

VÝCHOVNÝ PROGRAM

CVČ Drábova 3, Košice ako súčasť ZŠ Drábova 3, Košice
Drábova 3, 040 23 Košice

Vypracovaný v zmysle ustanovenia § 8 zákona č. 245/2008 Z.z.
o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení
niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. NÁZOV PROGRAMU**Centrum voľného času ako súčasť ZŠ Drábova 3, Košice****VÝCHOVNÝ PROGRAM****Motto:** „Telo a duša potrebujú nové výzvy.“

Forma výchovy a vzdelávania	celodenná
Výchovný jazyk	slovenský
Druh školského zariadenia	štátne
Názov školského zariadenia	Centrum voľného času ako súčasť ZŠ Drábova 3, Košice
Adresa	Drábova 3, 040 23
IČO	35542641
Riaditeľ školského zariadenia	Ing. Mgr. Annamária Kmit'ová
Ďalšie kontakty	cvcdrabkacik@centrum.sk , cvcdrabkacik@gmail.com www.zsdrabova.sk ☎ 055/6443639
Zriaďovateľ	Mesto Košice
Dátum prerokovania v pedagogickej rade školského zariadenia	17.10.2018
Dátum prerokovania v rade školského zariadenia	13.09.2018
Platnosť výchovného programu	21. september 2018 – nepretržite

Pečiatka a podpis riaditeľa

2. VYMEDZENIE VLASTNÝCH CIEĽOV A POSLANIA VÝCHOVY

Vízia:

„Moderné a atraktívne centrum pre skvalitnenie zdravého životného štýlu, prevencie obezity a hodnotné využitie voľného času“

2.1 Charakteristika výchovného programu CVČ

Výchovný program (ďalej VP) CVČ Drabkáčik vychádza zo *Zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon)* a *Vyhlášky MŠ SR č. 306/2009 Z.z. z 15. júla 2009* o školskom klube detí, školskom stredisku záujmovej činnosti, centre voľného času, školskom hospodárstve a stredisku odbornej praxe. CVČ zabezpečuje podľa výchovného programu výchovno – vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť detí, rodičov a iných osôb do veku 30 rokov v ich voľnom čase, usmerňuje rozvoj záujmov detí a ostatných zúčastnených osôb, utvára podmienky na rozvíjanie a zdokonaľovanie ich praktických zručností, podieľa sa na formovaní návykov užitočného využívania ich voľného času a zabezpečuje podľa potrieb súťaže detí základných škôl a stredných škôl. Činnosť zabezpečuje bez ohľadu na trvalý pobyt, národnosť, rasu, náboženské vyznanie alebo iné podmienky.

CVČ nadviaže na dlhoročné skúsenosti v krúžkovej činnosti na našej škole, ponúka tradičné atraktívne aktivity a súťaže. Hlavné zameranie bude na podporu talentovanej mládeže, prevenciu obezity a skvalitnenie zdravého životného štýlu prostredníctvom kvalifikovaných trénerov z rôznych športových odvetí. Ponuka CVČ sa rozšíri aj o moderné trendy vývoja využitia voľného, CVČ pružne reaguje na potreby spoločnosti, komunit a verejnosti, pravidelne dochádza k jej inovácii.

Prioritou centra je podchytiť dnešnú mládež, dostať ich "z ulice", rozvíjať ich talent, motivovať ich, aby svoj voľný čas trávili kvalitne.

VP CVČ určuje konkrétne ciele vzdelávania, formu, tematické oblasti výchovy, výchovný plán vzdelávania v záujmových útvaroch (ďalej ZÚ), personálne zabezpečenie, materiálne – technické a priestorové podmienky, podmienky na zaistenie BOZP, vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí, vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov CVČ, požiadavky na

d'alšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov (ďalej ĎVPP), výchovné štandardy a výchovné osnovy CVČ.

Členmi centra voľného času sú deti MŠ, žiaci ZŠ, študenti SŠ, mládež a dospelí z mesta Košice a jeho okolia.

2.2 Ciele CVČ

Voľný čas má svoju špecifickú zvláštnosť. Aj keď uvažujeme o voľnom čase, je potrebné ho nenásilne pedagogický ovplyvňovať, ponuka činnosti musí byť pestrá, príťažlivá a účasť v nich dobrovoľná.

Kvalitná výchova vo voľnom čase má výrazný preventívny význam, všetky aktivity sú nešpecifikovanou primárnou prevenciou podporujúcou zdravý životný štýl. Osvojovanie pozitívneho sociálneho správania sa prostredníctvom zmysluplného využívania voľného času vedie k dodržiavaniu určitých spoločenských pravidiel, k zdravému rozvoju osobnosti dieťaťa, k zodpovednosti za seba a svoje správanie.

CVČ Drabkáčik ponúka zážitkové záujmové vzdelávanie a výchovu pre širokú verejnosť, rozširuje spontánne aktivity, udržuje trend v táborovej činnosti, rozširuje príležitostné výchovné, vzdelávacie a záujmové činnosti. CVČ chce pomáhať vyhľadávať a ďalej rozvíjať talentované a nadané deti, podieľať sa na organizácii súťaží a prehliadok. Chce ponúkať a uskutočňovať pravidelnú športovú, výchovnú, vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť.

