

ŠKOLSKÝ ČASOPIS ZÁKLADNEJ ŠKOLY DRÁBOVA 3, KOŠICE
ČÍSLO 1 / 2020

1€



LAMPÁŠ

Obsah

Dráboviny.....	s. 3 - 4
Literárium	s. 5 - 7
Antistresová omaľovánka	s. 8
Zverinec	s. 9 - 10
Tajničkovo	s. 11- 12
Pre bystré hlavičky	s. 13
Otestuj sa, Osemsmerovka	s. 14
Testík	s. 15
Tipy/ triky/ výroky	s. 16

Časopis Lampáš (občasník)

Ročník: 23

Číslo: 1

Vydáva: Základná škola Drábova 3, Košice 040 23

Rok vydania: 2020

Pedagogický dohľad, jazyková korektúra a grafická úprava:

Mgr. Ľudmila Vargová

Titulku zhotovila: Ester Kundrátová, 9.A

Redakčná rada

redaktori:

- * Laura Spišiaková, 4.B
- * Alexandra Bodnárová, 5.B
- * Kamila Lehetová, 5.B
- * Patrícia Mitaľová, 6.A
- * Simona Vincentyová, 6.A
- * Eliška Vilimová, 7.A
- * Sofia Knapiková, 7.A



za učiteľov:

Ján Gáll, p. zástupca

Ľudmila Vargová, 3.C

Petra Faith- Tobiášová, 7.A

externí:

Michaela Zimovčáková, 6.A

Emma Ocelíková, 6.B

Jana Výravcová, 6.B



pošta od Teba,
pre časopis

DRÁBOVINY

Doprava v kocke je názov preventívneho programu, ktorého sa zúčastnili žiaci 3. ročníka. Od pani policajtky sa dozvedeli dôležité informácie o dopravných značkách, správaní sa chodcov a cyklistov v cestnej premávke a získali aj certifikát.



Učenie trochu inak

V 2.A sa na hodinách Prvouky rozhodne nenudia. Niekedy sa zaujímavo zahrajú, inokedy zase niečo skúmajú, no a naposledy ich pani učiteľka zamkla do triedy a nechcela pustiť von, ani na toaletu! Prečo? Šlo o únikovú hru. Úlohou detí bolo vyslúžiť si kľúč od triedy. Šikovne sa po virtuálnej „izbe“ rozhliadli, našli indície a všetky zámky odomkli. Pani učiteľke neostávalo nič iné, len im kľúč od triedy odovzdať. Možno nabudúce ostanú vo svojej triede zamknutí už navždy! Kto vie..



Jedno je však isté...po celý rok aktívne pracovali a boli zrejme veľmi dobrí, pretože dostali list od Ježiška. Úplne vážne! Písal v ňom, že ich zaradzuje na svoj vianočný zoznam a že si prosí ich zoznam prání. Usilovne sa teda do písania svojich prání pustili a zanesli to na poštu. ☺



Literárium

Vianoce

Vianoce sa blížia ako každý rok,
v celom dome robím vzorný poriadok.
Čistotou sa leskne dlážka, polica,
v kuchyni nám rovoniava škorica.

Celý deň som dnes mamu poslúchal,
aby Ježiško k nám večer zavítal.
Aj stroček sa nám už v izbe ligoce,
tak konečne môžeme prísť naše Vianoce.

Na okná si už mráz kreslí,
Vianoce k nám pokoj vniesli.
Pod stromčekom darček malý,
nech Vám srdce šťastím žiari.

Vianoce sú, keď sme spolu,
keď rodina si sadá k stolu.
Mamka, ocko, detičky,
dedkovia aj babičky.

Vianoce sú od Ježiška,
dal nám lásku do balíčka.
Bolo jej dosť, dostal každý,
rozdělil ju raz a navždy.

Medzi ľuďmi, kvietičky,
zvieratká aj včeličky.
Kúsok lásky zo srdiečka,
ukry aj ty do balíčka.

