupov pri organizovaní mimoškolskej činnosti žiakov, navrhovanie opatrení na zlepšenie všetkých činností na škole.
2. Podávať návrhy na skrášlenie priestorov školy a jej okolia.
3. Prichádzať s návrhmi a podnetmi na organizovanie rôznych akcií a súťaží v škole a aktívne sa podieľať na ich organizácii.
4. Riešenie prípadných priestupkov žiakov voči školskému poriadku a usmerňovanie nevhodného správania v škole aj mimo nej.
5. Vylepšovanie vzájomných vzťahov medzi žiakmi a učiteľmi. Zavádzanie prvkov demokracie a humanizácie pri vzájomnom kontakte učiteľa a žiaka, odstraňovanie vzájomných nedorozumení a predchádzanie týmto nedorozumeniam.
6. Prijímanie opatrení pre zlepšenie výchovných činností na škole a riešenie výchovno – vyučovacích problémov žiakov.

Spoločnými silami sa nám doteraz podarilo v mesiaci november pripraviť príspevok pri príležitosti sviatku 17. novembra – „Deň boja za slobodu a demokraciu“, prezentovaný v školskom rozhlase. Ďalšou úspešnou aktivitou bola organizácia podujatia s názvom „Noc v škole“, ktorá bola pripravená pre žiakov siedmeho ročníka.

Na nasledujúce mesiace pre vás pripravujeme zaujímavé akcie. Za všetky spomenieme napríklad „Mikulášsku akciu“, zbierku šatstva a hračiek pre deti z detského domova či aktivitu „Žiaci učia učiteľov“. Tešíme sa na vaše návrhy a pripomienky, ktoré nám môžete adresovať prostredníctvom svojich zástupcov.

Mgr. Zuzana Hišemová - koordinátor
Martina Makaturová, VI.B

GRAFOLÓG

10

Povie vám, kto ste bez toho, aby ste sa s ním osobne stretli. Stačí mu len ručne napísaný text. Z neho vie vyčítať napríklad stupeň inteligencie, charakterové vlastnosti, spôsob, akým sa prejavujete v spoločnosti, komunikačné schopnosti či ambície, ktoré máte. Text posudzuje v niekoľkých rovinách, ale vždy ako komplexný celok. Dôležitú úlohu zohráva veľkosť písma, sklon rukopisu, medzery medzi jednotlivými písmenami a slovami, slučky v písmenách.

Veľkosť písma a sebavedomie

Čím je písmo väčšie, tým viac sebadôvery a ambícií jeho vlastník má. Veľké písmená naznačujú, že ide o vášnivú, veľkorysú osobu, ktorá sa cíti v spoločnosti príjemne. Extrémna veľkosť rukopisu poukazuje na hrdých ľudí, mnohokrát až príliš zahľadených do seba, resp. trpiacich syndrómom „Ja“. Môže symbolizovať tiež túžbu po slobode a aktívnejšom spôsobe života. Malé písmo odzrkadľuje skromnosť, nenáročnosť, dôkladnosť či opatrnosť.

Sklon písma a temperament

Písmo naklonené doprava hovorí o otvorenej a srdečnej osobe, z ktorej vyžaruje prirodzenosť a spontánnosť. Na druhej strane môže byť aj prejavom nespokojnosti, náladovosti, nestálosti či chýbajúcej disciplíny. Doľava naklonený rukopis prezrádza, že ide o samostatného, uzavretého človeka, ktorý nerád ukazuje svoje pocity navonok. Kolmo naklonené písmo signalizuje rozvážnosť, opatrnosť, triezvy a vecný pohľad na svet a osobu, ktorej nechýba pevná vôľa.

Odstup jednotlivých písmen

Čím viac sú od seba vzdialené jednotlivé písmená, tým viac to vypovedá o človeku, ktorý je duchom podnikavý, rád sa učí nové veci, cíti potrebu stále sa rozvíjať, no na druhej strane je netrpezlivý. Malý odstup znamená skôr nespokojnosť a disciplínu. Veľké medzery medzi slovami zanechávajú ľudí konajúci s rozvahou, malé medzery zase impulzívne typy.

Zvýraznené slučky

Výraznejšie horné slučky v písmenách (napr. b, d, h, l) vypovedajú o schopnosti človeka impulzívne sa nadchnúť pre určitú vec, ale môžu signalizovať aj povrchnosť alebo nedôslednosť. Naopak, silnejšie slučky v dolnej časti (napr. g, j, y) podčiarkujú prirodzený inštinkt a zameranie dotyčnej osoby na materiálno.



M

Girlandy a arkády

Ten, kto píše girlandy (napr. u napísané ako „n“), by mal byť empatický, priateľský, jemný, alebo aj pohodlný a ľahko ovplyvniteľný. Oblúkovité n pripomínajúce arkádu naznačuje, že pisateľ je uzavretý a radšej sa drží v úzadí. Veľa úspešných a cieľavedomých ľudí píše n, m a u skoro nerozoznateľne.

A ako ste na tom vy? Dávali ste si niekedy preskúmať svoj rukopis grafológom?
Sedí na vás, čo ste sa dozvedeli?

Zdroj: internet

Pripravila: Mgr. Ľ. Bandová

PÁR SLOV O MOBILOCH

Mobily poškodzujú zdravie

Môžu byť pre deti a mladistvých veľmi nebezpečné. Správne používanie mobilných telefónov patrí v súčasnosti k veľmi dôležitým otázkam domácej výchovy, žiaľ ešte si to len veľmi málo rodičov uvedomuje. Ak rodičom na dieťati záleží, nestačí dnes dať svojmu dieťaťu do ruky mobil k jeho šiestim narodeninám so slovami „... a nestráť ho, nech ti ho nikto neukradne a pozor na účty.“ Toto by bolo to najmenej, čo by sme pre dieťa v tomto smere mohli urobiť. Rodičia by mali svoje dieťa naučiť mobil správne používať.

