

Základná škola Drábova 3, Košice



HODNOTIACA SPRÁVA 2018/2019

Vypracovala: Ing. Mgr. Annamária Kmit'ová

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2018/2019

Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy : **Ing. Mgr. Annamária Kmit'ová**

Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole: **17.12.2012**

Úplná adresa školy : **Základná škola Drábova 3, 040 23 Košice**

Okres: **Košice II** Telefón : **055 / 644 36 39**

e-mail : **zsdrabova@zsdrabova.sk**

webová stránka školy : **www.zsdrabova.sk**

Čestný názov školy udelený: nemáme

Vznik školy: 1984 podľa zriaďovacej listiny - právny subjekt: 01.04.2002

Z kroniky školy: prehľad riaditeľov školy od vzniku + šk. roky

1. Mgr. Ladislav Mizák 1984/1985 – 1989/1990
2. PhDr. Imrich Ilenin 1990/1991 – 1994/1995
3. Mgr. Rastislav Kišidaj 1995/1996 – 2006/2007
4. Mgr. Ľudmila Bričová 2006/2007 – 16.12.2012
5. Ing. Mgr. Annamária Kmit'ová od 17.12.2012

1. Štatistické údaje o základnej škole k 30.6.2019 (ZŠ s MŠ uvádza údaje len o základnej škole)

- počet všetkých tried ZŠ spolu : **17** z toho - v 1. – 4. roč. : **9** v 5. – 9. roč. : **8**
(do počtu tried uvádzať aj nultý ročník, špeciálne triedy)
- počet všetkých žiakov ZŠ spolu : **336** z toho v 1. – 4. roč. : **177** v 5. – 9. roč. : **159**
(do počtu žiakov uvádzať aj žiakov nultého ročníka a špeciálnych tried – aj s nadanými žiakmi)
- *zvlášť uviesť* počet špecializovaných tried : **0** v nich počet žiakov : **0**
- *zvlášť uviesť* počet tried nultého ročníka : **0** v nich počet žiakov : **0**
- počet oddelení ŠKD : **5** v nich počet žiakov : **143**
- **uviesť** LEN počet integrovaných žiakov v bežných triedach : **30**
- počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov : **3**
- počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ : **6**
- počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia : **0**
- počet žiakov 1.- 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ : **27**
- počet vymeškaných hodín spolu za celý rok : **28 756** priemer na žiaka: **85,58**
- z toho neospravedlnených hodín za celý rok: **132** priemer na žiaka: **0,4**

- počet znížených známok zo správania : 2. stupňa : 0 3. stupňa : 0 4. stupňa : 1
- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy : 2 pochvál riaditeľom školy : 17
- počet prospievajúcich žiakov spolu : 336 neprospievajúcich spolu : 0
- počet neklasifikovaných spolu : 9
- počet žiakov 1. – 4. roč. so samými jednotkami : 113 (vrátane žiakov 1. ročníka)
- počet žiakov 5. – 9. roč. so samými jednotkami : 25
- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ -fyzický stav : 25 prepočítaný stav : 22,57
- počet asistentov učiteľa v ZŠ :0,5 počet vychovávateľov ŠKD : 5
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady : 0
z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov : 0
- počet nepedagog. zamestnancov v ZŠ: fyzický stav : 11 - prepočítaný stav: 10,0

Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2019

- počet žiakov 9. ročníka : 35 z nich neumiestnení : 2 (mimo SR)
 - prijatí na gymnáziá : 11 na stredné odborné školy: 22
 - počet končiacich žiakov v nižších ročníkoch : 2 z nich neumiestnených : 1
 - počet žiakov, ktorí odchádzajú po 5. roč. na 8 r. G: 0
 - počet žiakov, ktorí odchádzajú po 8. roč. na 8 r. bilingválne G: 5
2. Údaje o zaradených pedagogických zamestnancov školy do kontinuálneho vzdelávania
- adaptačné vzdelávanie : 1 aktualizčné vzdelávanie : 2 inovačné vzdelávanie : 1
 - špecializačné vzdelávanie : 0 funkčné vzdelávanie : 0 kvalifikačné vzdelávanie : 0
 - funkčné inovačné vzdelávanie : 0
- * všetci v tomto školskom roku ukončili kontinuálne vzdelávania do ktorých boli zaradení
3. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach :
- a) počet 1. miest v *obvodnom kole* : 6 (hádzaná, street basket, florbal, futbal)
názov súťaže: počet 1. miest v *krajskom kole* : 3
názov súťaže: Ruské slovo, Hroncoart
 - b) počet 1. – 3. miest v *celoslovenskom kole* : 2
názov súťaže: Ruský film v škole, Literárne Košice J. Štiavnického
 - c) počet umiestnení (ocenení) v medzinárodných súťažiach : 1
(Project Explore Competition)

Základné údaje – kontakty k 30.6.2019

Vedenie školy:

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
1	riaditeľ/ka	Ing. Mgr. Annamária Kmit'ová	-	-
2	ZRŠ	Ing. Katarína Vilimová	-	-
3	hospodárka školy	Mária Lechmanová	-	-
4	vedúca ŠKD	Mgr. Eva Bertovičová	-	-
5	vedúca ŠCVČ	-	-	-
6	výchovný poradca	Mgr. Mária Tarabová	-	-
7	vedúca ŠJ	Irena Kostrejšová	-	-

Údaje o rade školy a poradných orgánoch

Rada školy:

Začiatok /ukončenie funkčného obdobia rady školy: 2016 - 2020

Členovia rady školy:

		Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu (mail, telefón)
	Predseda:	Mgr. Stela Lexmanová	-
	Členovia rady školy za:		
1	pedagogický zamestnanec	Mgr. Stela Lexmanová	-
2	pedagogický zamestnanec	Mgr. Viera Macková	-
3	ostatní zamestnanci školy	Irena Kostrejšová	-
4	zástupca rodičov	Adriána Mikitová	-
5	zástupca rodičov	Ing. Zdenka Moščáková	-
6	zástupca rodičov	Alžbeta Kelbelová	-
7	zástupca rodičov	Juraj Výravec	-
8	zástupca zriaďovateľa	Marián Koszosru	-
9	zástupca zriaďovateľa	Mgr. Marián Švekuš	-
10	zástupca zriaďovateľa	Ing. Roman Matoušek	-
11	zástupca zriaďovateľa	Mgr. Ivan Šulek	-

MZ a PK školy:

P . Č .	Názov MZ a PK	vedúci	zastúpenie predmetov	poznámky
1.	MZ 1 – 2	Mgr.Stela Lexmanová	všetky predmety	8 členov
2.	MZ 3 – 4	PaedDr.Gabriela Knapová	všetky predmety	12 členov
3.	MZ ŠKD	Gyöngyi Vozárová	všetky činnosti	5 členov
4.	PK SJL	Mgr. Petra Faith Tóbiášová	SJL	3 členky
5.	PK cudzie jazyky	Mgr. Jana Nováková	ANJ, NEJ, RUJ	10 členiek
6.	PK prírodovedné predmety I	Mgr. Mária Tarabová	MAT, FYZ, INF	4 členovia
7.	PK prírodovedné predmety I	Mgr. Renáta Baníková, PhD.	CHE, BIO, GEO	3 členky
8.	PK výchovné predmety	PaedDr. Ján Gáll	VYV, HUV, OBN, DEJ	4 členovia
9.	PK technické predmety	Mgr. Pavel Vámos	TEV, TECH, ETV, NBV	6 členov

Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy: 24 tried; Počet elokovaných tried + uvedenie miesta: 0

šk. rok	spolu			počet žiakov						spolu						počet tied nultého ročníka
	počet žiakov	z toho dievčat	%	1.- 4. roč.	z toho dievčat	%	5.- 9. roč.	z toho dievčat	%	počet tried	1.- 4. roč.	z toho ŠT:	5.- 9. roč.	z toho ŠT:		
2011/2012	267	140	52,43	126	66	52,38	141	74	52,48	14	7	0	7	0	0	
2012/2013	256	134	54,69	138	67	48,55	118	67	56,78	14	7	0	7	0	0	
2013/2014	244	118	48,36	132	60	45,45	112	58	51,79	13	7	0	6	0	0	
2014/2015	267	136	50,93	136	61	44,85	131	75	57,25	13	7	0	6	0	0	
2015/2016	282	152	53,90	149	73	48,99	133	78	58,64	14	8	0	6	0	0	
2016/2017	294	155	52,72	148	74	50,00	146	81	55,48	15	8	0	7	0	0	
2017/2018	307	160	52,11	160	86	53,75	147	74	50,34	15	8	0	7	0	0	
2018/2019	336	172	51,19	177	97	54,8	159	75	47,17	17	9	0	8	0	0	

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 92 z toho z obvodov mimo obce: 44 , z obvodu: 200

Priemerné počty:

Φ počet žiakov na triedu (2018/19): 1.-4.roč. **19,70** 5.-9.roč. **22,71** 1.-9. roč. **19,76** za všetky triedy

Φ počet žiakov v ŠT(2018/19): **0**

Φ žiakov na bežnú triedu (2017/18): **19,76**

Počet zapísaných prvákov po zápise 6.-7.4.2018: 62

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2018: 56

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka: 0

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2019: 66 (počet odkladov 7)

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2019

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov	0	0	0	0	2	0	0

Prehľad o žiakoch odchádzajúcich na G:

Šk. rok	počet všetkých žiakov 5. roč.	počet žiakov 5. roč., ktorí odišli na 8 ročné G	počet všetkých žiakov 8. roč.	počet žiakov 8. roč., ktorí odišli na bilingv. gym.
2018/2019	44	0	21	5

Počet začlenených (integrovaných) žiakov k 30.6.2019 v bežných triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	-	1	0	0	3	6	7	4	5	4	30
% zo všetkých žiakov školy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,9

Počet integrovaných žiakov k 30.6.2018 v špeciálnych triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet špec. tried / počet žiakov v nich *rátať ako skupinovú integráciu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho											
druh postihu začlenených žiakov v ŠT	Sluchový postih- 522		Zrakový postih - 523	Narušená komun. 524	Telesný postih - 525	Vývinové poruchy učenia - 529	Iné	Spolu			
počet žiakov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2013/2014	84	4	21	1	15	17	3,5	4
2014/2015	102	4	25,5	1	22	22	3,5	4
2015/2016	105	4	26,25	0	0	0	0	4
2016/2017	119	4	29,75	0	0	0	0	4
2018/2019	143	5	28,6	0	0	0	4,1	5

Školský klub detí a krúžky pri ŠKD: 0
Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD)

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžok	% zapojenia žiakov
1.-4. ročník	0	0	0
5.-9. ročník	0	0	0
spolu	0	0	0

Údaje o školskom centre voľného času

Školské stredisko záujmovej činnosti (ŠCVC) :

- Dátum vzniku (na základe zriaďovacej listiny) 01.09.2019
- Počet krúžkov: 13
- Počet žiakov v krúžkoch : 212
- Príp. dátum vyradenia zo siete: -

Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

Počet pedag. zamestnancov- fyzický stav: 25

Rozdelenie podľa kariérnych stupňov:

Počet:

- začínajúci pedagogický zamestnanec : 0
- samostatný pedagogický zamestnanec: 4
- pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou: 10
- pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou: 11

Pracovný pomer

- Ku koncu školského roka ukončí pracovný pomer 0 pedagogických a 0 nepedagogických zamestnancov.

Kontinuálne vzdelávanie: uvádzajte iba počet zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie v školskom roku 2018/19

- adaptačné: 1
- aktualizácie: 2
- inovačné: 1
- špecializačné: 0
- funkčné: 0
- kvalifikačné: 0

Riadiaci zamestnanci :

štúdium PVVPZ	ukončené v roku	prebieha	začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ	2015	nie			áno/nie	
ZRŠ	2018	nie			áno/nie	
Vedúca ŠKD	2012	nie			áno/nie	

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

a/ správni zamestnanci	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda
				Pracovný pomer ukončený k.....
vedúca hospodárskeho úseku	1	1	TPP	
finančná účtovníčka	1	0,5	TPP	
školník	1	0,5	TPP	
strojník	0	0		
upratovačky	3	3	3 TPP	
kurič	0	0		
technik	0	0		

špeciálny pedagóg	0	0		
správca siete, serveru,...	1	0	dohoda	
iné (uveďte)	0	0		
spolu:	7	5,0		

b) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

	fyzický počet	prepočítaný počet - úväzky
riadiateľka - vedúca ŠJ	1	1
hlavná kuchárka	1	1
kuchárka	1	1
prevádzkový zamestnanec	2	2
administratívny zamestnanec	0	0
spolu:	5	5

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

P.č.	Názov aktivity	Určená pre koho	Poznámka
1	Oficiálna WEB a FB stránka školy	pre žiakov, zamestnancov, rodičov, verejnosť	
2	Školský časopis LAMPÁŠ	pre žiakov, zamestnancov, rodičov, verejnosť	
3	Čaviarnička Drabka	pre žiakov, zamestnancov, rodičov,	
4	Slávnostná akadémia pri príležitosti Dňa matiek	zamestnancov, žiakov, rodičov a priateľov školy	
5	Farbám neujdeš	verejnosť	organizovalo Mesto Košice
6	Otvorené hodiny	žiakov MŠ	
7	Rodinný deň s Drábkou	žiakov ZŠ, spolupracujúce MŠ a rodičov žiakov	
8	Veľká škola pre malých škôlkarov	žiakov a rodičov budúcich prvákov	
9	Baby basket	pre deti MŠ MČ KVP	projekt – Zober loptu nie drogy
10	Vianočné trhy na KVP	obyvateľov miestnej časti Sídliisko KVP	organizované miestnou časťou
11	Imatrikulácia prvákov	pre rodičov prvákov a priateľov školy	
12	Deň mlieka	žiakov ZŠ	Mesto Košice
13	Výstava . Rusko mojimi farbičkami	Žiakov 5.-9.	Otvorená hodiny so zástupkyňou Ruského veľvyslanectva v SR
14	Deň dobrovoľníctva	Žiakov a rodičov žiakov školy	úprava oplatenia
15	Terasa street basket	Žiakov ZŠ	
16	Samospráva dnes	Žiakov 5.-9.	MČ KVP
17	MDD na KVP	deti KVP	MČ KVP