Ciele záujmového vzdelávania v CVČ vychádzajú z:

- vekových a individuálnych zvláštností detí a iných osôb
- charakteristiky štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP)
- personálnych, materiálnych a ekonomických podmienok vzdelávania a výchovy v CVČ
- zákonitosti skupinovej dynamiky
- špecifik záujmového vzdelávania – jeho prostriedkov, foriem a metód
- záujmu a očakávaní detí, ich rodičov a ďalších účastníkov činnosti CVČ, škôl, zriaďovateľa
- konkurenčného prostredia

2.2.1 Hlavný cieľ VP CVČ

Hlavným cieľom záujmového vzdelávania je *harmonický rozvoj osobnosti dieťaťa s rešpektovaním jeho individuality, rozvoj pohybových schopností v bezpečnom a priateľskom prostredí mimo vyučovania.*

CVČ sa vo svojej činnosti zameriava na rozvíjanie záujmov a zručností, na aktívny oddych a formovanie návykov zmysluplného využívania voľného času detí a iných zúčastnených osôb formou:

- pravidelnej činnosti v záujmových útvaroch uskutočňovanou formou krúžkov, klubov
- príležitostnou činnosťou uskutočňovanou formou jednorazových alebo pravidelne sa opakujúcich podujatí, súťaží alebo exkurzií
- organizáciou športových súťaží pre ZŠ
- spontánna činnosť formou priebežnej ponuky rekreačného, relaxačného i osobného záujmu detí a mládeže
- prázdninovou činnosťou formou stálych, víkendových táborov, odborných sústreďení, ako praktické uplatnenie osvojených zručností a činností v záujmových útvaroch, a krátkodobých podujatí, určených najmä pre deti a mládež s neustálenými záujmami
- individuálnym prístupom, najmä vo vzťahu k talentovaným deťom a mládeži

2.2.2 Strategické ciele

CVČ sa usiluje o vytvorenie prostredia, ktoré deti aktivizuje a motivuje k rozvíjaniu **kľúčových kompetencií** získaných počas vzdelávania v škole.

Cieľom CVČ je:

- posilniť motiváciu vychovávateľov, ich profesijný a odborný rast
- podporovať záujmy, osobnosť a schopnosti detí
- rozvíjať spoluprácu s rodičmi, verejnosťou a školami v meste
- zlepšiť estetiku prostredia CVČ a jeho okolia
- zaviesť nové formy a metódy práce, pokračovať v skvalitňovaní práce a kvalitnou a sústavnou propagáciou zachovať počty detí a ostatných účastníkov v pravidelnej i nepravidelnej záujmovej činnosti
- ponúkať pravidelné i nepravidelné aktivity rôznym cieľovým skupinám a prebúdzat' u nich záujem sa do týchto aktivít zapájať, prípadne sami si aktivity pripravovať a organizovať
- učiť deti rozlišovať pasívne a aktívne trávenie voľného času
- spolupodieľať sa na prevencii sociálno-patologických javov a pomáhať rozvíjať u cieľových skupín zdravý životný štýl

2.2.3 Špecifické ciele jednotlivých tematických oblastí výchovy

Výchova a vzdelávanie vo voľnom čase sa realizuje v týchto výchovných oblastiach:

- ☞ spoločensko – vedná oblasť
- ☞ pracovno – technická oblasť
- ☞ prírodovedno – environmentálna oblasť
- ☞ esteticko – kultúrna oblasť
- ☞ telesná a športová oblasť

Konkrétne ciele výchovy a vzdelávania vo voľnom čase podľa výchovných oblastí

Oblasť spoločensko – vedná

- získavať hlasovú a pohybovú prípravu
- vytvárať pozitívny vzťah k hovorenému slovu, cudziemu jazyku a hudbe
- využívať získané komunikačné zručnosti k vytváraniu vzťahov, spolupracovať s ostatnými
- zoznamovať sa so zdravým životným štýlom
- získavať všeobecný prehľad o spoločenskom dianí
- aktívne sa zapájať do spoločenského diania, zúčastniť sa súťaží a prehliadok

Oblasť pracovno – technická

- rozvíjať logické a technické myslenie
- rozvíjať motorické schopnosti
- vedieť pracovať podľa návodu, popisu, plánu
- samostatne a systematicky pracovať
- orientovať sa vo vyhľadávaní informácii prostredníctvom internetu
- bezpečne využívať pracovné nástroje a prístroje

Oblasť prírodno – environmentálna

- poznať základné životné funkcie flóry a fauny
- rozvíjať cit k živým tvorom a prírode
- pestovať životné postoje a návyky k ochrane životného prostredia, zodpovednosť, tolerancia a spolupráca
- chápať základné ekologické súvislosti a environmentálne problémy

Oblasť esteticko – kultúrna

- zapájať fantáziu pri tvorbe vlastných návrhov
- rozvíjať tvorivosť a predstavivosť
- získavať kladný vzťah k hudbe, výtvarnému umeniu a kultúrnemu dedičstvu
- získavať cit pre hudbu, rytmus a tempo
- aktívne sa zapájať do súťaží a prehliadok
- vytvárať tanečné zostavy
- vedieť prezentovať sa na akciách CVČ a vystupovať na verejnosti

Oblasť telesná a športová

- rozvíjať všetky pohybové schopnosti
- podchytiť senzitívne obdobia detí
- vytvoriť pozitívny vzťah k pohybu
- rozvíjať morálno - vôľové vlastnosti a zmysel pre fair play
- spolupracovať v skupine – tímová práca
- vedieť sa orientovať v prírode
- rozvíjať všestrannú pohybovú zásobu
- aktívne sa zapájať do športových aktivít, zúčastňovať sa súťaží

Konkrétne ciele výchovy a vzdelávania sú uvedené v celoročnom časovo - tematickom pláne práce CVČ a jednotlivých oddelení, ako aj v príslušnej pedagogickej dokumentácii CVČ podľa vyhlášky MŠ SR č. 306/2009 Z.z. platnej od 1.9.2009 na príslušný školský rok, resp. sú špecifikované platnými vnútornými predpismi CVČ.