Ministerstvo školstva od roku 2008 zakázalo u nás používať mobilné telefóny na vyučovaní. Deti si mobily do školy môžu doniesť, ale použiť ich smú len v opodstatnených prípadoch a so súhlasom učiteľa.

Z prieskumu

- Až 60 % detí na Slovensku vo veku 8 – 15 rokov používa mobilný telefón.
- Priemerný vek, kedy deti dostávajú svoj prvý mobilný telefón, je 10 rokov, pričom až 9 z 10 detí získa mobilný telefón ako darček, najmä od rodičov.
- Pre deti mobilný telefón v súčasnosti predstavuje slobodu, prináša im pocit istoty a bezpečia a je pre nich jedným z najdôležitejších zdrojov zábavy.
- Obľúbe sa teší používanie mobilov na tajné fotografovanie spolužiakov, či učiteľov počas telocviku ako aj posielanie si agresívnych obrázkov a videí.
- Až 4 z 10 detí vo vekovej skupine 12 – 15 rokov dostalo už niekedy SMS s vulgárnym obsahom.
- Takmer polovica detí nepovažuje neslušné SMS alebo obrázky za niečo, s čím by sa mali zverovať rodičom.

Zdroj: internet

Pripravila: RR



ZO SVETA POČÍTAČOV

Facebook

– zadarmo, ale môže byť aj drahý

400 miliónov. Toto číslo vyjadruje počet používateľov sociálnej siete Facebook. Podľa všetkého je zadarmo, avšak ak ste nepozorní, môže vyjsť draho, alebo by ste mohli mať poriadne opletačky. Tento článok vám ma pomôcť vyvarovať sa tomu.

1. Zabezpečenie súkromia, odstránenie spamu z Facebooku

Základné zabezpečenie svojho konta na Facebooku vedie k zmenám v nastaveniach. Najprv si musíte nastaviť e-mail. Nie váš, ale nastaviť veci, ktoré vám majú chodiť. Odporúčame všetko zakázať, inak si nerozoznate správu od spamu, to viem z vlastnej skúsenosti. (Mal som spam aj doručenu poštu popretkávanú správami od tejto sociálnej siete). Keď s týmto skončíte, čo môžete pokojne nechať na druhú koľaj, keďže zo začiatku vám nemá čo chodiť, prejdite na nastavenia súkromia. Kliknite v pravom hornom rohu na *Účet* a pohľadajte *Nastavenia súkromia*. Tu

máte všetky veci, ktoré vidia ostatní. Preto si nastavte, kto každý je oprávnení prezerat' si vašu nástenku, novinky, fotky... Nebojte sa, nemusíte nastaviť zabezpečenie na 400 000 000 ľudí. Máte na výber – *Všetci*, *Priatel'ia mojich priatel'ov*, *Iba priatel'ia* a *Vlastné nastavenia*, kde si môžete vybrať napr. *Iba priatel'ia*, ale niekomu zablokujete prístup na vaše údaje, čo sa hodí napr. na menej známe osoby ☺. A čo sa môže stať, keď tak nespravíte? Pozrite si nasledujúci scenár: *Ste doma, rozprávate sa s kamarátmi. Zrazu zistíte, že ste sami doma a musíte ísť nakúpiť. Napíšete to na nástenku. Vrátime sa z obchodu a nájdete byt otvorený a vykradnutý. A prečo je to tak? Práve preto, čo ste napísali, na nástenku. Možností je veľa, ale pointa je tu jedna – súkromie. Preto dávajte pozor a súkromie nastavte čo najdôkladnejšie, predtým, než čokoľvek spravíte!*

2. Zarad'ovanie sa do skupín

Na Facebooku je neskutočný počet skupín. Máte možnosť sa pridať k rôznym združeniam, politickým stranám, pochodom, atď. Ale pozor, lebo aj tu sa môžete dostať do problémov.



Ako? Uvediem príklad. Celá rodina sa zúčastní na nejakej akcii a potvrdíte účasť aj na Facebooku. Niektorí si potom prezriete skupinu/udalosť, prečítajú si mená, vyhľadajú adresu a vykradnú vás. Tomu sa však dá predísť tak, že budete opatrnejší a hlavne budete sa snažiť čo najmenej

prezradiť. Ďalej treba dávať pozor do akej skupiny sa pridávate a aké aktivity skupina vykonáva. Veľmi populárne sú dnes skupiny s rasistickým motívom, ale rieši sa aj národnosť, viera a pod. Zaradenie sa do nesprávnej skupiny vám môže spôsobiť aj problémy s políciou.

3. Opatrnosť pri sociálnych sieťach

Ak hľadáte nejakú známosť prostredníctvom sociálnych sietí, buďte nanajvýš opatrní! Nikdy neviete, kto sedí na „druhej strane“ (pokiaľ ho teda nepočujete/nevidíte). Ak sa máte

s niekým osobne stretnúť, urobte tak na verejnom mieste a doneste si čo najviac priateľov, zvýšite tým opatrnosť. Dajte si znamenie. Najlepšie bude si danú osobu preveriť, než sa s ňou priamo zoznámite.

Týmto sme skončili krátky článok o Facebooku, kde sme prebrali, ako sa vyhnúť problémom. Dúfame, že si ich zoberiete k srdcu.

Pripravil: Matúš Makatura, VII.B

O počítačoch humorne.