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

Dlhodobé projekty (nad 2 roky)

Názov projektu	Vyhlasovateľ	obdobie	Názov projektu	Vyhlasovateľ	obdobie
Národný projekt Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno patologických javov v školskom prostredí	Implementovaný v rámci operačného programu Vzdelávanie, realizuje VÚ detskej psychológie a patopsychológie v BA	2013-2023	Zdravá škola/škola podporujúca zdravie	Mesto Košice	od 2006
Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania	NÚCEM	2013	Zelená škola		
Šampióni školskej participácie	Inštitút pre aktívne občianstvo	2018			

1. **Národný projekt: Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno – patologických javov s školskom prostredí** / ITMS: 26130230025 v ktorom poskytovateľ: Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie umožní škole účasť na projekte, zabezpečí bezplatné zaškolenie výchovného poradcu, zabezpečí škole prostredníctvom dodávateľa dodanie tovaru. Povinnosťou školy je riadiť sa pokynmi poskytovateľa, umožniť výchovnému poradcovi realizovať činnosť súvisiacu s cieľmi národného projektu, dodržiavať dohodnutý harmonogram využívania edukačných balíčkov.

2. **Tvorba mechanizmov participácie detí a mládeže na rozhodovacích procesoch školy a tvorbe verejných politík mládeže**, skrátene **Šampióni školskej participácie**, ktorý organizoval Inštitút pre aktívne občianstvo.

Projekt prebiehal počas celého roka, koordinátor sa zúčastnil troch odborných tréningov vo Zvolene, Trnave a Poprade. Hlavným poslaním bolo získať nové poznatky o tom, ako môžu ŽŠR na základných a stredných školách fungovať lepšie tak, aby vychovávali z detí zodpovedných občanov, ako dosiahnuť na škole demokratickú a otvorenú klímu a prečo je participácia na školách dnes dôležitá. Školenia viedol tím expertov Vlasta Dúbravová, Dušan Ondušek, Dávid Králik, Juraj Droppa, čelnovia Nadácie otvorenej spoločnosti či Rada mládeže Slovenska.

Finálnym výsledkom projektu je Návrh stratégie podpory participácie detí a mladých ľudí v SR, v ktorom budú obsiahnuté odporúčania na rozvoj participácie detí a mladých ľudí na tvorbe verejných politík. Sme radi, že tvorcom tohto dôležitého dokumentu sa stali aj naši žiaci, ktorí počas dvoch prieskumov počas roka spolupracovali v projekte. PaedDr. Ján Gáll sa aktívne zúčastnil všetkých troch tréningov a odnáša si z nich nové a dôležité poznatky pre fungovanie nie len ŽŠR na škole, ale aj samotné fungovanie školy.

V školskom roku 2018/19 počet zaslaných/ počet vybraných(úspešných) projektov/ finančný zisk pre školu:

P.č.	Zaslaný projekt	Schválený projekt	Schválená suma
1	Skvalitnenie inkluzívnosti vzdelávania v ZS Drábova 3, Košice	Skvalitnenie inkluzívnosti vzdelávania v ZS Drábova 3, Košice	143 622,00 €

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:

2018/19 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 30.6.2019

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	9	177	102	57,6	11	6,21	61	34,5	0	0,0	3	1,7	0	1,18	113
5.-9. ročník	8	159	73	45,9	42	26,4	38	23,9	0	0,0	6	3,8	0	1,3	25
1.-9. ročník	17	336	175	52,1	53	15,7	99	29,5	0	0,0	9	2,6	0	1,43	138

Z počtu neprospeievajúcich uvedte počet žiakov, ktorí budú robiť koncom augusta opravné skúšky: 0

2018/19 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 31.8.2018
po komisionálnych skúškach (OSŠD) a opravných skúškach

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSP.		NEKLASIF.		opravné skúšky*	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník															
5.-9. ročník															
1.-9. ročník															

Pre porovnanie:

2017/18 2. polrok (na porovnanie s hodnoteným rokom):

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	8	160	98	61,2	13	8,12	46	28,7	1	0,6	2	1,2	0	1,18	87
5.-9. ročník	7	147	55	37,4	46	31,3	35	23,8	3	2,04	8	5,4	2	1,67	12
1.-9. ročník	15	307	153	49,8	59	19,2	81	26,3	4	1,3	10	3,3	2	1,47	99

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:

predmet	celkový prospech	
	I. stupeň	II. stupeň
slovenský jazyk a literatúra	1,41	2,25
matematika	1,33	2,41
prírodoveda – biológia	1,17	1,58
vlastiveda – geografia	1,57	2,12
dejepis		1,55
fyzika		1,83
chémia		1,66
anglický jazyk	1,27	2,05
nemecký jazyk		2,09
ruský jazyk		1,86
informatika	1,01	1,29
hudobná výchova	1,00	1,05
občianska náuka		1,06
pracovné vyučovanie	1,01	
technika		1,03
telesná a športová výchova	1,00	1,04
výtvarná výchova	1,00	1,08
výchova umením		1,00
finančná gramotnosť		1,28
Celkový prospech k 30.6.2018	1,18	1,57

Priemer za 1.-9. roč.: 1,43

Priemer v 2017/18 : 1,39 pre porovnanie

a) Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom

	I.stupeň	%	II.stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk.rok za ZŠ
správanie 2. stupeň	0	0	0	0,0	0	Počet / %: 1 / 0,32
správanie 3. stupeň	0	0	0	0,0	0	Počet / %: 1 / 0,32
správanie 4. stupeň	0	0	1	0,63	1	Počet / %: 1 / 0,32
riadiateľské pochvaly	6	3,4	11	7	17	Počet / %: 39 / 12,7
riadiateľské pokarhania	1	0,56	1	0,63	2	Počet / %: 2 / 0,65

b) Hodnotenie dochádzky

počet vymeškaných hodín	I.stupeň	priemer na žiaka	II.stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	5196	29,7	7911	50,1	39,72	43,03
spolu II. polrok	5590	31,6	10059	63,3	47,45	46,01
Spolu za rok, z toho:	10786	60,93	17970	113	87	89,05
ospravedlnených / rok	10786	60,93	17836	112,2	86,5	83,88
neospravedlnených / rok	0	0	134	0,80	0,41	2,58

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

- 2 odborné učebne na vyučovanie informatiky a informatickej výchovy,
- multimediálna odbornú učebňu na vyučovanie prírodovedných predmetov vybavená interaktívnou tabuľou a notebookmi,
- jazyková učebňa vybavená interaktívnou tabuľou s dataprojektorom, notebookom a PC pre žiakov,
- jazykové laboratórium s ovládacím pultom pre učiteľa a stolíkmi so slúchadlami pre žiakov,
- odborná učebňa na vyučovanie prírodovedy a biológie,
- laboratórium na vyučovanie chémie,
- multimediálna učebňa pre ročníky 1- 9 vybavená interaktívnou tabuľou, dataprojektorom, notebookom a ozvučením,
- herňa pre školský klub detí s interaktívnou tabuľou,
- dielňa na vyučovanie pracovného vyučovania a techniky,
- 2 telocvične, vybavené novým telocvičným náradím,
- relaxačná zrkadlová miestnosť.