2.3 Kľúčové kompetencie

Kľúčové kompetencie, ktoré si dieťa osvojuje podľa svojich individuálnych osobnostných možností a ročnej dochádzky do CVČ:

Kompetencie k učeniu

- zbiera informácie z rôznych zdrojov
- získané vedomosti dáva do súvislosti
- skúsenosti uplatňuje v praxi
- hodnotí sám seba – sebareflexia, sebahodnotenie
- objektívne porovnáva výsledky svojej práce s výsledkami práce svojich vrstovníkov
- vie oceniť prácu iných
- zúčastňuje sa vedomostných súťaží
- vie pracovať hravou formou s deťmi so ŠVVP

Kompetencie komunikatívne

- ovláda reč, rozširuje si slovnú zásobu čítaním a počúvaním
- ovláda komunikáciu s rovesníkmi, s dospelými
- vie správne argumentovať
- zapája sa do diskusií
- obhajuje svoj názor
- naučí sa vyjadriť svoje myšlienky

Sociálne kompetencie

- zvláda tímovú (skupinovú) prácu
- učí sa obhájiť svoj názor a návrh v skupine
- vie si nájsť miesto v kolektíve
- rieši konflikty a problémy
- váži si sám seba, svoje zručnosti

Pracovné kompetencie

- samostatne pracuje na úlohe
- vie si plánovať prácu
- ovláda jednoduché manuálne činnosti a samoobslužné činnosti potrebné pre praktický život
- motivuje sa k práci
- vie prežívať radosť z malých výsledkov práce
- rešpektuje prácu druhých
- vie prekonávať prekážky
- spolupracuje s deťmi rôzneho veku, vzájomne sa učí a obohacuje
- učí sa plánovať, organizovať, riadiť a hodnotiť

Občianske kompetencie

- rozvíja sociálne vedomie
- rešpektuje národnosť a rasu – empatia
- uvedomuje si svoje správanie sa voči sebe a okoliu
- vie pracovať s rizikovými skupinami, sociálne handicapovanými, nezamestnanou mládežou
- ponúka kreatívne využitie voľného času

Kultúrne kompetencie

- poznáva kultúrne pamätihodnosti sninského regiónu
- rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie
- rešpektuje iné kultúry a zvyky
- aktívne sa podieľa na kultúrnych podujatiach oddelení CVČ
- kultivuje svoj talent

- ovláda základy kultúrneho správania rozpozná vhodné a nevhodné správanie sa, vníma agresivitu, šikanovanie a vie sa brániť

Kompetencie k používaniu IKT

- dokáže obsluhovať počítač a prislúchajúce periférne zariadenia
- dokáže používať digitálny fotoaparát, vie upravovať a tlačiť fotografie
- vie požívať internet na vyhľadávanie informácií i zábavu
- dokáže komunikovať za pomoci internetu

2.4 Veľkosť a vybavenie CVČ

- CVČ je umiestnené na sídlisku KVP mesta Košice, v areály ZŠ na Ul. Drábovej s dobrou dostupnosťou.
- CVČ využíva prízemie ZŠ, v ktorom sa nachádzajú kancelárie riaditeľa, pedagogických a nepedagogických pracovníkov, spoločenská miestnosť, miestnosť pre spoločensko – vednú činnosť, miestnosť pre technickú činnosť, šatne a WC pre personál, ako aj pre deti.
- Niektoré činnosti v záujmových útvaroch (ďalej ZÚ) CVČ realizuje v budovách či telocvičniach ZŠ Drábova a okolí.

2.5 Charakteristika detí v CVČ Drabkáčik

Záujmové útvary v CVČ Drabkáčik navštevujú deti v predškolskom veku, mládež a dospelí do 30 rokov. Do činnosti CVČ sa aktívne zapájajú aj dospelí bez vymedzenia veku z Košíc a jej okolia. V budúcnosti plánujeme zabezpečiť výchovno – vzdelávaciu činnosť (ďalej VVČ) aj pre deti so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami (ďalej ŠVVP).

2.6 Dlhodobé projekty a medzinárodná spolupráca CVČ

Zober loptu nie drogy: CVČ Drabkáčik je zapojené v projekte *Zober loptu, nie drogy* – basketbal pre mladé nádeje ročník 2009-2010 a staršie nádeje 2007-2008. Projekt na podporu začínajúcej športovej mládeže

Baby basket: projekt podporený organizáciou Zober loptu, nie drogy a basketbalovým klubom Good Angels na podporu pozitívneho vzťahu k športu pre škôlkarov po celých Košiciach.

Salámový beh: bežecký festival pre škôlkarov, mládež a dospelých.

Športové všeličo: deň rôznych netradičných športových hier pre celé rodiny.

Streetball Drabka: streetbalová súťaž družstiev v rámci celých Košíc a okolia

Euroliga: projekt podporený basketbalovým klubom Good Angels, zameraný na skvalitnenie trávenia voľného času.

Vedomostná súťaž o Olympizme: projekt pre mládež a širokú verejnosť organizovaná Slovenským olympijským výborom

2.7 Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi

CVČ realizuje činnosť ZÚ vo vlastných priestoroch ZŠ a okolí. Spolupracujeme so školami a školskými zariadeniami a klubmi v Košiciach. Spolupráca s ďalšími subjektmi:

- ✓ Základná škola Drábova 3
- ✓ Zober loptu, nie drogy
- ✓ Košická minibasketbalová liga
- ✓ Basketbalový klub Good Angels Košice
- ✓ Young Angels Academy
- ✓ Materské školy v Košiciach a okolí
- ✓ Slovenská basketbalová asociácia
- ✓ Slovenský olympijský výbor
- ✓ Hokejový klub Sršne Košice
- ✓ Karate klub Kretovič
- ✓ Mesto Košice
- ✓ Miestny úrad KVP
- ✓ Výmenník KVP Starozagorská

3. FORMY VÝCHOVY

Formy výchovy a vzdelávania v CVČ vychádzajú zo *Zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon)* a *Vyhlášky MŠ SR č. 306/2009 Z.z. z 15. júla 2009 o školskom*

klube detí, školskom stredisku záujmovej činnosti, centre voľného času, školskom hospodárstve a stredisku odbornej praxe.