Učiteľka v škole:

- *Jano, tvoja závislosť na počítači už nemá hraníc. Budem musieť napísať tvojim rodičom list. Povedz mi vašu adresu!*
- www.mrkvicka.sk

Príde unavený a nahnevaný programátor do práce. Kolegovia sa ho pýtajú prečo je taký našťvaný?"

- „Ále, robil som jeden program.“
- „A čo, nefungoval?“
- „To nie, fungoval perfektne..“
- „Tak čo sa stalo?“
- „Zaspal som na BackSpace....“

„Tatko, potreboval by som nový hardisk.“
„A kúzelné slovíčko?“
„Do čerta! Všetko je dnes zaheslované!“

V škole sa pýta profesor žiaka.
Ferko, vieš mi povedať, čo je to hardware?
Prosím pekne pán profesor hardware je to, do čoho môžete kopnúť, keď nefunguje software.



Medzinárodný deň nefajčenia

Svetový deň bez tabaku je výzvou pre fajčiarov, aby aspoň tento deň nefajčili, čo by mohlo byť u nich prvým krokom zbavenia sa ich fajčiarskej závislosti.

Dnes podľa odhadov Svetovej zdravotníckej organizácie fajčí každý tretí dospelý človek na svete, čo predstavuje približne 1,1 miliardy ľudí.

Fajčenie je nebezpečné nielen pre fajčiarov, ale aj pre takzvaných pasívnych fajčiarov. Označuje sa tiež ako „fajčenie z druhej ruky“, čo znamená nedobrovoľné vdychovanie tabakového dymu, ktorý sa pri fajčení šíri do prostredia



Tabakový dym obsahuje nespočetne veľa toxických látok, ktoré ničia :

- dýchacie cesty a pľúca
- zažívacie orgány
- srdce a cievy

Ak fajčiar „vyhodí“ peniaze za cigarety vyhadzuje vlastne aj svoj život a život svojej rodiny a priateľov.

Byť nefajčiarom znamená byť slobodným a nezávislým, čo je zárukou úspešnosti, aktivity a zdravého sebavedomia.

Zdroj: Internet Pripravila: V. Schürgerová, VI. A

AKO SA UČIŤ

Ponúkame vám niekoľko správnych zásad, ktoré by ste mali dodržiavať pri učení, aby vás nič nerozptyľovalo a aby ste sa niečo naučili.

1. uč sa v upratanej izbe, aby ťa nerozčuľoval a nevyrušoval neporiadok;
2. to, čo si sa už naučil, si odlož za seba;
3. zo stola si odlož obrázky Shakiry, Jamesa Blunta ..., aby na ňom zostala len kniha, z ktorej sa učíš;
4. vyhod' z knih záložky, tie ťa zbytočne rozptyľujú;
5. uč sa na pohodlnom mieste, kde ťa nikto neruší;
6. uč sa od najľahších predmetov, až po tie najťažšie, ktoré môžeš študovať trebárs dlho do noci (preháňame);
7. pri učení maj po ruke pero a papier a zapisuj si dôležité fakty;
8. vetu, ktorej nerozumieš si prečítaj viackrát, aby si ju pochopil;
9. ak sa ti momentálne vôbec, ale vôbec nechce učiť (čo sa ti nechce asi nikdy), tak si na chvíľu prevetraj hlavu;
10. ľahšie látky si prečítaj na „dobrú noc“;



Pripravila: Redakčná rada

BMX

15

Čo to je? Jednoduchá otázka, no odpovedí je veľa. BMX (bicycle motocross) nie je len malý bajk ale aj životný štýl. Tento životný štýl však nie je pre všetkých, je len pre vyvolených, ktorí milujú svoju bmx-u nadovšetko. Venovať sa niečomu takémuto je dosť ťažké. Aby sa človek vypracoval na akú-takú úroveň jazdenia musí prekonať veľa pádov, ale výsledok stojí určite za to.

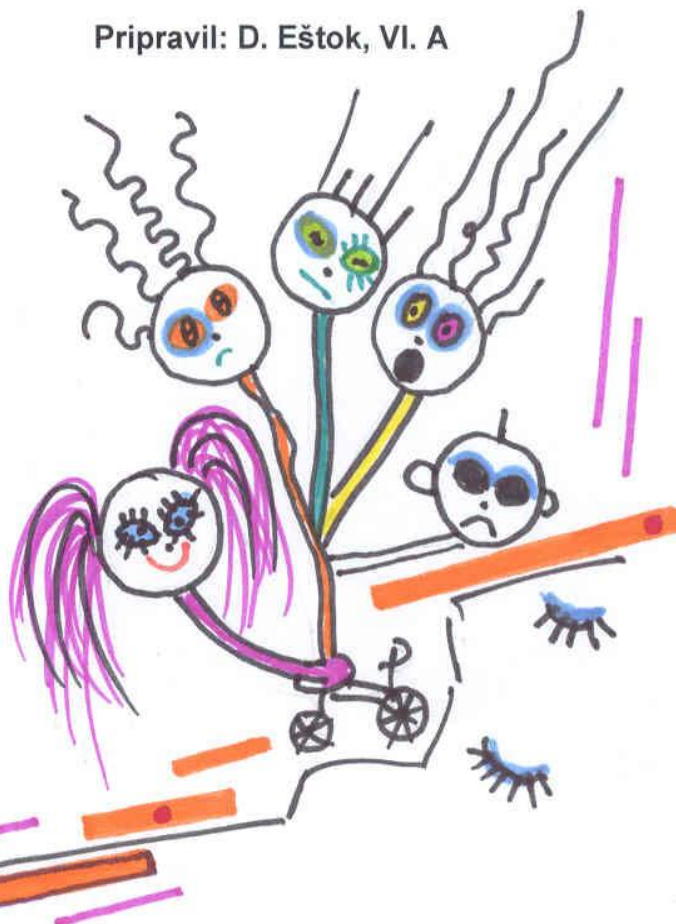
Myslím, že bmx ako bicykel sa často považuje za úplný nezmysel. Nie je určená na to, aby sme sa dostali z bodu A do bodu B. Ide o niečo viac. O triky, z ktorých sú všetci v úžase. Ide o adrenalín prúdiaci v žilách. Je to niečo, čo naplňa mnohých z nás.