Odborné učebne sú využívané v plnej miere vo vyučovacom procese v súlade s učebnými osnovami ale aj pri mimo vyučovacích aktivitách.

Učebne IKT technológií využívame nielen na vyučovanie informatiky, ale aj na vyučovanie predmetov: MAT, SJL, GEG, BIO, NEJ, ANJ, FYZ, CHE a v popoludňajších hodinách sú využívané prostredníctvom krúžkov. V odborných učebniach je zavedený internet, rovnako aj v jazykovej učebni a multimediálnej učebni.

Učitelia majú k dispozícii v zborovni počítač, tlačiareň a kopírovací stroj, ktorý využívajú predovšetkým na prípravu doplnkových materiálov na vyučovanie.

Telocvična je využívaná v rámci vyučovania a v mimo vyučovacom čase na krúžkovú činnosť, na všetky spoločenské a športové aktivity v rámci školy i ŠKD.

Pedagogickí pracovníci majú svoje kabinety, ktoré sú vybavené učebnými pomôckami, často pomerne zastarané a je potrebné ich postupne, v rámci finančných možností školy, obnovovať.

Bola realizovaná výmena PVC podlahovej krytiny v 8 kmeňových triedach na 1. a 2. poschodí budovy školy, výmena pôvodného osvetlenia za nové v 4 kmeňových triedach a odbornej učebni na vyučovanie techniky, realizovala sa výmena časti pôvodných okien za plastové.

Do školskej jedálne bol zakúpený konvektomat.

V najbližšom čase škola potrebuje:

- z dôvodu havarijného stavu realizovať opravu strechy, ktorá na viacerých miestach presakuje a je príčinou pretekania vody do vnútorných priestorov školy,
- vymeniť v ostatnej časti budovy školy pôvodné okná za plastové,
- vymeniť podlahovú krytinu na chodbách,
- renovovať palubovku v telocvični,
- rekonštruovať priestory umyvárne a toaliet pri telocvični.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

a)

dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka (normatív)			príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.	
rok	Výška normatívu na stránke MŠ SR	Skutočné čerpanie / % (2018) Pridelený rozpočet / % (2019)	2019	1.-6. mesiac 2019
2018	539 800,00	105 %	16 246,00	-
2019	653 851,00	85 %	-	9 463,00

b) Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít(odmeny pedagógom, dohody, materiálové vybavenie....) **ešte neboli rozdelené**

c) Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít **16 246,00**

d) iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.

* na uvedenie informácií v bodoch b – d môžete použiť ako predlohu tabuľku z a).

e) záväzky za rok :

2015: 0

2016: 0

2017 :0

2018 :0

2019 iba do 30.6: 0 odôvodnenie- v lehote splatnosti

Rozpočtové finančné prostriedky na rok 2018:

Rozpočet školy : 798 952,- € z toho :

480 220,00 € osobné náklady

77 673,00 € prevádzkové náklady

600,00 € príspevok na žiakov zo soc. znevýhodneného prostredia

Rozpočet na originálne kompetencie / ŠKD+ŠJ / : 228 127,00 € z toho : 228 127,00 € z podielových daní

Hmotná núdza : 133,00 €

Vzdelávacie poukazy : 2 650,00 €

Odchodné – učitelia : 2 735,00 €

Havárie: 0,00 €

Lyžiarsky kurz: 0,00 €

Príspevok na učebnice :129,00 €

ŠvP :3 600,00 €

Asistenti : 1 680,00 €

Preplatky ZP : 612,00 €

Fond Zdravia : 500,00 €

Dobropisy : 293,00 €

Rozpočtové finančné prostriedky spolu: 798 952,00(zdroj 111 a 41)

SWOT analýza školy: silné stránky, slabé stránky, príležitosti, riziká

	S - Silné stránky	W – Slabé stránky
	<ol style="list-style-type: none"> 1) 35 ročná tradícia 2) kvalifikovanosť pedagogického zboru 3) stabilní pedagogický kolektív a vysoko odborné vyučovanie 4) odborné učebne 5) kvalitná športová príprava žiakov 6) uplatňovanie inovačných metód a foriem v edukačnom procese 7) zapojenie školy do projektov 8) činnosť ŠKD 9) bohatá ponuka mimovyučovacej záujmovej činnosti 10) aktivity smerujúce k rodičom 	<ol style="list-style-type: none"> 1) nižší počet žiakov 2) nerovnomerné zapojenie učiteľov do školských a mimoškolských aktivít 3) vybavenie kabinetov učebnými pomôckami
O - Príležitosti	Vytýčené úlohy, v ktorých využívame svoje silné stránky aj príležitosti	Vytýčené úlohy, v ktorých využívame príležitosti na eliminovanie slabých stránok
<ol style="list-style-type: none"> 1) záujem rodičov o kvalitné vzdelávanie 2) možnosť zapojenia školy do projektov 3) učebné plány, nový školský zákon 4) školský vzdelávací program 5) ďalšie vzdelávanie učiteľov 6) spolupráca s organizáciami (CPPP, MŠ, CVČ, SŠS, KM) 7) KVP Aréna v areáli školy (ľadová plocha, multifunkčné ihrisko, asfaltové hokejbalové ihrisko) 8) záujem žiakov o šport 	<ol style="list-style-type: none"> 1) udržiavať kvalitu vedomosti absolventov našej školy 2) ponuka vyučovania ANJ od 1. ročníka 3) zriadenie tried s rozšírenou telesnou prípravou od 1. ročníka 4) bohatá ponuka mimovyučovacej záujmovej činnosti 5) pri tvorbe ŠKVP preferovať predmety na posilnenie výučby telesnej a športovej prípravy a finančnej gramotnosti 6) pokračovať v novom spôsobe hodnotenia učiteľov ako aktívneho a motivačného stimulu, 	<ol style="list-style-type: none"> 1) zlepšovať materiálno-technické vybavenie školy 2) využiť vedomosti získané v ďalšom vzdelávaní vo vyučovacom procese s cieľom zavádzať nové trendy vo vyučovaní 3) pripraviť plán vzdelávania v súlade s potrebami školského vzdelávacieho programu 4) motivovať menej aktívnych učiteľov do vzdelávania 5) pripraviť ponuku špecializovanej činnosti v ŠKD podľa záujmu detí a rodičov a tým predchádzať predčasnému odchodu detí
T – Hrozby	Vytýčené úlohy, v ktorých využívame svoje silné stránky na elimináciu hrozieb	Vytýčené úlohy, ktorými eliminujeme svoje slabé stránky aj hrozby
<ol style="list-style-type: none"> a) odchod žiakov na 8-ročné a bilingválne gymnáziá b) subjektívne požiadavky rodičov, c) negatívne javy v spoločnosti a ich vplyv na hodnotový rebríček žiakov (rôzne formy závislosti, intolerancia, preferovanie konzumného spôsobu života) d) nedostatok finančných prostriedkov 	<ol style="list-style-type: none"> a) realizácia projektov Škola podporujúca zdravie, prevencie závislosti, b) dni otvorených dverí pre rodičov, aktivity v spolupráci s rodičmi c) dôslednejšie využívať program internetová žiacka knižka, zavedenie Edu - page d) spolupracovať s materskými školami v obvode školy, realizovať aktivity za účasti rodičov žiakov MŠ e) vydávať školský časopis 	<ol style="list-style-type: none"> a) prezentovať školu na verejnosti – vzdelávacie výsledky, výsledky záujmovej činnosti žiakov b) vytvárať individuálne programy alebo plány pre talentovaných žiakov a pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami c) ponuka konzultačných dní pre rodičov d) servis pre rodičov: zapájanie rodičov do práce ŠKD, podľa záujmu rodičov ponúkať aj prázdninové podujatia