Pravidelná výchovná, vzdelávacia a záujmová činnosť je organizovaná v záujmových útvaroch (krúžky, kluby), má stálu základňu detí a mládeže, spracovaný vlastný plán práce s cieľom výchovy. Pravidelná činnosť je hlavne zameraná na oblasť športovú a spoločensko – vednú, v menšej miere na technickú, estetickú a prírodovednú. Počet členov je určený podľa zamerania činnosti s prihliadnutím na bezpečnosť detí a mládeže. Činnosť prebieha podľa týždenného rozvrhu, začína spravidla od 3. týždňa v septembri a končí druhý týždeň v júni daného školského roka. Počas prázdnin sa činnosť nekoná. Činnosť vedie a organizuje pedagóg. Po zvládnutí vedomostí, zručností môže dieťa obdržať osvedčenie alebo absolventský list CVČ Drabkáčik.

Príležitostná výchovná, vzdelávacia a záujmová činnosť sa uskutočňuje spravidla v priebehu celého roka na základe ponuky jednorázových alebo cyklických akcií CVČ. Riadi a organizuje ju pedagóg, je zameraná na rôzne oblasti, je časovo vymedzená a spravidla je jednodenná.

Táborová činnosť sa realizuje mimo CVČ v zariadeniach vhodných pre pobyt detí a mládeže v prírode. Je ponúkaná najmä počas prázdnin, sviatkov, víkendov . Je časovo obmedzená, dĺžka tábora je tri až desať dní. Obsah táborovej činnosti:

- Športový tábor počas prázdnin, sviatkov, víkendu zameraný na rozvoj pohybových schopností
- športový tábor – basketbalový kemp, florbalový kemp, karate kemp, hokejový kemp

Činnosť vedie pedagóg resp. tréner a prítomný je aj zdravotník. Účastník je prijatý na základe písomnej prihlášky až do naplnenia kapacít. Po skončení tábora môže dieťa obdržať osvedčenie alebo list účastníka tábora CVČ Drábova 3, Košice ako súčasť ZŠ Drábova 3, Košice.

Pobytové akcie sú krátkodobé, časovo obmedzené akcie spojené s pobytom mimo domova.

Ponuka *spontánnych aktivít* je určená všetkým záujemcom a poskytuje im možnosť využívať priestory CVČ k voľnej záujmovej činnosti. Realizuje sa celý rok (celoročne), v priebehu fungovania (otvorenia) CVČ.

3.1 Metódy a formy výchovnej práce

Záujmové vzdelávanie, ktoré prebieha v našom CVČ, sa realizuje predovšetkým vlastnou činnosťou detí, ich komunikáciou s okolím a získavaním vlastných skúseností. Všetko je založené na priamych zážitkoch z činnosti, vychádzajú čiastočne z individuálnej voľby, detskej zvedavosti, potreby zamestnávať sa a baviť sa s ostatnými.

Metódy používané pri riadenej činnosti:

- rozprávanie, dramatizácia, vychádzka
- ukážka
- vyhľadávanie informácií, riešenie problémových situácií
- rozhovor, diskusia, komunikácia v kruhu
- prezentácia výsledkov

Metódy používané pri spontánnej činnosti:

- pozorovanie, získavanie skúseností prežívaním
- experimentovanie
- hra, individuálna práca
- vlastná tvorba, aktivizujúce hry
- práca vo dvojici, v skupine, partnerská „výuka“
- samostatné a skupinové riešenie problémov
- hodnotenie, sebahodnotenie

Formy práce pri riadenej činnosti:

- športové hry
- vychádzky s pozorovaním
- technické práce s rôznymi druhmi materiálu
- ročné práce s využitím rôznych výtvarných techník
- besedy
- práce s knihou
- súťaživé hry, didaktické hry
- hudobne pohybové hry
- výukové programy na PC

Formy práce pri spontánnej činnosti:

- čítanie kníh a časopisov

- tematické hry (domov, rodina, škola doprava...)
- konštruktívne hry so stavebnicou
- stolné hry, skladanie obrázkov
- voľné kreslenie, omaľovávanky, dopĺňovačky

Oživením výchovného programu v CVČ sú *príležitostné akcie a projekty*. Pri všetkých týchto aktivitách sú rešpektované požiadavky na voľný čas dieťaťa:

- požiadavka pedagogického ovplyvňovania voľného času, keď pedagóg navodzuje a motivuje činnosť a oceňuje výkony detí
- požiadavka dobrovoľnosti, keď sa dieťa zapojí do jemu primeranej činnosti na základe vlastného záujmu a dobrej motivácie
- požiadavka záujmovosti, s prvkami pestrosti
- požiadavka aktivity, kde je činnosť volená tak, aby v nich mohli byť úspešné všetky deti, aby sa čiastočne zúčastňovali na tvorbe a príprave činnosti, na ich realizácii aj hodnotení
- požiadavka citlivosti, ktorá závisí na prežívaní kladných emócií v priebehu aj po hodnotení ukončenej činnosti
- požiadavka sebarealizácie, lebo činnosťou dieťa objavuje svoje dobré stránky, ak je jeho snaha a výsledky jeho práce kladne hodnotené okoli

4. TEMATICKÉ OBLASTI VÝCHOVY

Výchova a vzdelávanie vo voľnom čase sa realizuje v týchto výchovných oblastiach:

- ➡ spoločensko – vedná oblasť
- ➡ pracovno – technická oblasť
- ➡ prírodovedno – environmentálna oblasť
- ➡ esteticko – kultúrna oblasť
- ➡ telesná a športová oblasť

Konkrétne ciele výchovy a vzdelávania vo voľnom čase podľa výchovných oblastí sú uvedené v cieľoch CVČ (str.6).

VÝCHOVNÝ PLÁN CVČ

Aktuálny Výchovný plán CVČ na daný školský rok 2018/2019

Oddelenie:	Záujmový útvar	Počet hodín ZČ:	Tematická oblasť výchovy:	Počet VVČ:
Estetiky a spoločenských vied	Divadelný Žiacky parlament Ateliér		Esteticko-kultúrna	
Techniky a prírodných vied	Počítačový Šikovné ruky		Vzdelávacia Pracovno-technická Pracovno-technická	
Športu a telovýchovy	Športová príprava mini Basketbal mini Basketbal pokročilý Futbal prípravka Futbal pokročilý Florbal mini Florbal pokročilý Karate Turistika Hokej nimi Hokej pokročilý Kondičná príprava Koordinačná príprava Strelecký Euroliga Športový camp Ľudovky - Drabovčane Tanec - Rock n roll		Telesná a športová	

5. VÝCHOVNÝ JAZYK

Výchovným jazykom v CVČ je slovenský jazyk ako štátny jazyk Slovenskej republiky. Pri záujmovej činnosti národnostných menšín je deťom umožnené používať jazyk národnostnej menšiny.

6. PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE VÝCHOVY V CVČ

V CVČ Drábova 3, Košice ako súčasť ZŠ Drábova 3, Košice pracujú celkovo 9 pedagogickí zamestnanci, jedna administratívna pracovníčka. (tab.1). Pedagógovia majú VŠ a SŠ vzdelanie. Realizáciu výchovného programu v CVČ zabezpečujú kvalifikované vychovávateľky, pedagogickí zamestnanci, kvalifikovaný tréner.

Tab.1

	Počet
zamestnanci CVČ	10
Z toho PZ*	9
Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	9
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ**	1
Z počtu NZ	
- školský psychológ***	0
- špeciálny pedagóg	0
- upratovačky	0
- ostatní	1

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

Podľa ponuky pravidelnej záujmovej činnosti a záujmu detí vyhladávame aj odborníkov z danej oblasti. Počet externých pracovníkov sa pohybuje v rozpätí okolo 1 až 10 pedagógov, trénerov. K zaisteniu súťaží, olympiád a prehliadok uzatvárame zmluvy – dohody o pracovnej činnosti s približne 20-timi pracovníkmi a na táborovú činnosť máme interných ako aj externých pracovníkov.

7. MATERIÁLNO – TECHNICKÉ A PRIESTOROVÉ PODMIENKY

CVČ nie je vlastníkom nehnuteľností, svoju činnosť realizuje v objekte ZŠ, ul. Drábova 3 v Košiciach. Umiestnenie CVČ vyhovuje druhu vykonávanej činnosti. Z dôvodu obmedzených priestorových podmienok využíva CVČ, na základe zmlúv, k svojej činnosti aj iné školské, športové a kultúrne zariadenia.

Materiálno – technické zabezpečenie CVČ:

- telovýchovný a športový materiál
- stolnotenisový stôl
- spoločenské hry
- výpočtová technika, internet
- pracovné náradie a pomôcky, stoly
- kroje
- knihy
- hudobná technika

Priestorové podmienky CVČ:

- 2 telocvične
- herňa
- počítačová miestnosť
- zrkadlová miestnosť
- výtvarný ateliér
- kmeňové triedy
- šatne, WC

Prevádzka CVČ:

Celoročná, popoludňajšia

8. PODMIENKY NA ZAISTENIE BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVIA PRI VÝCHOVE
--

Školské zariadenie sa snaží vytvárať a zabezpečiť bezpečné a zdraviu vyhovujúce podmienky v priestoroch na výchovu, žiaci sú na začiatku školského roka pred zahájením krúžkovej činnosti v spolupráci s externými spolupracovníkmi poučení o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a o školskom poriadku školského zariadenia.

Zamestnanci pravidelne absolvujú školenia a preskúšania o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a požiarnej ochrane, zabezpečované dodávateľsky spoločnosťou, ktorá vykonáva aj pravidelné revízie a odstraňuje zistené nedostatky.

Riaditeľ CVČ vydáva súbor interných predpisov zabezpečujúcich BOZP. Základ tvoria príslušné ustanovenia vnútorného poriadku. Odškodňovanie úrazov je zabezpečované cez poisťnú zmluvu o škodách spôsobených činnosťou, prípadne úrazovým poistením žiaka.

CVČ vykonáva svoju činnosť v priestoroch ZŠ na Ul. Drábovej. V prenájme má dve kancelárie pre riaditeľa a pedagógov, trénerov CVČ, kultúrno - spoločenskú miestnosť, WC pre dievčatá a chlapcov, dve šatne na prezliekanie pre dievčatá a chlapcov. Priestory sa nachádzajú na prízemí pavilónu ZŠ. CVČ je napojené na mestskú kanalizáciu, centrálné vykurovanie a je zásobované pitnou vodou z mestského vodovodu. K dispozícii sú umývadlá, WC pre personál a to samostatne pre mužov a samostatne pre ženy. Osvetlenie celého priestoru CVČ a chodieb je žiarovkové. Jednotlivé priestory majú zabezpečený dostatočný prístup denného svetla.

CVČ sa snaží vytvárať a zabezpečiť:

- bezpečné a zdraviu vyhovujúce podmienky v priestoroch na vyučovanie
- poučenie žiakov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci
- pravidelné školenia zamestnancov školy o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a proti požiaru
- pravidelné kontroly bezpečnosti a ochrany zdravia a odstraňovanie nedostatkov podľa výsledkov revízií
- zabezpečuje pre zamestnancov pracovnú zdravotnú službu

9. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA DETÍ

Na hodnotenie výchovných výsledkov žiakov sú využívané metódy:

- a) slovné hodnotenie spĺňajúce výchovný efekt, pochvaly, pokarhania a pod.
- b) písomné hodnotenie na požiadanie rodiča alebo v mimoriadnych výchovných prípadoch
- c) kolektívne posedenie s cieľom rozboru výchovných aspektov v danom kolektíve žiakov
- d) písomné hodnotenie dieťaťa na konci školského roka formou osvedčenia, resp. absolventského listu

Cieľom hodnotenia je:

- poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o jeho správaní a výsledkoch
- motivovať žiaka k lepším výkonom, samostatnosti, príp. podporiť sebavedomie žiaka
- povzbudiť ho v aktívnej a prospešnej činnosti

10. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA ZAMESTNANCOV ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA

Kontrola a hodnotenie zamestnancov CVČ sa riadi vnútorným systémom kontroly a hodnotenia.