No, pravdu povediac nechcem nikoho unudiť na smrť mojimi úvahami, tak radšej pôjdem rovno na vec. Mal by som začať tým, z čoho sa skladá klasická Freestyle bmx. Na bmx nie je nič zbytočné. Žiadne súčiastky navyše, žiadna prevodovka ani svetlá nedajbože odrazky. Od normálneho bicykla sa líši hlavne veľkosťou a preto nie je určená ľuďom s vyššou postavou. Hneď pod riaditkami je zariadenie takzvaný twister, ktorý umožňuje otočenie riaditok o ľubovoľný počet stupňov, umožňuje previesť oveľa väčšie množstvo trikov. Dnešný svet bmx sa ubera tým smerom, aby sa zmenšila jej hmotnosť na minimum. Niektorí ľudia sú schopní si odmontovať dokonca brzdy. Tento štýl bmx sa nazýva brakeless a je podľa mňa určený iba pre tých najlepších, ktorí vedia čo robia. Je však pravda, že sa dá takto perfektne vypilovať technika každého triku, ktorú profesionáli až tak nepotrebujú. Osobne som brakeless ešte neskúšal, ale raz sa na to určite dám. Ďalej sa už bmx nelíši od ostatných bajkov skoro nijako. Na jednu súčiastku som predsa zabudol. Sú to peggy. Neodmysliteľná vec pre mnoho trikov nielen na urampe, ale aj pri streete.

Pripravil: D. Eštok, VI. A

Marienka vidí Jurka, ako zhadzuje z bicykla plášť a vyberá z neho dušu: Pýta sa: „Jurko, dostal si defekt?“ „Ale kdeže, ešte horšie. Pani učiteľka dnes nemala čas, ale zajtra mi chce prehovoriť do duše!“

Jožko dostal nový bicykel. Predvádza sa na ňom otcovi, ktorý sa naňho pozerá z okna. Jožko kričí: -"Aha ocko, bez rúk!" Po chvíli: -"Aha ocko, bez nôh!" A potom: -"Aha ocko, bež žubov!"



HOROSKOP podľa vtákov

Kolibrik /od 23. septembra do 22. októbra/

Tento malý, farbistý vták symbolizuje vďačnosť, šťastie a životný úspech. Je stotožňovaný s bohyňou lásky. Jeho drobné kosti slúžili ako amulet, prinášajúci vzájomnú lásku a vernosť.

Jastrab /od 23. októbra do 22. novembra/

Symbol odvahy a neústupnosti. Inkovia ho uctievali ako patróna vojny. Jeho perá, zobák a pazúry predstavovali amulet zosobňujúci mužstvo a bojovnosť. Človek - jastrab je rodeným bojovníkom, obdareným nevyčerpatelnou energiou, je odvážny a rozhodný v činoch.

Sokol /od 23. novembra do 21. decembra/

Symbol odvahy, mužstva a rytierskosti. Označuje ho ľahkosť s akou nadväzuje medziľudské kontakty. Dokáže sa vymotať z každej, hoci i beznádejnej situácie. Má charakter bojovníka, ale ľahko a rýchlo si ho možno udobriť.

Biela sova /od 22. decembra do 21. januára/

Odzrkadľuje múdrosť, životnú skúsenosť a opatrnosť v konaní. Diskrétna a málovravná od počiatku známosti budí dojem neprístupnej osoby. Vo výbere životného partnera je mimoriadne opatrná. Neznáša ľudí, ktorí sú hlúpi, alebo vypočítaví.

Snečný vták /od 21. januára do 19. februára/

Človek narodený v tomto znamení je osobnosťou s bohatým vnútorným životom, nevšednými záujmami a tvorivou myslou. V jeho znamení sa rodí veľa vedcov, mysliteľov, filozofov a parapsychológov. Uprednostňuje samotu s vlastnými myšlienkami pred okruhom hoci i najbližších priateľov.

Holub /od 20. februára do 21. marca/

Príjemný, tichý, pokorného srdca. Vždy poddaný, nechá sa stále usmerňovať. V súkromnom i pracovnom živote ovládaný svojím okolím. Nemá rád zmeny, uzatváranie nových známostí a komplikácie všetkého druhu.

Sup /od 22. marca do 20. apríla/

Úplný opak Holuba. Bezohľadný, silný, odvážny, ide k cieľu použitím sily. Motto jeho života je dosiahnuť čo najviac, bez ohľadu na cenu a obeť. Neľútostný, bez výčitiek svedomia, alebo zmyslu pre nápravu spôsobenej škody.



Moriak /od 21. apríla do 21. mája/

Má veľmi dobrý prehľad o svojej vlastnej cene. Je rozvážny a ctižiadostivý. V živote sa riadi železnou morálkou. Jeho prednosti - odvaha, inteligencia a bohatý duchovný život - spôsobujú, že často slúži ako vzor hodný nasledovania. Považujú ho za človeka hodného dôvery. Nikdy neodoprie pomoc blížnemu. Milovaný a ctený v súkromnom, práve tak ako aj v pracovnom živote.