Spolupráca s rodičmi a organizáciami, poskytovanie služieb žiakom a rodičom:

- Škola sa reprezentuje navonok pre rodičov i organizácie prostredníctvom inovovanej webovej stránky: www.zsdrabova.sk, ako aj oficiálnej FB stránky.
- Na veľmi dobrej úrovni je spolupráca so zriaďovateľom, žiaci školy sa aktívne zúčastňujú podujatí organizovaných Mestom Košice tak športových: CITY RUN, Zober loptu a nie drogy, Beh Plachého míle, Štvorylka ako aj kultúrnych podujatí.
- Škola aktívne prispieva kultúrnym programom aj na podujatia organizovanými mestskou časťou Košice - Sídliisko KVP (Deň detí, Mesiac úcty k starším), taktiež sa zúčastňujeme súťaží organizovaných mestskou časťou: Deň detí.
- Pri organizovaní olympiád a športových súťaží spolupracujeme s CVC Orgovánova v Košiciach a Mestom Košice.
- Škola prostredníctvom školskej jedálne zabezpečuje našim žiakom obed a pitný režim.
- Pozitívnu reklamou našej školy sú akcie pre rodičov: Imatrikulácia prvákov, Deň otvorených dverí – Veľká škola pre malých škôlkarov, Školská akadémia, Deň matiek“, Rozlúčka s deviatakmi, Minimaratón, Rodinný deň s Drabkou, Čaviarnička Drabka – organizovaná 1 krát mesačne niektorou z tried, prípadne Žiackou radou,
- Takisto akcie: karneval, Noc v škole, Valentín, Vianočná a Veľkonočná burza.
- Veľmi dobrá je spolupráca učiteliek 1- 4 s MŠ Dénešova, MŠ Za priekopou nie len pri spolupráci s prvými ročníkmi, ale aj zapojením sa do akcie Baby basket, realizovanej pre všetky MŠ na KVP.
- Učitelia 1. – 9. ročníka spolupracujú s miestnou pobočkou knižnice - besedy, pravidelné návštevy, príprava podujatí je na vysokej úrovni.
- V rámci krúžkovej činnosti majú žiaci možnosť navštevovať Školské centrum voľného času, kde majú na výber z ponuky športových a umeleckých krúžkov. Spolupracujeme aj so Súkromným centrom voľného času Buratino. V tomto školskom roku žiaci navštevovali športové záujmové krúžky: basketbal, florbal, hokej, basketbal, strelecký, karate a iné, ako aj krúžok ruského jazyka – umiestnenia v súťažiach Ruské slovo, turistický krúžok, prípravné záujmové útvary zo slovenského jazyka a matematiky, čo viedlo k spokojnosti rodičov i žiakov.
- Veľmi dobrá je spolupráca s Radou rodičov. Komunikácia s rodičmi je :
 - a) písomná: formou žiackych knižiek, internetovej žiackej knižky, webovej stránky školy, násteniek v triedach a informačných tabuliach,
 - b) osobná, založená na vzájomnej dôvere a rozhovoroch formou triednych aktívov, individuálnych konzultácií o prospechu a správaní, vystúpení žiakov (imatrikulácia, vianočné posedenia, triedne akadémie).
- Veľmi dobrá je spolupráca je so školskou psychologičkou s CPPPaP a so školskou špeciálnou pedagogičkou, ktorá je nápomocná pri riešení problémov všetkých žiakov, ktorí pomoc potrebujú. V spolupráci s CPPPaP v deviatom ročníku bolo zrealizované stretnutie psychológov a žiakov na zistenie klímy a vzťahov v triede, realizovalo sa aj testovanie profesionálnej orientácie u žiakov 9. ročníka. V rámci prevencie kyberšikany a prevencie šikanovania boli realizované besedy v spolupráci s Krajským riaditeľstvom PZ.

- Spolupráca s Radou školy je na dobrej úrovni, členovia RŠ sa pravidelne stretávali na zasadnutiach, na ktoré boli prizývaní členovia vedenia školy. RŠ sa vyjadrovala k materiálom školy, prevádzke školy a k jej činnosti.
- Podľa záujmu rodičov škola organizuje pre žiakov školy v prírode, lyžiarske výcvikové kurzy – pre žiakov 1.-4- s dennou dochádzkou rovnako aj pre žiakov 5.-9., kurzy anglického jazyka s native spekarom, anglickú družinu, ako aj návštevy filmových, divadelných a koncertných predstavení.
- Spolupráca so SČK – v oblasti prípravy hliadok mladých zdravotníkov.

Klady a zápory riadiacej činnosti :

Klady:

- zabezpečenie optimálnych podmienok pre plynulý chod edukačného vzdelávacieho procesu,
- participatívne riadenie školy, tímová práca akceptujúca skúsenosti, aktivitu a spoluprácu zamestnancov,
- sledovanie plnenia učebných osnov, TVVP, plnenie povinností učiteľov, triednych učiteľov, vychovávateľiek,
- zlepšovanie pracovného prostredia pre pedagógov a pre žiakov, aplikácia modelu sebahodnotenia školy,
- zlepšovanie klímy školy,
- kreativita,
- seberealizácia.