Na hodnotenie výchovno - vzdelávacích výsledkov zamestnancov CVČ sú využívané metódy:

- rozhovor – na rôznych úrovniach
- hospitácie vedenia školy a vzájomné hospitácie
- pozorovanie
- výchovno – vzdelávacie výsledky detí, ktorých vedie pedagóg v ZÚ
- sledovanie pokroku detí vo VVČ pod vedením pedagóga
- hodnotenie výsledkov pedagogických zamestnancov v oblasti ďalšieho vzdelávania, tvorby pomôcok a pod.
- hodnotenie pedagógov deťmi (napr. formou dotazníkov)
- vzájomné hospitácie pedagogických zamestnancov

11. POŽIADAVKY NA KONTINUÁLNE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Vzdelávanie pedagógov, trénerov, vychovávateľiek súvisí priamo s ich pracovným zaradením. Vychádza z princípov celoživotného vzdelávania a realizuje sa na základe ponuky vzdelávacích inštitúcií (vysoké školy pedagogického smeru, metodicko – pedagogické centrá SR). Z hľadiska organizovania kontinuálneho vzdelávania pracovníkov CVČ je vypracovaná interná smernica o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov.

12. VÝCHOVNÉ ŠTANDARDY

Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení/záujmovom útvare, dodržiavanie školského poriadku CVČ	Spolurozhodovať o živote v skupine
Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom, tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším
Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie,	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie

diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia	ľudských práv a základných slobôd
Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, spolužitie bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v oddelení/záujmovom útvare
Základy cudzích jazykov, u mladších žiakov základné slová /farby, zvieratá, rodina/, abeceda	Viesť deti a mládež k rozširovaniu si znalostí cudzích jazykov
Zvládanie a rozširovanie konverzačných schopností	Rozvíjať slovnú zásobu Rozvíjať myšlienkové postupy Viesť mládež k samovzdelávaniu Rozširovanie komunikačných schopností
Pozdrav, podanie ruky, požiadanie, odmietnutie, oslovenie, stolovanie	Kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa

Esteticko-kultúrna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Hudba, výtvarné umenie, tanec	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu
Netradičné výtvarné techniky, hudobné a umelecké činnosti	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti
Záujmový útvar, kultúrne vystúpenie	Byť otvorený k tvorivej činnosti
Úprava oddelenia, netradičné ozdoby	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchšej estetikej úprave prostredia
Veľká noc, Deň matiek, úcta k starším, Vianoce	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí a vystúpení v oddelení/záujmovom útvare
Práca s rytmom Rytmizácia textov, jednoduché melódie Príprava vystúpení	Zvládanie rytmu Zvládanie jednoduchej melódie Zvládanie zbor. spevu
Práca s prírodnými materiálmi Tlač na textil Tradície – vianočné a veľkonočné ikebany Práca s papierom Drobné techniky Práca s textilom	Rozvíjať základné manuálne zručnosti a vytvárať pracovné vedomosti, zručnosti a schopnosti. Poznať rôzne materiály, ich vlastnosti a technologické pracovné postupy
Pohybová a hlasová príprava Rozvoj fantázie a tvorivosti Vystúpenia a akcie pre CVČ, mesto	Získať schopnosť vyjadriť myšlienky a názory. Aktívne interpretovať texty, precvičovať gestikuláciu, neverbálnu a verbálnu komun.
Nácvik, uvoľnenie, sústredenie Odbúravanie zábran a napätia Práca s telom a pohybom Nácvik plynulosti reči a slovnej komunikácie. Improvizácia s dejom, naštudovanie a zvládnutie úloh.	Základné vedomosti a zručnosti z dramatického umenia. Viesť k samostatnému mysleniu. Osvojiť si kultivované vyjadrovanie myšlienky Rozvíjať empatické schopnosti

Rytmické cvičenia	
Kresba – ceruzka, pastelky Maľba – tempery, vodové farby. Jednoduchá grafika Práca s papierom Priestorové práce Výrobky z prírodnín a odpadového materiálu – PET fľaše, tetrapakové obaly	Základné vedomosti a zručnosti vo výtvarnom umení. Rozvoj citu pre výtvarné techniky. Rozvoj tvorivosti, predstavivosti, fantázie. Kladný vzťah k výtvarnému umeniu
Aranžovanie kvetov a živých rastlín. Výroba dekoratívnych predmetov Práca s rôznym prírodným materiálom Práca s papierom, textilom, sklom	Rozvoj citu pre materiál Rozvoj tvorivosti, fantázie, nápadov a predstavivosti Podporovať kladný vzťah k umeniu

Pracovno - technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Sebahodnotenie, minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele
Splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Prejaviť osobnú zodpovednosť za vykonanú prácu
Spolupráca, kooperácia, vytváranie kladného vzťahu k ostatným, hrdosť na spoločný výsledok práce	Byť otvorený, spolupracovať so skupinou
Zhodnotenie modelu, práca s návodom, predlohou alebo jednoduchým náčrtom	Rozvoj logického a technického myslenia
Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti	Prejaviť jednoduché manuálne a technické zručnosti
Karnevalová maska, výzdoba priestorov CVČ	Podieľať sa na tvorbe jednoduchých projektov
Používanie vhodných pracovných pomôcok a nástrojov	Schopnosť samostatne pracovať, vedieť pracovať trpezlivo a vytrvalo
Splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pozorovanie prírody, fauny a flóry, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou	Vyjadriť základné princípy ochrany životného prostredia
Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody, zber papiera, triedenie odpadu, tvorivé využitie odpadu	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia
Práca s prírodnými materiálmi, jednoduché	Byť otvorený k experimentovaniu a hľadaniu