Papagáj /od 22. mája do 21. júna/

Hlučný a márnivý vták, ktorý sa však vyznačuje inteligenciou a vďačnosťou. Dokáže si poradiť v živote a to okrem iného schopnosťou rýchle prijímať rozhodnutia. Je obdarený osobným šarmom, zmyslom pre humor, nápaditosťou a dôvtipom. Miluje silné zážitky, hlučnú spoločnosť a zábavy. Rád býva v centre pozornosti.

Prepelica /od 22. júna do 21. júla/

Typický domáci typ. Celý svoj život obetuje rodine a domácim povinnostiam. Nemá rada samotu, ale inak ako Papagáj - pred početnou spoločnosťou uprednostňuje členov svojej rodiny. Podobne ako u Bielej Sovy je pre ňu dôležitá rodina a domáci krb.

Albatros /od 22. júla do 21. augusta/

Silný, odvážny a vytrvalý. Nepoddáva sa žiadnym prekážkam osudu. Vychádza nezranený z ťažkých situácií. Rodený optimista, odvažuje sa niekedy aj na nemožné veci - a s dobrým výsledkom. Výborný spoločník na zábavu a verný priateľ, ktorý neopustí v núdzi.

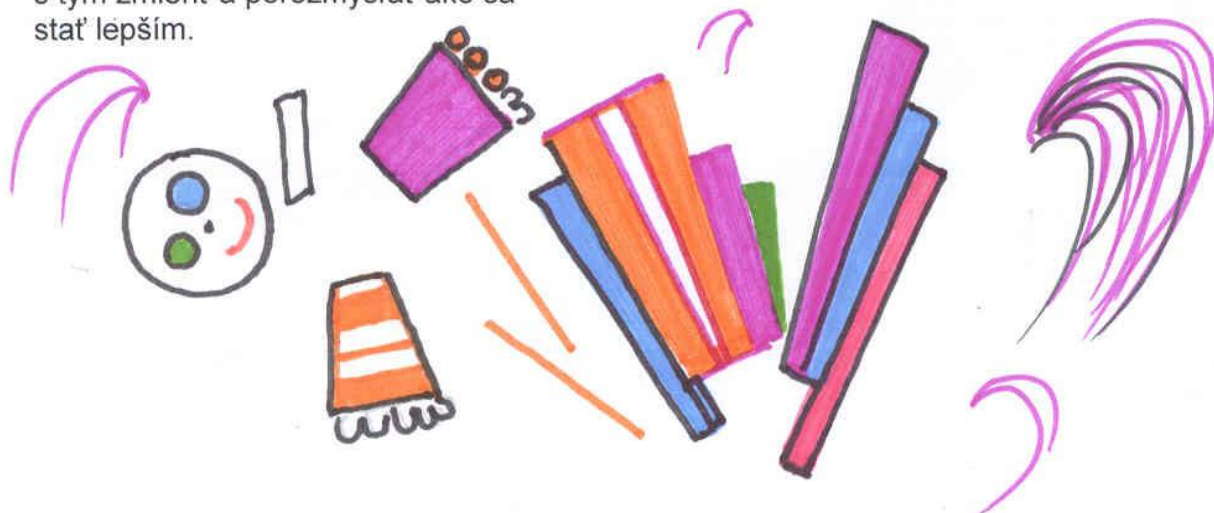
Tukan /od 22. augusta do 22. septembra/

Pre Inkov bol symbolom múdrosti, rozvahy a ovládania, od mladosti sa ľahko a usilovne učí, pripravuje sa na konkrétnu profesiu. Napriek tomu, že je duchovne založený, patrí k naozajstným realistom, s plánovanou cestou života. Nič nenecháva náhode, neznáša hazard, ani zbytočné riziko. Každé rozhodnutie trikrát premyslí, pristúpi k nemu iba vtedy, ak existuje záruka úspechu.

Ste spokojní s tým, čo ste sa o sebe dozvedeli? No, aj keď nie, musíte sa s tým zmieriť a porozmýšľať ako sa stať lepším.

Zdroj: Internet

Pripravila: Mgr. Ľ. Bandová



ZÁBAVA

pre všetkých, malých i veľkých

Osemsmerovka

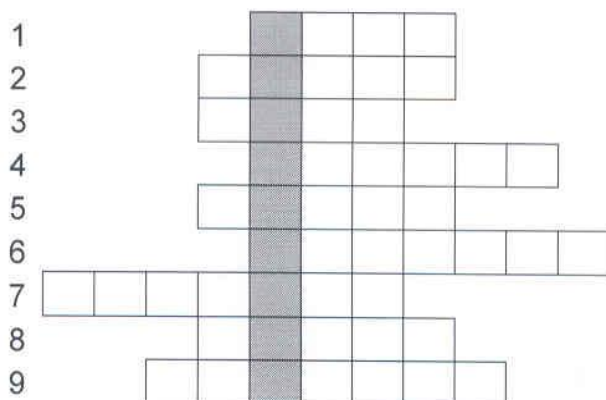
R	B	I	B	K	A
B	A	Z	N	A	L
R	Y	B	A	M	K
A	O	A	L	E	A
N	B	Z	S	Ň	U
K	U	S	U	R	T
O	Z	H	H	M	O

Vyhľadaj v osemsmerovke nasledujúce výrazy:

Bibka, Branko, rozum, kus, hus, auto, kameň, izba, ryba, Alka, lanza, bar, Lea, trus, Ela, zub, mak, huňa,