Zápory:

- nedostatok finančných prostriedkov na inovovanie kabinetov a odborných učebni učebnými pomôckami

Záver (celkové hodnotenie, prijaté opatrenia, plány na zlepšenie, východiská do budúcnosti)

Celkové hodnotenie školy:

- je otvorená pre našich žiakov i rodičov, skvalitňovaním výučby všetkých predmetov a interaktívnym vybavením odborných učebni ponúka vzdelávanie žiakov na veľmi dobrej úrovni,
- vytvára podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v súlade s potrebami školy,
- odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov vedie k využívaniu a zavádzaniu moderných inovačných vyučovacích metód a foriem práce,
- na vysokej odbornej úrovni je práca výchovného poradcu,
- dosahuje 100 % úspešnosť pri prijímaní žiakov na gymnázia a stredné školy,
- v spolupráci so CVC a SCVC ponúka pestrú paletu záujmovej činnosti pre žiakov podľa ich záujmu a záujmu rodičov.

Východiská do budúcnosti:

- viesť žiakov k pozitívnemu vzťahu k získavaniu vedomostí, zvyšovať kvalitu edukačného procesu a pripravovať tak žiakov na konkurenčné prostredie,

- spetrovať a rozširovať mimovyučovaciu činnosť podľa záujmov žiakov- hlavne v oblasti športu,
- v záujme skvalitňovania vzdelávania dopĺňovať kabinety odbornými pomôckami podľa požiadaviek MZ a PK,
- umožniť ďalšie kontinuálne vzdelávanie učiteľov podľa záujmu a potrieb školy,
- získať a stabilizovať plne kvalifikovaných učiteľov, najmä v cudzom jazyku a prírodovedných predmetoch,
- zvyšovať participáciu MZ a PK na riadení školy, podporovať náročnosť v práci,
- spolupracovať aj naďalej s rodičmi, rešpektovať požiadavky a záujmy rodičov, ktoré vedú k zlepšeniu edukačného procesu,
- pre uspokojenie záujmu žiakov o oblasť IKT zvyšovať výkonnosť počítačov a zavádzať interaktívne systémy do vyučovania,
- v spolupráci s rodičmi inovovať interiér školy, najmä triedy,
- tvorbou projektov získať finančné prostriedky na zakúpenie modernejšej techniky do všetkých tried a učební,
- zvyšovať záujem žiakov o čitateľskú gramotnosť.

Dátum a čas hodnotiacej porady : **02.07.2019 o 9.00 hod.**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Meno: riaditeľka školy: Ing. Mgr. Annamária Kmit'ová
 zástupkyňa riaditeľky školy: Ing. Katarína Vilimová
 vedúca ŠKD: Mgr. Eva Bertovičová
 výchovná poradkyňa: Mgr. Mária Tarabová
 ekonómka školy: Ing. Milena Moňoková

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2017 - 2021
4. Plánu práce ZŠ Drábova 3 na školský rok 2018/2019
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisí
6. Informácií o činnosti Rady školy pri ZŠ Drábova 3
7. Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 02.07.2019

Ing. Mgr. Annamária Kmit'ová
 riaditeľka školy

Príloha 1

Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

Koncepčný zámer školy pre školský rok 2018/2019 vychádzal z platnej školskej legislatívy, základnej pedagogickej dokumentácie, reálnych personálnych a materiálnych podmienok školy. Opieral sa o aktívny, samostatný a tvorivý prístup vedenia školy, učiteľov a vychovávateľov v záujme toho, aby sa škola stala centrom vzdelávania, športu a kultúry. Koncepcia rozvoja školy je v súlade s novými reformami vzdelávania a požiadavkami dnešnej doby.

V oblasti vytvárania optimálnych podmienok na výchovno-vzdelávací proces:

- uplatňovanie alternatívnych prvkov, inovačných metód a foriem vyučovania podnecujúcich kreativitu a rozvíjajúcich individuálne schopnosti žiakov, ako aj zvyšovanie kvality prostredia, v ktorom sa realizuje edukačný proces – zriadenie jazykového laboratória, chemického laboratória, vybavenie telocvične novým telocvičným sa prejavilo v skvalitnení výučby predmetov o čom svedčia:
 - výsledky našich žiakov vo vedomostných súťažiach a olympiádach, úspešnosť prijatia našich žiakov na stredné školy,
 - rozvoj kľúčových kompetencií u žiakov ako sú komunikačné, poznávacie, sociálne, interpersonálne, hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti,
 - zvýšenie záujmu o získanie nových informácií prostredníctvom aktívnej a tvorivej činnosti, využívaním počítačov, internetu a interaktívneho vyučovania,
 - rozvoj znalostí cudzích jazykov s dôrazom na rozvíjanie komunikačných zručností, ktoré okrem vyučovania bolo realizované intenzívnym jazykovým kurzom a anglickou družinou,
 - zvyšovanie čitateľskej gramotnosti zriadením knižnice pri ŠKD,
 - zvýšený záujem o pobyt v ŠKD vybudovaním herne poskytujúcej žiakom vhodné využitie voľného času mimo vyučovania podľa vlastného záujmu,
 - výsledky žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, kde kladne hodnotíme pomoc špeciálneho pedagóga, ktorý v spolupráci s výchovnou poradkyňou, triednym učiteľom a rodičom vypracovali IVVP.

V oblasti riadenie ľudských zdrojov:

- uplatnením participatívneho riadenia školy akceptujúceho skúsenosť, aktivitu a kreativitu zamestnancov školy a ich využitie v spoločnom úsilí o získavanie žiakov a pozitívne zviditeľňovanie školy v jej širšom okolí bolo zapísaných viac žiakov do prvého ročníka oproti predchádzajúcim rokom a zvýšil sa záujem o školu zo strany rodičov, čo sa prejavilo ich účasťou na Veľká škola pre malých škôlkarov, Rodinnom dni s Drabkou, Salámovom behu, Čaviarničkou ako aj iných podujatiach organizovaných školou,
- vytvorením pracovných tímov – rozdelenie úloh v oblasti projektov, aktivít smerom k verejnosti, interných akcií školy sa škola zapojila do projektov ktoré umožnili dovybavenie odborných učební a interaktívne tabule, multimedialne ozvučenia, upravila interiér školy v rámci svojich možností a zorganizovala kultúrne podujatia, ktorých vyvrcholením v danom školskom roku bola Slávnostná akadémia,

- zabezpečením účasti vychovávateľiek na vzdelávaní v rámci projektu Aktivizujúce metódy vo vzdelávaní sa využíva interaktívna tabuľa aj v ŠKD,
- prostredníctvom projektu Národný projekt Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí sa zabezpečila odborná literatúra a erudovanosť výchovného poradcu.