*Na Vianoce sa teší asi každé dieťa
Veľa detí si však neuvedomuje,
že Vianoce nie sú iba o darčekom.
Sú o tom, že budeme v kruhu rodiny,
pri slávení narodenia Ježiša Krista.*

Zimovčáková Michaela, 6.A





V škole

N

aša škola veľká je,
radi do nej chodíme.
Teraz sme však všetci doma,
učenie máme spoza monitora.
Tešíme sa, keď už online výučba skončí
a stretneme sa z oči voči.

Z

nova sa všetci zvitame,
do lavíc si sadneme a učivo preberieme.
Čas uteká ako voda,
vybrané slová však vedieť treba.

@

čo na to ypsilon?
Keď máme diktát, schová sa.
On radšej za okno von.
Od dojatia stratil slová,
ostáva radšej bývať
vo vybraných slovách.



@

aj mäkčeň sa hlási.
Rýchlo ma daj tam, kam patrím!
Čiarka, bodka, otáznik,
aj oni tu chcú s nami byť.

Š

kola ma veľmi baví.
Len matematika sa čudne tvári,
keď zle vyrátam príklad daný.
Od septembra do júna sa to všetko naučíme,
potom dva mesiace si prázdniny užívame.

Jana Výravcová, 6.B



Eliška Vilimová, 7.A

PSY v útulkoch

Dnes sa všade rieši len Covid-19. Je to síce dosť vážna téma, ale ľudia zabúdajú aj na iné veci. Ako napríklad psy v útulkoch. Aj oni by chceli krásny a bezstarostný život. Človek nevie aké je to, byť celé mesiace či roky zavretý v klietkach a cítiť strach. Tie sklopené ušká a stiahnutý chvostík. Pomôžte týmto ubohým tvorom, prispajte jedným eurom či jedlom a hračkami pre psíkov. Ak máte možnosť optujte si nejakého spoločníka. Ani neviete akí vďační vám budú. Nikto vám lásku neprejaví tak ako práve pes, ktorého ste zachránili z večného utrpenia .

Na zamyslenie:

Aký máte názor na týranie psov?
Čo si myslíte o ľuďoch, ktorí týrajú psov?