pokusy	nových poznatkov
--------	------------------

Telovýchovná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Záujmový útvar - pohybové hry, pilates, strelecký, turistický, bedmintonový, tenisový, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne loptové hry	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti
Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby	Pomenovať škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog
Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny	Pomenovať význam pravidelného pohybu a cvičenia
Základ verbálnej a neverbálnej komunikácie. Správne držanie tela a správne dýchanie	Viesť detí a mládež k poznaniu a pochopeniu pohybových zákonitostí ľudského tela, rozvíjať pohybové schopnosti
Všestranné telesné rozcvičenie zábavnou formou	Uvedomené chápanie vlastného cvičenia. Rozvoj pozorovacích schopností
Nácvik správneho držania tela priame cvičenia, rehabilitačné cvičenia	Zdôraznenie významu správneho držania tela pre zdravie človeka i pre duševnú sviežosť
Všestranné telesné rozcvičenie. Zisťovanie pohybovej úrovne členov útvaru	Uvedomené chápanie vlastného cvičenia. Rozvoj pozorovacích schopností
Spevňovanie svalstva, zúčastňujúceho sa na správnom držaní tela	Výchova k sebadisciplíne, húževnatosti, usilovnosti, cieľavedomej činnosti, výchova k sústavnosti
Pravidelné tréningy v letných mesiacoch – ihriská v zimných mesiacoch – telocvične Riadené kolektívne hry	Rozvíjať športové praktické zručnosti, postupné osvojovanie si pravidiel športových hier, prijatie zásad fair play a dodržiavanie pravidiel

13. VÝCHOVNÉ OSNOVY

Pracovno-technická oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku CVC	Individuálny prístup Motivácia Aktivizácia Kooperačné hry Hry na dôveru Hranie rolí
Prejavovať úctu k rodičom, starším	Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, tolerancia	Individuálny prístup Film Rozprávka Hranie rolí Tvorivá dielňa Hry na vciťovanie
Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd	Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitia bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Brainstorming Hry riešiace konflikty Hry na dôveru Hry na presadzovanie
Viesť deti a mládež k rozširovaniu si znalostí cudzích jazykov	Základy cudzích jazykov, u mladších žiakov základné slová /farby, zvieratá, rodina/ abeceda	Motivácia Hranie rolí Aktivizácia Individuálny prístup Klasické
Rozvíjať slovnú zásobu Rozvíjať myšlienkové postupy Viesť mládež k samovzdelávaniu Rozširovanie komunikačných schopností	Zvládanie a rozširovanie konverzačných schopností	Klasické Motivácia Aktivizácia Hranie rolí
Kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa	Pozdrav, podanie ruky, požiadanie, odmietnutie, oslovenie, stolovanie	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Hranie rolí Dramatizácia
Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní	Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, spolužitie bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry Hranie rolí
Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty	Konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Individuálny prístup Vysvetlenie Hry riešiace konflikt Hranie rolí

Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele	Sebahodnotenie , sebarealizácia , hodnotenie spoločne v skupine	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Rozhovor Hranie rolí Sociálne hry Hry na presadzovanie sa
Rozvoj logického a technického myslenia	Zhodnotenie modelu, práca s návodom, predlohou alebo jednoduchým náčrtom	Vysvetľovanie Predvádzanie Individuálny prístup
Rozvoj manuálnych a technických zručností, upevňovanie pracovných návykov	Jednoduché pracovné operácie a postupy	Ukážka Pohovor Opakovanie Samostatná práca
Schopnosť samostatne pracovať, vedieť pracovať trpezlivo a vytrvalo	Používanie vhodných pracovných pomôcok a nástrojov	Riešenie pracovných problémov Účasť na súťažiach
Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore	Individuálny prístup Tréning Vlastná práca Prezentácia Riešenie úloh
Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu	Splnenie úlohy, presnosť a čistota práce,	Individuálny prístup Rozhovor Tréning Vysvetlenie Hodnotenie Vlastná práca
Vedieť spolupracovať so skupinou	Spolupráca, vytváranie kladného vzťahu k ostatným , hrdosť na spoločný výsledok práce	Individuálny prístup Motivácia Kooperačné hry Spoločné podujatia Besiedka Súťaž
Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti	Individuálny prístup Povzbudenie Vysvetlenie Aktivizácia Tvorivá dielňa

		Vlastná práca Výstava prác Besiedka
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Tvorba obrazov a výzdoba priestorov CVČ, spoločná karnevalová maska, Najzručnejšia škola	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Tvorivá dielňa Kooperačné hry Vlastná práca Prezentácia

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Pozorovanie prírody, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou,	Individuálny prístup Vysvetlenie Ekologické hry
Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia CVČ, zber papiera, triedenie odpadu, využitie odpadu, zber prírodnín	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Prezentácia
Rozvíjať a prehĺbovať praktické zručnosti potrebné pre život v prírode	Založenie táborového ohňa, stavba stanu a starostlivosť o tábor	Vlastná skúsenosť Improvizácia Súťaže a kvízy

Esteticko-kultúrna oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí	Ľudové tradície, zvyky a povesti	Individuálny prístup vysvetlenie, aktivizácia ukážka, film, rozprávka výtvarná práca, dramatizácia výstava prác, súťaž
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, výtvarné umenie, tanec, nácvik programu	Motivácia Ukážka Povzbudenie Návšteva kultúrneho podujatia

		Súťaž
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, hudobné a športové činnosti	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Výstava prác Súťaž
Rozvíjať a základy tvorivých schopností a zručností	Kultúrne vystúpenie	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Brainstorming Prezentácia Výstava prác
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia	Úprava oddelenia, netradičné ozdoby	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Aktivizácia Tvorivá dielňa
Zvládanie rytmu Zvládanie jednoduchej melódie Zvládanie zbor. spevu	Práca s rytmom Rytmizácia textov Jednoduché melódie Príprava vystúpení	Vysvetľovanie Opakovanie Počúvanie Napodobňovanie Vystupovanie
Rozvíjať základné manuálne zručnosti a vytvárať pracovné vedomosti, zručnosti a schopnosti. Poznať rôzne materiály, ich vlastnosti a technologické pracovné postupy	Práca s prírodnými materiálmi Tlač na textil Tradície – vianočné a veľkonočné ikebany Práca s papierom Drobné techniky Maľba na sklo Práca s textilom	Praktické činnosti Teoretické poznatky cez výklad, pracovné listy Názorné ukážky
Získať schopnosť vyjadriť myšlienky a názory. Aktívne interpretovať texty, precvičovať gestikuláciu, neverbálnu a verbálnu komunikáciu	Pohybová a hlasová príprava Rozvoj fantázie a tvorivosti Vystúpenia a akcie pre CVČ, mesto	Rolové hry Spolupráca v skupine Drobné etudy Dramatizácia