Pripravila: E. Vargová, IV.B

Tajnička č. 1



- 1 robia sa zo snehu
- 2 jednotka dĺžky
- 3 značka v hudobnej výchove
- 4 zmenšený model Zeme
- 5 značka pracieho prostriedku
- 6 dopravný prostriedok
- 7 telefónny prístroj
- 8 na jeseň opadávajú
- 9 najkrajšie sviatky roka

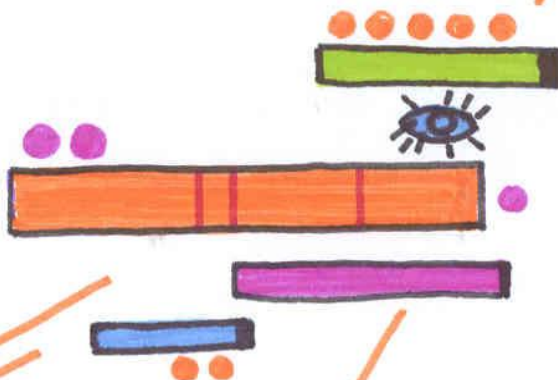
D. Hričina, V. A

Hádanky

Do vody padne a nežblnkne.
(oknls)

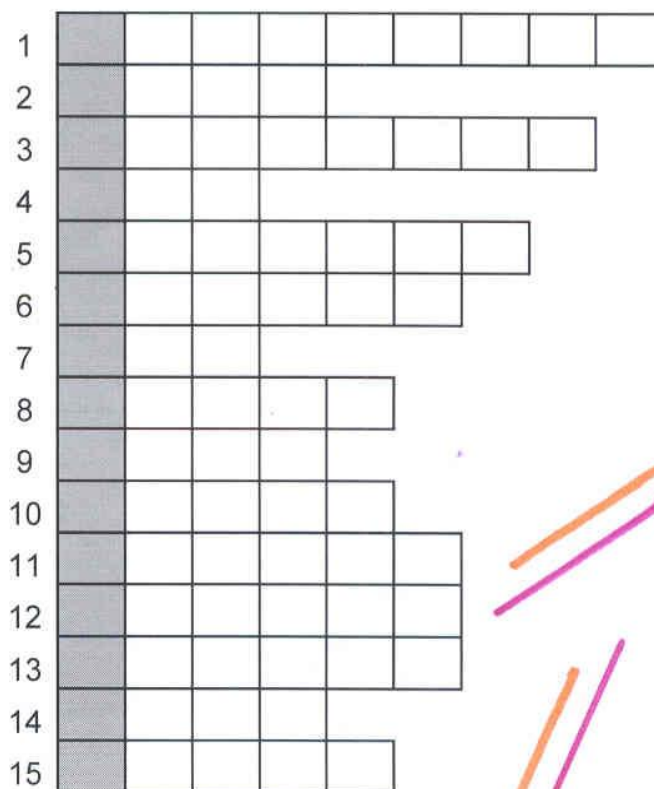
Hádaj, ktorá harmonika
nevie hrať, vie len hriať?
(rotáidar)

Pridaj, menšie je, vezmi väčšie je.
(amaj)



Tajnička č. 2

- 1 lesný živočích
- 2 nástroj na šitie
- 3 najväčší had
- 4 časť tváre
- 5 ostrovčeky v Tichom oceáne
- 6 zelenina
- 7 austrálsky pštros
- 8 najjasnejšia hviezda
- 9 prvý muž
- 10 časť bicykla
- 11 školský časopis
- 12 štát z Britských ostrovov
- 13 živočích s dlhým krkom
- 14 vajička žaby (ryby)
- 15 dievčenské meno



Pripravili: M. Makaturová, N. Vargová, VI. B

Niekoľko múdrostí

- Dvakrát pozri, raz opíš.
- Dve zlé známky sa v jednom predmete neznesú.
 - Keby lenivosť kvitla, tak škola je samý kvet.
 - Keď nemyslíš, nič nevymyslíš.
 - Kto sa sám honosí, v hlave veľa nenesí.
 - Na písomke dobre, keď máš suseda jednotkára.
 - Jednotiek sa všade veľa zmesť.
 - Chytaj jednotky do júna, v júli už nechytíš.
 - Čo učiteľ nevidí, to mu nevadí.
 - Kto sa sám honosí, v hlave veľa nenesí.
 - Nesnívaj svoj život, ale ži svoj sen.
 - Nezáleží na tom, v akej situácii sa ocitneme, ale na tom, ako na ňu zareagujeme.
 - Najľahší spôsob, ako stratiť dôveru a úctu mladých je, dávať im nekonečné rady.

Zdroj: internet



Z D R A V I E

a ZDRAVÝ ŽIVOTNÝ ŠTÝL

Motto o zdraví:

„Zdravie je ako perla v mori, ktorú si treba chrániť,
ak sme zdraví, nechýba nám nič ku šťastiu.“

„Zdravie nie je všetko, ale bez zdravia je všetko ničím

„Ak nie si ochotný zmeniť svoj život, nie je ti pomoci. (Hipokrates)

Zdravie môžeme charakterizovať ako stav úplnej telesnej, duševnej a sociálnej pohody

Životný štýl môžeme charakterizovať ako vedomé stváranie rôznych foriem a stránok života a životného prostredia v harmonicky, esteticky a eticky pôsobiaci celok.

Význam zdravia pre jedinca a spoločnosť je jasný. V zdravej spoločnosti sa môže vyvíjať zdravý jedinec a zdraví jedinci tvoria zdravú spoločnosť.