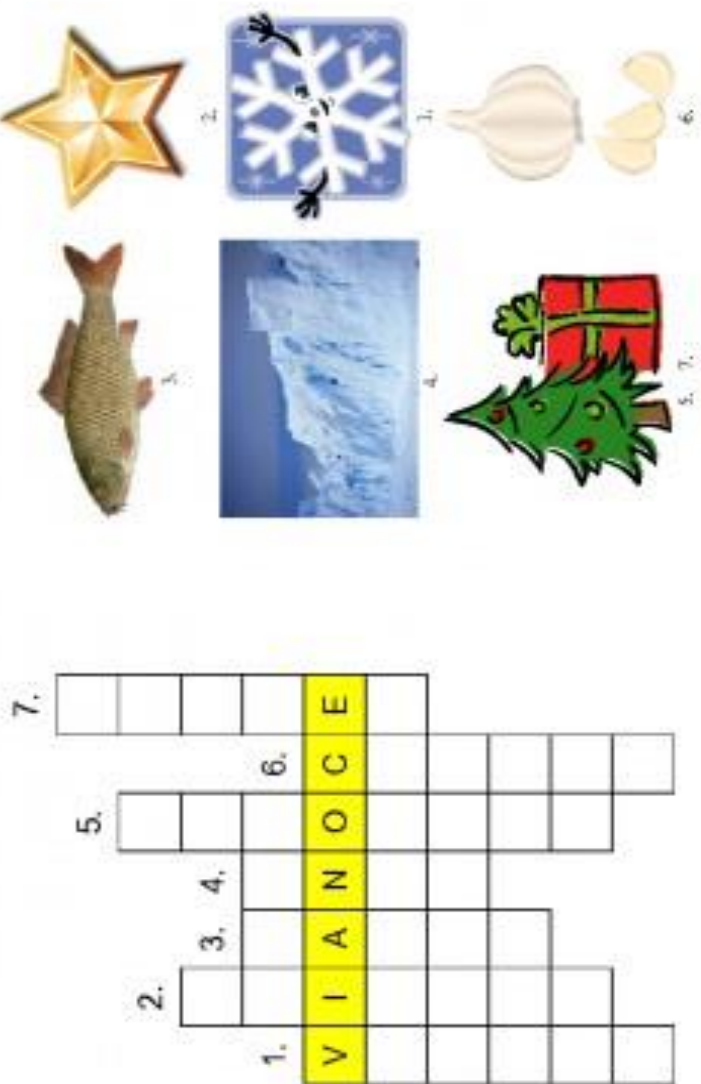
Emma Ocelíková, 6.B

Pre inšpiráciu:

uvplp.ke@gmail.com
<https://www.adoptuj.psiadusa.sk/author/uvp/>
<https://www.malafarma.sk/>



TAJNIČKOVĚ



Jana Výravcová, 6.B

Komentár od [U1]:

Komentár od [U2R1]:

VALAŠKOVCE

KOČANINA

BRIŽOK

OMŠA

LETO

PES

ŠOR

RUŽE

ŠVETO

KIEBAN

LUCERKA

PRABABKA

K	O	Č	A	N	I	N	A	Š	A	N
A	C	K	Ľ	E	B	A	N	I	K	I
Š	A	E	V	Ť	N	M	A	C	R	P
M	A	S	R	I	S	A	T	I	E	O
O	E	N	L	O	T	Č	Z	N	C	Č
P	R	A	B	A	B	K	A	D	U	I
R	M	É	A	R	Y	A	Y	E	L	M
V	U	E	I	O	T	E	L	Ľ	R	N
CH	Y	Ž	A	S	C	E	S	O	K	I
E	O	T	E	V	Š	L	Š	K	É	Č
K	E	C	V	O	K	Š	A	Ľ	A	V

NI PO ČIM NIČ

LABOREC

KVITKY

CHÝŽA

RIZKY

MAC

MAK

CESOK

MAČKA

MALINA

KOLEDNICI



Pre bystré hlavičky

1. Hradisko nad sútokom Dunaja
2. Stredoveká rukopisná kniha



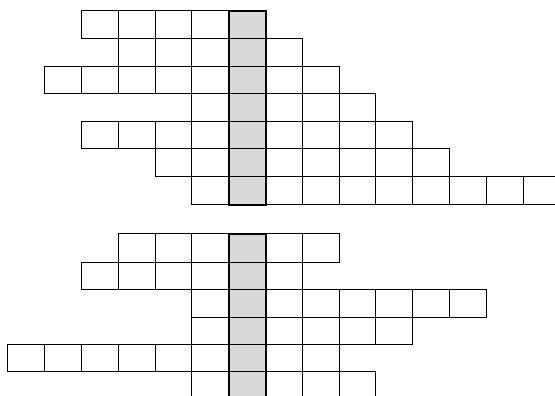
3. Súsošie, ktoré vytvorili, keď vznikla Seikilova pieseň
4. Vrcholové Michelangelovo dielo
5. Výrok: uži deň
6. Veci zo starších dôb
7. Umelecké obdobie
8. Pravidelné či nepravidelné opakovanie tých istých javov



9. Grécky mysliteľ – Sokratov žiak
10. Básnik, skladateľ, recitátor v stredoveku



11. Sladkovičovo dielo
12. Naraz znejúce rovnocenné melódie
13. Hudobný nástroj



Otestuj sa

Prirad' fotografiu k skladateľovi:

1. Franz Schubert
2. Fryderyk Chopin
3. Piotr Iljič Čajkovskij
4. Antonio Vivaldi
5. Richard Wagner
6. Ludwig van Beethoven
7. Johann Sebastian Bach
8. Giuseppe Verdi



Osemsmerovka

STAROVEK, STREDOVEK, PRAVEK, RENESANCIA, PIESEŇ, NÁSTROJ, HUDBA, KÓDEX, MODLITBA, KLÁŠTOR, MORENA, STOROČIE, TUREC, SLOVENSKO, TANEC, SPEV,