Základné vedomosti a zručnosti z dramatického umenia. Viest' k samostatnému mysleniu. Osvojiť si kultivované vyjadrovanie myšlienky Rozvíjať empatické schopnosti	Nácvik, uvoľnenie, sústredenie Odbúravanie zábran a napätia Práca s telom a pohybom Nácvik plynulosti reči a slovnej komunikácie. Improvizácia s dejom, naštudovanie a zvládnutie úloh. Rytmické cvičenia	Vysvetľovanie Napodobňovanie Pozorovanie Aktivizácie Improvizácia techniky Experimenty Dialóg Cvičenia Opakovanie
Základné vedomosti a zručnosti vo výtvarnom umení. Rozvoj citu pre výtvarné techniky. Rozvoj tvorivosti, predstavivosti, fantázie. Kladný vzťah k výtvarnému umeniu	Kresba – ceruzka, pastelky Maľba – tempery, vodové farby. Jednoduchá grafika Práca s papierom Priestorové práce Výrobky z prírodnín a odpadového materiálu – PET fľaše, tetrapakové obaly	Klasické Aktivizácia Rozhovor Riešenie problémov Hra Výtvarné experimenty
Rozvoj citu pre materiál Rozvoj tvorivosti, fantázie, nápadov a predstavivosti Podporovať kladný vzťah k výtvarnému umeniu	Aranžovanie kvetov a živých rastlín. Výroba dekoratívnych predmetov Práca s rôznym prírodným materiálom Práca s papierom, textilom, sklom	Klasické Aktivizácia Tvorivé dielne Individuálny prístup Výstava prác

Telesná a športová oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky	Sebaobsluha, poriadok na stole, v šatni, umývanie rúk, vetranie	Individuálny prístup vysvetlenie, motivácia aktivizácia, tréning hodnotenie
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Turistika, bicyklovanie, lyžovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne športové hry	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning
Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby	Individuálny prístup Vysvetlenie Film Beseda s odborníkom Výtvarná ilustrácia prežitku

		Súťaž
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí Dramatizácia Film Beseda s lekárom Súťaž
Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí Dramatizácia Film Beseda s lekárom Súťaž
Rozvíjať športový talent a schopnosti	Záujmový útvar	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Súťaž Tréning
Viesť detí a mládež k poznaniu a pochopeniu pohybových zákonitostí ľudského tela ,rozvíjať pohybové schopnosti	Základ verbálnej a neverbálnej komunikácie .Správne držanie tela a správne dýchanie	Nácvik jednotlivých prvkov Samostatnosť prejavu, účasť na súťažiach
Uvedomené chápanie vlastného cvičenia. Rozvoj pozorovacích schopností	Všestranné telesné rozcvičenie zábavnou formou	Vlastné cvičenie Pozorovanie ukážky Rozbor ukážky
Zdôraznenie významu správneho držania tela pre zdravie človeka i pre duševnú sviežosť	Nácvik správneho držania tela Priame cvičenia, rehabilitačné cvičenia	Sledovanie ukážok Vlastné cvičenia pred zrkadlom Samostatne, vo dvojiciach
Výchova k potrebe telesného cvičenia na základe zisťovania vlastnej pohybovej úrovne	Všestranné telesné rozcvičenie. Zisťovanie pohybovej úrovne členov útvaru	TV testy, špeciálne cviky Individuálny prístup Motivácia
Výchova k uvedomenej činnosti, oboznámenie sa so základmi anatomickej stavby tela	Výber špeciálnych cvikov, ktoré výrazne precvičujú jednotlivé svalové skupiny oboznámenie s anatomickou stavbou tela	Výber cvikov z liečebnej TV, špeciálne cviky, individuálny prístup, motivácia
Výchova k sebadisciplíne , húževnatosti, usilovnosti, samostatnosti, cieľavedomej činnosti, výchova k sústavnosti	Spevňovanie svalstva, zúčastňujúceho sa na správnom držaní tela	Individuálny prístup Motivácia Samostatne cvičenia Špeciálne cviky
Výchova k sústavnosti v cvičení ,pomocou ktorej	Zväčšovanie rozsahu pohybu na základe pretiahnutia svalstva	Individuálny prístup Motivácia

sa dá dosiahnuť zvyšovanie výkonnosti vo zväčšení rozsahu pohybu		Tréningové jednotky Povzbudenie Aktivizácia Hodnotenie
Spojenie výchovy telesnej s výchovou estetickou	Vysvetlenie významu rytmičnosti pohybu , rytmus pohybu	Individuálny prístup, Motivácia Hudobné nahrávky
Oboznámenie sa so súčasnými technikami moderného tanca, vyjadriť sa prostredníctvom tanca	Pohybová a tanečná príprava Tanec individuálny a skupinový, práca s tempom a hudbou	Improvizácia Práca s ťažiskom váhy a rovnováhy Práca vo dvojiciach
Vedieť pracovať individuálne, ale aj v skupine Tancovať v tempe a podľa hudby	Spolupráca vytváranie kladného vzťahu k ostatným, hrdosť na spoločný výsledok	Individuálny prístup Práca v skupine Samostatnosť v prejave Motivácia
Rozvíjať športové praktické zručnosti, postupné osvojovanie si pravidiel športových hier, prijatie zásad fair play a dodržiavanie pravidiel	Pravidelné tréningy v letných mesiacoch – ihriská v zimných mesiacoch – telocvične Riadené kolektívne hry	Tréningové jednotky Hry a súťaže Priama hra Vysvetľovanie Predvádzanie Napodobovanie