Rizikové faktory, ktoré vplývajú na naše zdravie a zdravý životný štýl:

- fajčenie
- nezdravá výživa
- nedostatočná fyzická aktivita
- alkohol
- zvýšený krvný tlak
- poruchy metabolizmu
- hmotnosť

Faktory, ktoré ovplyvňujú naše zdravie a zdravý životný štýl:

- potrava
- vzduch
- voda
- slnko
- telesná aktivita
- spánok a odpočinok
- vyhýbanie sa toxickým látkam
- dobrý duševný stav

Ako chápu zdravie žiaci II. B triedy:

Odpovede viacerých žiakov boli podobné, vybrali sme niektoré z nich.

...zdravie to je, keď nie sme chorí a môžeme chodiť do školy...

...keď môžem chodiť vonku, hrať futbal a hokej...

...keď môžem ísť vonku s kamarátkami a hrať sa...

...môžem ísť na návštevu ku kamarátke a hrať sa s ňou...

...keď moja babka neplače, že ju bolia nohy...

...keď chceme byť zdraví, musíme jesť veľa ovocia a zeleniny...

...budeme zdraví, keď budeme piť veľa vody a nie sladké malinovsky...

...kto je zdravý, ten je veselý a smeje sa...

...ja si myslím, že zdravie je vtedy, keď všetci môžeme ísť do mesta na zmrzlinu...

...zdravie je smiech, radosť a šťastie...

Z toho vyplýva, že naši druháci vidia zdravie ako smiech, radosť, zábavu a šťastie. Nech sa im darí.

Pripravili: V. Schürgerová, VI. A, Mgr. L. Bandová



Pre šikovných lampášnikov kuchárikov

Nepečená smotanová torta

Suroviny: 2 balíčky okrúhlych piškót, 3 kyslé smotany / alebo 3 biele jogurty/,
3 vanilkové cukre, čučoriedkový kompót /alebo iné ovocie/,
tortová forma

Postup: Do tortovej formy poukladáme piškóty. Do jednej smotany vmiešame jeden vanilkový cukor, vylejeme na piškóty a rozotrieme ju. Na smotanu poukladáme ovocie a na ovocie dáme ďalšiu vrstvu piškót. Na piškóty vylejeme ďalšiu smotanu s vanilkovým cukrom, posypeme ovocím a ukončíme vrstvou piškót. Vrch polejeme treťou smotanou s vanilkovým cukrom a dáme do chladničky stuhnúť.

Krátka príprava, dobrá a zdravá pochúťka.

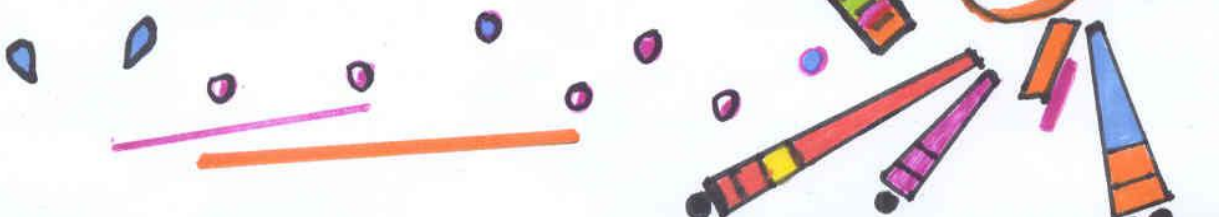
Prajem vám dobrú chuť!

Ochrana zdravia v zime

Onedlho príde zima, obdobie, v ktorom nás často prekvapí chladné a nepríjemné počasie a my mu musíme odolávať, aby sme neprechladli, ba dokonca nezaľahli do postele s vysokou horúčkou a oslabenou imunitou. Ponúkame vám niekoľko dobrých rád, ako si posilniť imunitný systém a v zdraví prežiť zimu.

- **Dôležitý** je pravidelný a dostatočný prísun čerstvého ovocia a zeleniny s obsahom vitamínu C, A, D, E, betakaroténu, minerálov zinok, selén ako aj probiotík, ktoré prispievajú k ochrane organizmu pred ochoreniami.
- **Pohyb na čerstvom vzduchu**
Výrazne prospieva k posilneniu imunity a to i v zimných mesiacoch, keď teploty klesnú pod nulu. Vyhybať by sme sa mali uzavretým priestorom, kde je vysoká koncentrácia ľudí.
- **Hygiena rúk**
Toto opatrenie treba dodržiavať po celý rok, no v zimných mesiacoch, kedy je zvýšený výskyt rôznych vírusových ochorení, to platí obzvlášť. Umývajte si ruky často, no najmä pred jedlom, po použití toalety a po príchode z vonku.
- **Spánok**
Je najprirodzenejším spôsobom, ako podporiť detskú imunitu. Spánok a dostatočný oddych má dôležitý význam nielen v zime, ale aj počas celého roka.
- **Pitný režim**
Dodržiavať ho treba po celý rok a piť hlavne čistú vodu.