S	M	E	I	Č	O	R	O	T	S
T	L	P	I	E	S	E	Ň	T	Á
R	A	O	M	K	R	A	A	A	D
E	N	A	V	P	Ó	R	E	N	M
D	E	S	K	E	O	D	N	E	O
O	R	Ú	P	V	N	M	E	C	D
V	O	O	E	E	D	S	E	X	L
E	M	K	R	N	V	Ú	K	P	I
K	L	Á	Š	T	O	R	O	O	T
P	H	J	O	R	T	S	Á	N	B
R	E	N	E	S	A	N	C	I	A
U	D	K	E	V	A	R	P	B	U
T	U	R	E	C	H	U	D	B	A

Testík

1) Trubadúri najčastejšie spievali ...

- a) o láske, o hrdinských rytieroch na križiackych výpravách
- b) o rodine a domovine
- c) náboženské piesne

2) Zničenie Moreny je ...

- a) starosloviensky chlapčenský rituál
- b) starosloviensky pohanský dievčenský rituál
- c) rituál našich starých mám

3) Doplňte text pesničky: Nesieme Morenu, v ??? smaženú

- a) Panvici
- b) kotlíku
- c) Oleji

4) Samba je ...

- a) rómsky tanec
- b) maďarský tanec
- c) brazílsky tanec

5) Doplňte text pesničky: Narodil sa Ježišek, kúpime ...

- a) kožušek
- b) bicykel
- c) Plienky

6) Opera je ...

- a) hra so spevom
- b) brazílsky tanec
- c) hudobno-dramatické scénické dielo pre spev, orchester a balet

7) Kazačok je ...

- a) obľúbený český tanec
- b) obľúbený ruský tanec kozáckeho pôvodu
- c) obľúbený brazílsky tanec

Riešenie:
1a, 2b, 3c, 4c, 5a, 6c, 7b

Jana Výravcová, 6.B

Tipy / triky / návody

Stále mäkké medovníky

čas prípravy: 15 minút

čas pečenia (1 dávky): 7 minút / 180°

suroviny:

250 g palmarin

150 g med

200 g práškový cukor

100 ml voda

600 g hladká múka

2 ks vajce

2 čl sóda bikarbóna

2 čl škorica – mletá

2 čl klinčeky – drvené

¾ balíčka kypriaci prášok

do perníka



Postup: palmarin, med, cukor a vodu v hrnci rozpustíme, necháme vychladnúť.

Vlažné nalejeme do múky (cesto bude riedke, ale v chladničke stuhne).

Necháme ho cez noc (alebo min. 10 hodín) v chladničke.

Cesto rozvaľkáme, vykrajujeme formičkami, potrieme žĺtkom s mliekom

a pečieme 7 – 8 minút pri 180°C. Uchováme v mikroténom vrecúšku,

v dóze či škatuli. Dobrú chuť!

Odporúča 10 z 9 učiteľiek

zo ZŠ Drábova ☺

Dnes radí 3.C

Tipy na knihu: DORKA MAGORKA – ABBY HANLON
GREGOROVA TAJNÁ VÝPRAVA DO VESMÍRU
– LUCY HAWKING a STEPHEN HAWKING

Tipy na hry: CLUEDO BRAIN BOX
TIPNI SI! HRADY A ZÁMKY

Tip na výlet: MARGECIANSKY TUNEL



Výroky

⇒ p. uč. Vargová: „Ivanka, ja sa už tak teším na to, ako si raz prídem k Tebe objednať nejakú tortu alebo inú dobrotu...do tvojej vlastnej cukrárne.“
Linda, 3.C : „Pani, učiteľka, ale to budete už dávno na dôchodku a budete mať cukrovku!“ ☺☺☺

⇒ p. uč. Lexmanová: „Prečo je „y“ v slovách rybka, rybárova, rybaci..?“
anonym z 3.A : „Lebo ryba má tvrdé kosti.“ ☺☺☺

⇒ Ak máš nejaký iný tip, neváhaj nám ho pošepnúť! ☺