V oblasti prezentovanie školy na verejnosti:

- prostredníctvom školských akadémií a www stránky, a iných podujatí organizovaných mestom,
- splnila naše očakávanie imatrikulácia našich prvákov, besiedky počas Vianoc s rodičmi, vystúpenie našich žiakov v rámci spolupráce s Mestom Košice, MČ KVP,
- stále aktualizovaná www stránka našej školy pomáha mnohým rodičom pri rozhodovaní, kde zapísať svoje dieťa do prvého ročníka,
- na našej web stránke si rodičia aj široká verejnosť môžu listovať v našom školskom časopise Lampáš, ktorý je výsledkom práce žiakov.

V oblasti materiálo technického zabezpečenia boli realizované:

- úpravy tried – vymaľovanie, zakúpenie nových lavíc, zakúpenie nových tabúl
- výmena PVC podlahovej krytiny v 8 triedach a školskej jedálni,
- vybavenie školskej jedálne novým gastro zariadením - konvektomat,
- estetizácia chodieb a spoločných priestorov školy – nástenky, steny,
- nové telocvičné náradie v telocvični,
- výmena časti okien,
- výmena PVC na chodbe pri jedálni.

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania:

V škole sú rešpektované psychohygienické požiadavky výchovy a vzdelávania vo vzťahu:

- k rozvrhu hodín v škole,
- vekovým osobitostiam žiakov,
- prestávkam,
- stravovaniu,
- prostrediu školy (triedy, odborné učebne, telocvične, školská jedáleň, hygienické zariadenia, chodbové priestory),
- interpersonalite na všetkých úrovniach,
- vyučovaniu podľa UO a TVVP schválených MŠ SR.

Oblasti, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky :

- skvalitňovanie vyučovania všetkých predmetov (využívanie inovačných vyučovacích foriem a metód),
- využitie IKT vo výchovno-vzdelávacom procese,
- modernizácia 1. počítačovej učebne novšími osobnými počítačmi, chemické laboratórium, jazykové laboratórium,

- veľmi dobré výsledky žiakov vo vedomostných a športových súťažiach a olympiádach
- zapájanie sa do projektov,
- vysoká úspešnosť žiakov v prijímacích pohovoroch na gymnázia a stredné školy,
- bohatá ponuka mimoškolských aktivít a vysoké zapájanie sa žiakov do záujmovej činnosti,
- školské akadémie a kultúrne akcie pre žiakov a rodičov našej školy,
- odborná fundovanosť výchovného poradcu,
- návštevy detí z MŠ v obvode školy,
- spolupráca školy a rodičov,
- bohatá spolupráca s inštitúciami a organizáciami,
- používanie internetovej žiackej knižky a skvalitnenie prístupu rodičov k informáciám o žiakoch.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

- v budúcnosti zvýšiť výkonnosť počítačov aj v 2. počítačovej učebni,
- inovovať zariadenie odborných učební a kmeňových tried,
- zvýšiť počet interaktívnych systémov na škole,
- do voľno-časových aktivít zapojiť väčšinu žiakov,
- skvalitniť vybavenie kabinetov s modernými didaktickými pomôckami.

Škola na základe analýzy prijala opatrenia a plány na zlepšenie činnosti hlavne v týchto oblastiach:

Pri celkovej analýze práce školy sme došli k záveru, že vzhľadom na sociálnu štruktúru našich žiakov, dosiahnuté výsledky za uplynulé obdobie, umiestnenie žiakov v športových súťažiach, jazykových súťažiach, matematických súťažiach a úspešnosť na prijímacích pohovoroch, škola bude pokračovať v tradícii tried so zameraním na vyučovanie **prirodovedných predmetov a matematiky** a vzhľadom na vybudované športoviská v areáli školy – krytá ľadová plocha, asfaltové hokejbalové ihrisko, multifunkčné ihrisko a z dôvodu záujmu rodičov o športovanie detí, posilníme **predmet telesná a športová výchova v prvom ročníku o 1 hodinu** a postupne budeme venovať rozvoju pohybových zručností a schopností aj v súlade s odporúčaním Ministerstva školstva aj s Európskym politickým rámcom Zdravie 2020. V súvislosti s požiadavkou doby od 2. ročníka sme zaviedli predmet informatika s dôrazom na využívanie IKT pre prehĺbovanie a rozširovanie vedomostí z rôznych predmetov. Nie každé dieťa z nášho obvodu má možnosť pracovať s PC doma alebo využívať internet. Vzhľadom na nevyhnutnosť potreby ovládať cudzí jazyk posilníme v 2. ročníku časovú dotáciu anglického jazyka na 2 hodiny týždenne a naďalej budeme pokračovať v rozvíjaní komunikačných zručností formou mimovyučovacích záujmových činností a intenzívnymi kurzami cudzieho jazyka. V súvislosti s rozvojom technológií je potrebné zvýšiť výkonnosť počítačov v počítačových učebniach pre ročníky 1– 9 a nadobudnuté interaktívne systémy aktívne zaradiť do vyučovania. V záujme zlepšenia komunikácie v oblasti cudzích jazykov v súlade s požiadavkami doby aplikovať metódu CLIL od prvého ročníka, pokračovať v realizácii intenzívnych jazykových kurzov a umožniť žiakom navštevovať jazykovú družinu v spolupráci s jazykovou školou.

Ing.Mgr. Annamária Kmitová
riaditeľka školy

SÚŤAŽE

školský rok 2018-2019

Č.	Názov súťaže	Druh súťaže	Umiestnenie	Zodpovedný uč.
1	Všetkovedko –matematická súťaž	celoslovenská	Úspešní riešitelia : II.A – 3 II.B – 3	Mgr. Kapitánová
2	Klokanko	celoslovenská	Úspešní riešitelia : I. roč.- 16 II. roč. - 10 žiakov 5. roč. – zúčastnili sa 5 žiaci	Mgr. Kapitánová
3	Maksík - matematická súťaž	celoslovenská	Úspešní riešitelia : Malý Maksík 2 – 6 Veľký Maksík 2 –2	Mgr. Lexmanová
4	Pytagoriáda 4. ročník Pytagoriáda 5. – 8. ročník	obvodná	Úspešní riešitelia : IV. roč. - 1 5.roč.-17, 6.roč. -7, 7.roč. – 12, 8. roč.-7 Do okresného kola postúpili 5	Mgr. Buriánková Mgr. Tarabová
5	I BOBOR	medzinárodná	Úspešní riešitelia : II.A – 6, II.B - 9 Zúčastnilo sa 24 žiakov II. stupňa	Mgr. Tarabová
6	Matematická olympiáda 5.-8. ročník	obvodná	Zapojení žiaci : 5.roč. – 7 , 7.roč. – 8, 8. roč. – 5, 9. roč. – 2. 2. miesto - Plichtová VII.A 3. miesto – Bradáčová IX.A Do okresného kola postúpili 7	Mgr. Tarabová
7	Slávik Slovenská	okresná	Zúčastnili sa 2 žiaci	PaedDr. Prokopová
8	Hviezdoslavov Kubín 1-9	okresná	Zúčastnili sa 3 žiaci : Čestné uznanie - 1	Mgr. Šafaříková Mgr. Buriánková
9	Čitateľský oriešok	celoslovenská	Zúčastnilo sa 59 žiakov z 2.-4. ročníka, do finále sa dostali 2 žiaci zo 4.B	Mgr. Buriánková
10	Olympiáda z ANJ	obvodná	Zúčastnili sa 2 žiaci 11.miesto Proczová – IX.A	Mgr. Nováková
11	Literárne Košice Jána Štiavnického 2017	celoslovenská	1. miesto Beerová – VII.B 3. miesto Sekela – VI.A Čestné uznanie : 7 žiakov	Mgr. Šafaříková
12	Slovo bez hraníc	mestská	Zapojení 3 žiaci	Mgr. Šafaříková
13	Hroncoart literárna súťaž	regionálna	1. miesto Kimáková – V.B 2. miesto Červeňáková, Németh – V.B, Kuchár – VII.B 3. miesto Benko, Bratko – V.B, Beerová – VII.B Zapojených 21 žiakov	Mgr. Šafaříková
14	Príroda očami detí – literárna súťaž	mestská	Zapojený 1 žiak, bez ocenenia	Mgr. Šafaříková
15	Sklenený Centruško - súťaž školských časopisov	mestská	Bez ocenenia	Mgr. Tobiášová
	Rozprávočka moja naj 2019 ...	medzinárodná	Zapojených 14 žiakov, bez ocenenie	Mgr. Šafaříková
16	Ruské slovo 2019	krajská	1. miesto Lehetová – III.B Čarnogurská, Šulek – V.B 2. miesto Némethová – VII.A 2. miesto Súbor Dužba z I.stupňa 3. miesto Súbor Dužba z II.stupňa	Mgr. Nováková