Pripravila: V. Schürgerová, VI. A



K V Í Z

**Škola, škola, školička, akého máš žiачika?
Zisti, akým si žiakom školy.**

1. **Vieš, koľko žiakov navštevuje našu školu?**
 - a/ okolo 300?
 - b/ Áno...možno...mmm...no...neviem...
 - c/ Nie, tým sa nezaťažujem.
2. **Máš svoju obľúbenú učiteľku, učiteľa?**
 - a/ Samozrejme, pani riaditeľku a celý zbor.
 - b/ No,...možno, alebo ani nie.
 - c/ Nie, ešte to by mi chýbalo!
3. **Do školy chodíš, lebo...**
 - a/ Je to najlepšia vec na svete, akú poznám, a viem, že lepšiu nikto nevymyslel.
 - b/ Vlastne ani neviem.
 - c/ Lebo tam je teplo a ohromná sranda.
4. **Vieš byť k učiteľom drzý?**
 - a/ To by ma ani vo sne nenapadlo. Ešte to!
 - b/ Ešte som to neskúsil, ale môžem.
 - c/ Keď do mňa vítajú, čoby nie!
5. **Pri odpovedi sa spoliehaš na...**
 - a/ Svoju hlavu a vedomosti v nej.
 - b/ ...ééé...mmm...hm...
 - c/ Odpisovanie, spolužiakov, na nadprirodzené sily.
6. **Zo školy sa ulievaš, lebo...**
 - a/ Nikdy, veď to je proti školskému poriadku.
 - b/ Len tak, chce sa mi.
 - c/ Baví ma to, keď sa triedna zlostí.
7. **Aký je podľa teba ideálny učiteľ?**
 - a/ Čím prísnejší a náročnejší, tým lepšie.
 - b/ Taký ... no, neviem...
 - c/ Čo nevie do päť narátať a nežiada to ani odo mňa.

VYHODNOTENIE:

Za každú odpoveď: a/ si započítaj jeden bod, za b/ pol bodu, za c/ 0 bodov.

7- 6 bodov: Si priam ideálny žiak, zachrániš na vyučovaní každú situáciu. Nemáš síce zmysel pre humor, spolužiaci ťa nemajú veľmi radi, ale zvykneš si.

5- 3 body: Pozor, si kolísavý, nemáš jasný názor a nevieš k akej skupine v triede sa pridať. Pozor na to, kto ťa k sebe stiahne!

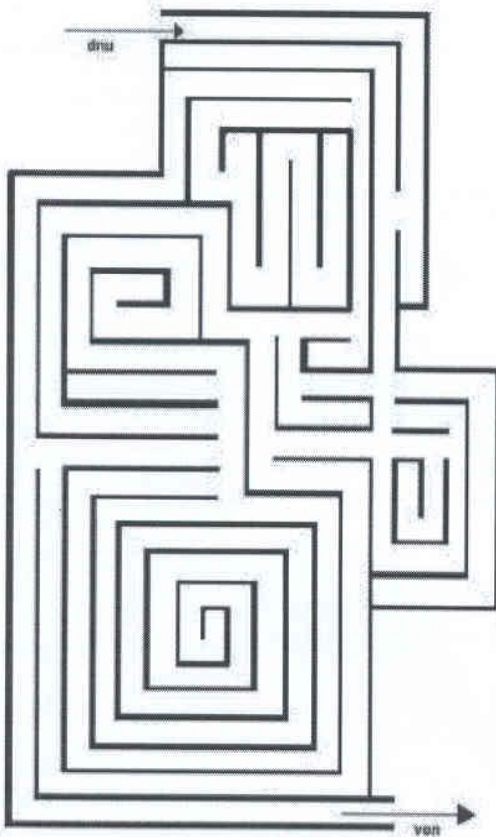
2- 0 bodov: Ty si ale, kreatúra! Učitelia majú o tebe zlé sny alebo dostávajú záchvaty. Spolužiaci ťa zo strachu obdivujú, ale v duchu si myslia svoje. Zmeň postoj ku škole, aby si nemal zbytočné problémy!



Pripravila: redakčná rada a Mgr. Bandová



Nájdí cestu, ktorou prejdeš labyrintom.

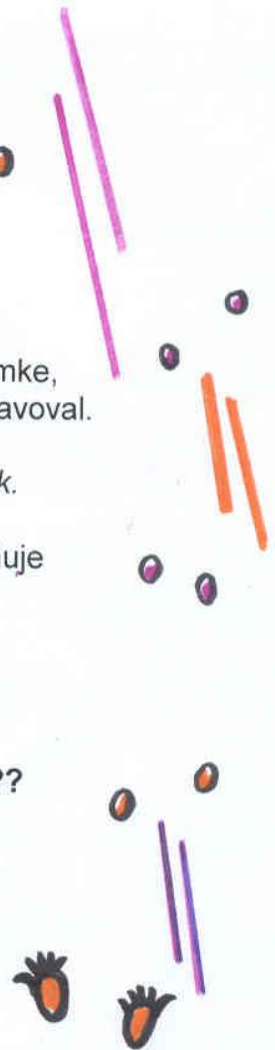


Niečo o škole

- ♦ Vždy prepadneš v tej písomke, na ktorú si sa najviac pripravoval.
- ♦ Žiak neopisuje, cvičí si zrak.
- ♦ Žiak nenašepkáva, zverejňuje odpoveď.
- ♦ Nikto nepočúva čo vravíte, kým nespravíte chybu.

Ako vzniklo slovo škola???

- Š- ialene
- K- ruté
- O- bťažovanie
- L- enivých
- A- deptov



WWW.DJEBRO.NARADY.INFO

Potrápte si trochu jazýček

- Najneobhospodarovateľnejšími.
- Najnekomplikovanejšími.
- Najnevypočítateľnejšími.
- Najelektromagnetizovanejšími
- Najnevyhľadávanejšími.
- Najnedokonalejšími.
- Najfantastickejšími.
- Najhistorikomaterialistickejšími.
- Nanejkvalifikovanejšími.
- Najvyrukavičkovanéjšími.
- Najnepochopiteľnejšími.
- Najmasovokomunikačnejšími.

Však je krásna tá naša slovenčina!

Správne odpovede

Tajnička č. 1

„Geografia“

Tajnička č. 2

„Vianoce sa blížia“

Pripravila: redakčná rada