		celoslovenská	1. miesto Čarnogurská – V.B 3. miesto Šulek –IV.B	
VÝTVARNÉ SÚŤAŽE				
1	Detská mapa sveta 2019		Zapojených 24 žiakov Ďakovné diplomy - 20	PaedDr. Gáll
2	Príroda očami detí	mestská	Zapojený 12 žiakov, bez ocenenia	PaedDr. Gáll
3	Najkrajší sen	mestská	Zapojených 46 žiakov 3. miesto Szidoran VIII.A	PaedDr. Gáll
4	Fullova ruža 2017	celoslovenská	Zapojených 19 žiakov 6.-9. ročníka, bez ocenenia	PaedDr. Gáll
5	Prečo je život so včielkami lepší ako bez nich	mestská	Zapojených 42 žiakov, bez ocenenia	PaedDr. Gáll
6	Kolorit slov. ornamentu	celoslovenská	Zapojených 52 žiakov CENA HUMNA Beerová – VII.A	PaedDr. Gáll
7	Zdravé mesto Košice	mestská	Zapojených 22 žiakov 5.-8.roč., bez ocenenia	PaedDr. Gáll
8	Nakresli erb pre svoje mesto	mestská	Zapojení 3 žiaci, bez ocenenia	PaedDr. Gáll
9	Hroncoart	regionálna	1. miesto Némethová, Pyszková –VII.A 2. miesto Dobošová – IV.B, Tomášová – V.B 3. miesto Varga – VII.A Čestné uznanie Šándor – VII.A	PaedDr. Gáll
10	Rozprávočka moja naj 2019 ...	medzinárodná	Zapojených 14 žiakov, bez ocenenia	Mgr. Šafaříková
11	Vesmír očami detí	mestská	Bez ocenenia	PaedDr. Gáll
12	Rusko mojimi farbičkami	mestská	Bez ocenenia	PaedDr. Gáll
13	Ruský film v škole	celoslovenská	Zapojených 30 žiakov 1. miesto Sekela – VI.A	Mgr. Nováková
14	Puškinov pamätník	mestská	2. miesto Némethová - VII.A	Mgr. Nováková
15	Project Explore Competition 2019	medzinárodná	2. miesto Plichtová, Škvareková - VII.A	Mgr. Nováková
16	Škola módy	mestská	3. miesto Desáková –VII.A	Mgr. Nováková
ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE				
1	Hádzaná	okresná	1. miesto starší žiaci	Mgr. Vámos
2	Hokejbal	okresná	2. miesto mladší žiaci 2. miesto starší žiaci	Mgr. Vámos
3	Street basket	mestská	1. miesto, 2. miesto, 3. miesto	Mgr. Sukubová L.
4	Čokoládová tretra	krajská	13. miesto	Mgr. Dzurusová
5	Cezpoľný beh	mestská	4.miesto žiaci, 5. miesto žiačky	Mgr. Dzurusová
6	Minibasketbalová liga	mestská	1 x mesačne	Mgr. Sukubová L.
7	Mladí zachranári CO	okresná	Bez umiestnenia	Mgr. Vámos
8	Bedminton	okresná	2. miesto chlapci	Mgr. Vámos
9	Zober loptu, nie drogy – futsal chlapci	mestská	Zúčastnených 10 žiakov	Mgr. Vámos
10	Pohár KVP - futbal	obvodná	4. miesto	Mgr. Vámos
11	Pohár KVP - florbal	obvodná	1. miesto chlapci 1. stupeň 1. miesto chlapci 2. stupeň	Mgr. Vámos
12	Školská športová liga - futbal		1. miesto chlapci 1.-3. roč.	Mgr. Vámos
13	SK florbalová liga	okresná	2.miesto v skupine žiačky	Mgr. Dzurusová
14	Flobal	okresná	1. miesto žiačky	Mgr. Dzurusová
15	Strelba zo vzduchovky	okresná	3. miesto	Mgr. Henrich
16	Strelba zo vzduchovky	okresná	2.miesto (ml. žiaci, žiačky)	Mgr. Dzurusová
17	Stolný tenis	okresná	3.miesto žiačky	Mgr. Dzurusová
18	Basketbal dievčat	okresná	3.miesto žiačky	Mgr. Dzurusová

19	Vybíjaná	okresná	2.miesto	Mgr. Dzurusová
ZBERY				
1	Zber papiera	celoškolská	1 x za polrok	Mgr. Vámos
2	Zber viečok SABI	celoškolská		Mgr. Vámos
PODUJATIA ŠKOLY				
1	Vianočná burza			Mgr. Nováková
2	Veľkonočná burza			Kupčová
3	Karneval 1-5			PaedDr. Gáll
4	Rodinný deň s Drabkou			PaedDr. Gáll, Bc. Zambová
5	Čaviarnička Drabka			PaedDr. Gáll

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy pri ZŠ Drábova 3, Košice na svojom zasadnutí dňa 02.10.2019 prerokovala a odsúhlasila bez pripomienok Hodnotiacu správu za školský rok 2018/2019.

.....
Mgr. Stela Lexmanová
predsedníčka Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Košice ako zriaďovateľ Základnej školy Drábova 3, Košice schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019.

V Košiciach: 28.11.2019

.....
Ing. Jaroslav Polaček
primátor